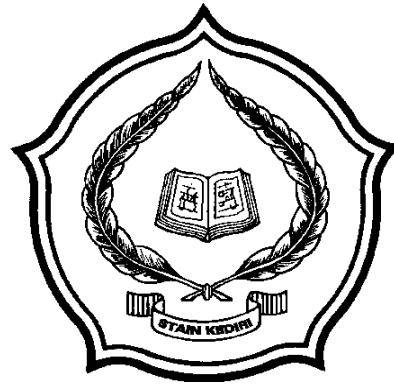


**PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF
AL GHAZALI DAN PROF. DR. HAMKA**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



**MUTHO'UL FUADI
9321.070.10**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

ABSTRAK

MUTHO'UL FUADI, Dosen pembimbing Drs. H. M. Noer Hadi, MA dan Saifullah, M,Ag.: Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Al Ghazali dan Hamka, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Pendidikan, Akhlak, Ghazali, Hamka

Pendidikan akhlak ditujukan sebagai upaya pembentukan dan pembinaan akhlak pada jiwa anak, menanamkan nilai-nilai akhlak Islami, memberikan pengajaran, pembiasaan dan latihan untuk senantiasa berbuat kebaikan dan berperilaku sesuai dengan *akhlaq al karimah*. Hal ini diwujudkan berdasarkan banyaknya kenyataan saat ini akan kemerosotan akhlak, moral dan etika dengan segala macam bentuk tingkah laku mereka yang tidak sedikit menimbulkan kekacauan bagi dirinya pribadi maupun keresahan masyarakat pada umumnya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana perspektif pendidikan akhlak menurut Al Ghazali? 2) Bagaimana perspektif pendidikan akhlak menurut Hamka? 3) Apa persamaan dan perbedaan pendidikan akhlak dalam perspektif Al Ghazali dan Hamka? Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pendidikan akhlak prespektif Al Ghazali 2) Untuk mengetahui pendidikan akhlak prespektif Hamka 3) Untuk mengetahui persamaan dan perbedaan pendidikan akhlak dalam prespektif Al Ghazali dan Hamka.

Penelitian yang dilakukakn ini adalah termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan *library research*. Metode yang digunakan adalah deskriptif analitis kritis, sumber data primernya adalah karya-karya Al Ghazali dan Hamka yang berhubungan dengan pendidikan akhlak dan data sekundernya adalah karyakarya yang serupa yang mempunyai tema sama. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan cara *content analysis* atau analisis isi yaitu pengolahan data dengan cara pemilahan tersendiri berkaitan dengan pembahasan dari beberapa gagasan atau pemikiran para tokoh pendidikan yang kemudian dideskripsikan, dibahas dan dikritik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pendidikan akhlak menurut Al Ghazali dan Hamka adalah (1) konsep pendidikan akhlak menurut imam Ghazali meliputi: Pengertian Akhlak, pendidikan Akhlak, tujuan pendidikan Aklak dan metode pendidikan akhlak. (2) konsep pendidikan akhlak menurut Hamka meliputi: Pengertian Akhlak, pendidikan Akhlak, tujuan pendidikan Aklak dan metode pendidikan akhlak. (3) Persamaan dan perbedaan Pendidikan akhlak dalam perspektif Al Ghazali dan Hamka adalah a) persamaan dalam hal pengertian akhlak yaitu sifat batin b) perbedaan menurut Al Ghazali dalam pendidikan akhlak suatu proses menghilangkan sesuatu, metode pendidikan akhlak adalah pensucian jiwa mujahadah, teladan dan riyadloh tujuan adalah pencarian Tuhan agar manusia meniru sifat-sifat Tuhan. Sedangkan perbedaan menurut Hamka Pendidikan Akhlak adalah proses kesehatan jiwa. Tujuan pendidikan akhlak untuk mendekatkan diri kepada Tuhan dan membentuk insan al-kamil.

**PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF
AL GHAZALI DAN PROF.DR.HAMKA**

MUTHO'UL FUADI

NIM: 9321 070 10

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. H. M. Noer Hadi, MA
NIP: 19521014 198103 1 005

Pembimbing II

H.Saifullah, M.Ag
NIP: 19720827 200312 1 005

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 02 Juli 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUTHO'UL FUADI

Nim : 9321 070 10

Judul : PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF
AL GHAZALI DAN PROF.DR.HAMKA

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan
dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. M. Noer Hadi, MA
NIP: 19521014 198103 1 005

H.Saifullah, M.Ag
NIP: 19720827 200312 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 09 Juli 2015
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUTHO'UL FUADI

Nim : 9321 070 10

Judul : PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF
AL GHAZALI DAN PROF.DR.HAMKA

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Noer Hadi, MA
NIP: 19521014 198103 1 005

H.Saifullah, M.Ag
NIP: 19720827 200312 1 005

**PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF
AL GHAZALI DAN PROF.DR. HAMKA**

MUTHO'UL FUADI

NIM: 9321 070 10

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 09 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 19640601 19980 3 001 ()

2. Penguji I

Drs. H. M. Noer Hadi, MA

NIP: 19521014 198103 1 005 ()

3. Penguji II

H.Saifullah, M.Ag

NIP: 19720827 200312 1 005 ()

Kediri, 09 Juli 2015
Ketua STAIN Kediri

Drs.Nur Chamid,MM
NIP: 19680714 199703 1 002

MOTTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَصْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: لَمْ يَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاجِحًا وَلَا مُتَفَاجِحًا وَكَانَ يَقُولُ: إِنَّ مِنْ حِيَارِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا
(متفق عليه)

Abdullah bin Amru bin al ‘Ash r. A berkata: Rasulullah SAW bukan seseorang yang keji mulut atau kelakuan. Bahkan Nabi Muhammad bersabda: “Sebaik-baik kamu ialah terbaik akhlak budi pekertinya”. (H.R. Bukhari dan Muslim)¹

¹ An Nawawy, Imam Abu Zakaria Yahya bin Syarf, *Tarjamah Riadhus Shalihin*, terj., Salim Bahreisj (Bandung: PT. Al Ma’arif, 1986), 510.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

*Ayahandaku , Abd Sarur yang selalu mendo'akan aku
Ibundaku tercinta, Siti Mas'adah yang selalu menyertai
setiap langkahku dengan do'a dan kasih sayang.
Kakakku dan adikku (Anis fauziah & Lafifatul Khuriah,
Dewi Lutfiyah & Idris Asyari) yang selalu menyayangi
dan selalu memberi semangat dalam menghadapi
masalah.*

*Keponakanku (Yasmin) yang selalu menghiburku dan
memberikan inspirasi buatku.*

Sahabatku (Arif, Akbar, Zainudin, Munir dan Irham)

*Sahabatku Wage dan rekan-rekan seperjuangan yang
selalu menemaniku dalam suka maupun duka.*

Seseorang di hatiku yang selalu mensupport.

*Guru-guruku semua dan pembaca yang berkenan
mengambil hikmah dari penelitian ini.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T atas rahmad dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat.

Skripsi ini penulis beri judul “PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PERSPEKTIF AL GHAZALI DAN PROF.DR.HAMKA”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Drs. H. M. Noer Hadi, MA dan H.Saifullah,M.Ag. Selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Ketua STAIN Bpk. Drs.Nur Chamid,MM dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri Bpk. Dr.Ali Anwar, M.Ag beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu dan bapak tercinta, kakak dan keponakanku yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.

4. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di STAIN Kediri, sahabat-sahabatku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 02 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Telaah Pustaka.....	4
F. Kerangka Teori.....	6
G. Metode Penelitian.....	7

BAB II: BIOGRAFI IMAM AL GHAZALI DAN HAMKA

A. Biografi Imam Al Ghazali.....	12
1. Riwayat Hidup Imam Al Ghazali	12
2. Setting sosial-politik dan Pengaruhnya bagi Pemikiran Imam Al Ghazali	20
3. Karya-karya Imam Al Ghazali	26
B. Biografi Hamka	29
1. Pendidikan dan karir Hamka	29
2. Riwayat Pendidikan Hamka	29
3. Karir Hamka	30
4. Karya-Karya Hamka.....	32

BAB III: TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Akhlak.....	36
B. Ruang lingkup Akhlak	38
C. Aspek-aspek Akhlak	42
D. Manfaat Akhlak.....	43
E. Aspek yang Mempengaruhi Akhlak.....	45
F. Sumber Akhlak.....	46
G. Pembentukan Akhlak.....	46
H. Pengertian Pendidikan Akhlak Dalam Islam.....	48
I. Tujuan pendidikan Akhlak Islam.....	50
J. Aspek-Aspek Pendukung Pendidikan Islam.....	52
K. Pendidikan Akhlak Dalam Tinjauan Para Tokoh.....	54

BAB IV:PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF AL GHAZALI

DAN HAMKA

A. Pendidikan Akhlak Perspektif Al Ghazali	58
1. Hakekat Pendidikan Akhlak	58
2 Tujuan Pendidikan Akhlak	62
3. Metode Pendidikan Akhlak	65
4. Pendidik dan Peserta didik	70
B. Pendidikan Akhlak Perspektif Hamka.....	76
1. Hakekat Pendidikan Akhlak.....	76
2.Tujuan Pendidikan Akhlak	81
3. Pendidik dan Peserta didik	85
4. Metode Pendidikan Akhlak	87
C. Persamaan Dan Perbedaan Pendidikan Akhlak dalam perspektifAl Ghazali Dan Hamka.....	90

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi

Lampiran 2. Daftar riwayat hidup