

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

1. Proses Pengembangan Media PURAWA (*Puzzle* Aksara Jawa)

Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk Media PURAWA (*Puzzle* Aksara Jawa). Media PURAWA ini dikembangkan dengan model ADDIE, model penelitian ini menggunakan beberapa prosedur diantaranya yaitu *analysis, design, development, implementation and evaluation*. Tahap pertama dimulai dengan melakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik. Kemudian Tahap *design* yaitu tahap dimana produk dirancang, tahap pengembangan proses melakukan validasi kepada para ahli. Implementasi dilakukan dengan peserta didik kelas IV, selanjutnya evaluasi dengan angket yang diberikan peserta didik untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan.

2. Kelayakan Media PURAWA (*Puzzle* Aksara Jawa)

Pengembangan Media PURAWA (*Puzzle* Aksara Jawa) ini dilakukan validasi kepada para ahli *design*, ahli media serta ahli materi penjelasan selengkapnya sebagai berikut :

a. Ahli *Design* Pembelajaran

Ahli *Design* Pembelajaran adalah Ahli/dosen yang berpengalaman dalam merancang dan mendesign media yang dikembangkan. Hasil validasi dilakukan untuk mengetahui kelayakan *design* media pembelajaran yang disajikan, berdasarkan hasil analisis data dari angket

ahli *design* mendapatkan skor rata-rata (80%) sehingga termasuk kategori "Layak" untuk digunakan.

b. Ahli Media Pembelajaran

Ahli/dosen yang berpengalaman dalam bidang pengembangan media pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data ahli media 1 mendapatkan skor rata-rata (86,6%) dengan kriteria " Sangat Layak" untuk digunakan. Sedangkan hasil analisis data ahli media II mendapatkan hasil (100%) sehingga termasuk dalam kriteria "Sangat Layak" untuk digunakan sebagai media pembelajaran

c. Ahli Materi Pembelajaran

Ahli materi ini adalah dosen yang menguasai materi aksara Jawa dan Guru yang memahami tentang kurikulum pembelajaran di SDI As Syafi'ah Mojosari. Berdasarkan analisis data pada ahli materi 1 tahap 1 memperoleh hasil (98,6%) pada tahap II memperoleh (100%) sedangkan pada ahli materi 2 memperoleh hasil (92%) sehingga termasuk dalam kriteria "Sangat Layak" digunakan.

Berdasarkan hasil dari penilaian para ahli menunjukkan bahwa media PURAWA (*Puzzle* Aksara Jawa) untuk materi aksara Jawa kelas IV di SDI As Syafi'ah Mojosari dapat dikatakan bahwa layak untuk digunakan.

3. Keefektifan Media PURAWA (*Puzzle* Aksara Jawa)

Hasil analisis data dari hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya peningkatan. Dimulai dari uji coba kecil hasil *pretest* memperoleh rata-rata 48 dan nilai *posttest* 92. Perolehan nilai terendah pada *posttest* yaitu 80 dan nilai tertinggi 100. Sedangkan pada tahap uji coba besar hasil nilai

pretest memperoleh rata-rata 55,17 dan nilai *posttest* 89,5. Perolehan nilai terendah pada *posttest* adalah 65 dan nilai tertinggi 100. Lalu dari hasil N-Gain Score mendapat nilai diatas 0,7 dalam kriteria "Tinggi"

Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media PURAWA pada peningkatan hasil belajar siswa kelas IV di SDI As Syafi'ah Mojosari, dari penjelasan diatas dapat dikatakan media PURAWA (*Puzzle* Aksara Jawa) ini efektif digunakan serta dapat meningkatkan hasil belajar.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

- a. Bagi Sekolah, diharapkan dengan adanya media PURAWA (*Puzzle* Aksara Jawa) ini dapat dimanfaatkan ketika proses pembelajaran "Aksara Jawa" agar proses pembelajaran berjalan efektif dan memberikan pengalaman belajar untuk peserta didik.
- b. Bagi Pendidik, diharapkan dapat memanfaatkan pengembangan media PURAWA (*Puzzle* Aksara Jawa) ini sebagai media pembelajaran dalam materi aksara Jawa agar dapat membuat variasi pembelajaran sehingga dapat tercipta pembelajaran yang variatif. Selain itu, juga terdapat LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) sebagai alat evaluasi, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) untuk memudahkan pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran serta *handout* sebagai bahan ajar tambahan dan buku panduan penggunaan media yang digunakan untuk mempermudah pengaplikasian media pembelajaran

- c. Bagi Peserta Didik diharapkan dengan adanya media PURAWA (*Puzzle* Aksara Jawa) ini bisa memanfaatkan media yang digunakan untuk belajar sambil bermain dengan mengikuti dan membaca buku panduan dengan seksama dan bantuan pendidik.

2. Saran Diseminasi

Pengembangan media PURAWA (*Puzzle* Aksara Jawa) ini dapat digunakan mulai dari kelas III, IV dan V pada materi aksara Jawa sesuai dengan materi yang diajarkan, namun penyebaran produk pengembangan harus tetap memperhatikan dan mempertimbangkan karakteristik dari peserta didik terlebih dahulu.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan, maka dapat disarankan sebagai berikut :

- a. Media PURAWA ini dapat dikembangkan dengan cara menambahkan audio pada bagian pasangan aksara Jawa / saat menyusun kata atau bisa menggunakan bahan lain agar produk yang dihasilkan lebih komprehensif.
- b. Pengembangan produk lebih lanjut peneliti lain bisa mengganti bahan akrilik, agar tidak mudah pecah.