

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* ASEAN UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI  
ASEAN KELAS VI SEMESTER 2 DI MI NURUL ISLAM BARENG JOMBANG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**FERA YUHANA FITRI DWI SUDARNANIK**

**NIM. 932600919**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**MEI 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* ASEAN UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI  
ASEAN KELAS VI SEMESTER 2 DI MI NURUL ISLAM BARENG JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Fera Yuhana Fitri Dwi Sudarnanik**

**932600919**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**MEI 2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fera Yuhana Fitri Dwi Sudarnanik ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 23 Mei 2023

Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001

Kediri, 23 Mei 2023

Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd  
NIP. 199111122020122020

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* ASEAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI ASEAN KELAS VI SEMESTER 2 DI MI NURUL ISLAM BARENG JOMBANG

FERA YUHANA FITRI DWI SUDARNANIK  
9.326.009.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 12 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

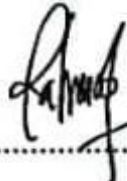
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006



(.....)

2. Penguji I


Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001



(.....)

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd  
NIP. 199111122020122020



(.....)

Kediri, 15 Juni 2023

Dekan Fakultas



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5) Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6)”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemahan: Kementerian Agama Republik Indonesia, Q.S Al-Insyirah, Ayat 5-6, hal 596.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fera Yuhana Fitri Dwi Sudarnanik

NIM : 932600919

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jombang, 10 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Fera Yuhana Fitri Dwi Sudarnanik

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, ribuan syukur terangkai indah mengalir di setiap do’aku. Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya, sebagai berikut:

1. Nabi Muhammad SAW. Dan keluarganya dan beserta para sahabatnya sebagai sosok yang saya idolakan dan cintai. Karena Beliaulah saya sekarang mampu mendapatkan rahmat Allah yang mulia dan kelak yang saya harapkan syafaatnya ketika di akhirat.
2. Kepada kedua orang tua saya Bapak Sudarno dan Ibu Asmuah terima kasih untuk kasih sayang dan merawat saya hingga saya bisa melanjutkan sekolah di perguruan tinggi. Terima kasih untuk do’a, motivasi serta dukungannya baik moral maupun materi. Karya ini saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasih saya atas segala perjuangan jerih payah Bapak Ibu untuk mewujudkan cita-cita saya.
3. Kakak saya Mayangsari Nur Hidayatulloh yang selalu membantu, memberi semangat dan dukungan disetiap hari sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada para dosen pembimbing yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran.
5. Kepada keluarga besar MI Nurul Islam Bareng Jombang yang telah bersedia mengizinkan saya untuk melakukan penelitian skripsi. Terutama pendidik kelas VI yang senantiasa membantu dan mendukung kelancaran penelitian skripsi ini
6. Kepada Ahmad Farizal Aris, saya sangat berterima kasih karena selama proses penyusunan skripsi ini sudah memberi semangat, dukungan disetiap hari, selalu sabar dalam menghadapi hal apapun terutama keluh-kesah peneliti. Semoga dipermudah dalam segala hal urusan apapun.
7. Kepada teman-teman terdekat saya dan juga teman sebangunan yang sudah membantu saya dan juga saling support untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Terakhir saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri, karena selama ini telah melakukan kerjasama kerja keras yang tiada hentinya, untuk diriku sendiri “*you are very great, never give up and always enthusiasm*”.

## ABSTRAK

Fera Yuhana Fitri Dwi Sudarnanik, Dosen Pembimbing Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, dan Aulia Rohmawati, M.Pd, MHI, Pengembangan Media *Puzzle* ASEAN Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Materi ASEAN Kelas VI Semester 2 Di MI Nurul Islam Bareng Jombang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Media *Puzzle* ASEAN, Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan salah satu standart mutu pendidikan dan sering kali diukur dengan tercapai keberhasilan tujuan. Hasil belajar adalah ukuran keberhasilan dari suatu proses interaksi antar siswa maupun antara siswa dengan guru dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan pembelajaran. Hasil belajar adalah kompetensi atau kemampuan tertentu baik kognitif, afektif maupun psikomotorik yang dicapai atau dikuasai peserta didik setelah mengikuti proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan media *Puzzle* ASEAN untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS materi ASEAN kelas VI Semester 2 Di MI Nurul Islam Bareng Jombang, (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media *Puzzle* pada mata pelajaran IPS materi ASEAN kelas VI Semester 2 di MI Nurul Islam Bareng Jombang.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan 5 langkah yaitu (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Media pembelajaran berupa media *puzzle* ASEAN dinyatakan sangat valid dan layak digunakan dalam pembelajaran IPS materi ASEAN kelas VI MI Nurul Islam Bareng Jombang. Validator ini adalah ahli materi pembelajaran, ahli desain media pembelajaran, ahli soal *pretest posttest*, ahli pembelajaran IPS, dan subjek uji coba pengguna produk 3 peserta didik. Subjek uji coba adalah peserta didik kelas VI MI Nurul Islam Bareng Jombang yang berjumlah 30 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan (1) 94% dan 100% dari ahli materi pembelajaran dikategorikan "Valid", 88% dan 99% dari ahli desain media pembelajaran dikategorikan "Valid", 92% dari ahli soal *pretest posttest* dikategorikan "Valid", 100% dan 100% dari ahli pembelajaran IPS dikategorikan "Valid", dan angket respon peserta didik diperoleh skor persentase 90% dikategorikan "Valid". Hasil penelitian menunjukkan (2) yaitu berupa *pretest* dan *posttest*, data *pretest* menunjukkan rata-rata 46,5% dan data *posttest* menunjukkan rata-rata 81,5%. Maka penggunaan media pembelajaran berupa media *puzzle* ASEAN memperoleh hasil efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan terdapat pengaruh sesudah penggunaan media pembelajaran berupa media *puzzle* ASEAN dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

### C. Ta’Marbu>t}ah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”

جمعة : ditulis *jama>’ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni’mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zaka>t al-fit}r*

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### **E. Vokal Panjang (madd)**

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

### **F. Bunyi Hidup Dobel**

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أ ي) dan (أ و)

### **G. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam diikuti huruf qamaroyah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Ja>mi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi>'ah*

### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Isl>am*

### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, dan *Hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni Addinul Islam Wal Iman.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik, dan saran maupun materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga serta dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan do'a sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
5. Bapak Sudarno dan Ibu Asmuah tercinta yang selalu mendo'akan, memotivasi, mencurahkan kasih sayang, serta memberi dukungan baik moral maupun materi.
6. Keluarga besar MI Nurul Islam Bareng Jombang yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan penelitian.

7. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin...

Jombang, 10 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan .....	8
D. Spesifikasi Produk .....	8
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan .....	9
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Orisinalitas Penelitian .....	10
H. Definisi Operasional .....	15

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
<b>A. Kajian Teori .....</b>	<b>17</b>
1. Pembelajaran IPS di SD/MI .....	17
2. Karakteristik Peserta Didik Kelas VI SD/MI .....	20
<b>B. Media Pembelajaran .....</b>	<b>21</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	21
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	23
3. Peranan Media Dalam Pembelajaran .....	24
4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	25
5. Karakteristik Media Pembelajaran .....	31
<b>C. Puzzle .....</b>	<b>32</b>
1. Pengertian Permainan Puzzle .....	32
2. Macam-Macam Puzzle .....	34
3. Puzzle Dalam Pembelajaran .....	35
4. Fungsi dan Manfaat Puzzle .....	37
5. Kelebihan dan Kekurangan Puzzle .....	39
<b>D. Hasil Belajar .....</b>	<b>39</b>
1. Pengertian Hasil Belajar .....	39
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	40
3. Manfaat Hasil Belajar .....	42
4. Klasifikasi Hasil Belajar .....	43
 <b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	 <b>46</b>
<b>A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>B. Model Pengembangan .....</b>	<b>47</b>
<b>C. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan .....</b>	<b>48</b>
1. Tahap Analisis .....	48
2. Desain .....	50
3. Tahap Pengembangan .....	50
4. Tahap Implementasi .....	51
5. Evaluasi .....	52
<b>D. Validasi Produk .....</b>	<b>52</b>

1. Desain Validasi .....	52
2. Subjek Validasi .....	52
3. Jenis Data Validasi .....	54
4. Instrumen Pengumpulan Data Validasi .....	54
5. Teknik Analisis Data Validasi .....	55
<b>E. Uji Coba Produk .....</b>	<b>56</b>
1. Desain Uji Coba .....	56
2. Subjek Uji Coba .....	57
3. Jenis Data Uji Coba .....	58
4. Instrumen Pengumpulan Data Uji Coba .....	58
5. Teknik Analisis Data Uji Coba .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>62</b>
<b>A. Paparan Data .....</b>	<b>62</b>
<b>B. Analisis Data .....</b>	<b>77</b>
<b>C. Pembahasan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan         Menggunakan Media <i>Puzzle</i> ASEAN .....</b>	<b>86</b>
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
<b>A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....</b>	<b>91</b>
<b>B. Saran Kekurangan, Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk         Lebih Lanjut .....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 1.1 Perbedaan Penelitian Sekarang dan Penelitian Sebelumnya .....	11
Tabel 2.1 Definisi Taksonomi Anderson Ranah Kognitif .....	43
Tabel 3.1 Kualifikasi Kelayakan Hasil Validasi .....	55
Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokan <i>N-Gain</i> .....	61
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator IPS Kelas VI Tema 8 .....	64
Tabel 4.2 Rumusan Materi ASEAN .....	69
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validator .....	70
Tabel 4.4 Hasil Kritik dan Saran Validator .....	71
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Subjek Uji Pengguna Media (Peserta Didik) .....	72
Tabel 4.6 Data Hasil Revisi Media Pembelajaran .....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest Posttest</i> .....	84
Tabel 4.8 Hasil Uji-T Data <i>Pretest Posttest</i> .....	85
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Data <i>Pretest Posttest</i> .....	86



## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	48
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pretest Posttest</i> .....	56
Gambar 3.3 Daerah Kritis .....	60
Gambar 4.1 Desain Media Papan <i>Puzzle</i> .....	67
Gambar 4.2 Angka Di Balik Kepingan <i>Puzzle</i> .....	68
Gambar 4.3 Soal Pertanyaan Di Balik Bendera ASEAN .....	68
Gambar 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik .....	75
Gambar 4.5 Daerah Keputusan .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

### HALAMAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri .....	101
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari MI Nurul Islam Bareng Jombang .....	102
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran .....	103
Lampiran 4 Data Hasil Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran .....	109
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	113
Lampiran 6 Data Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	119
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran .....	122
Lampiran 8 Data Hasil Validasi Ahli Pembelajaran .....	128
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	132
Lampiran 10 Data Hasil Validasi Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	134
Lampiran 11 Lembar Angket Subjek Uji Pengguna Media .....	135
Lampiran 12 Data Hasil Angket Subjek Uji Pengguna Media .....	141
Lampiran 13 Soal <i>Pretest</i> .....	144
Lampiran 14 Data Hasil Nilai Soal <i>Pretest</i> .....	148
Lampiran 15 Soal <i>Posttest</i> .....	150
Lampiran 16 Data Hasil Nilai Soal <i>Posttest</i> .....	154
Lampiran 17 RPP .....	156
Lampiran 18 Buku Panduan Penggunaan Media .....	158
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Selama Di Lapangan Sekolah .....	159

