

**PENGARUH MOTIVASI DAN PENGULANGAN HAFALAN (MUROJA'AH)
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI TAHFIDZ
DI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

ALYA FATIMATUZ ZAHRO

932103019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**PENGARUH MOTIVASI DAN PENGULANGAN HAFALAN (MUROJA'AH)
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI TAHFIDZ
DI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

ALYA FATIMATUZ ZAHRO

932103019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alya Fatimatuz Zahro ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 08 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001

Kediri, 06 Juni 2023

Pembimbing II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

NIDN. 2010088601

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI DAN PENGULANGAN HAFALAN (MUROJA'AH)
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI TAHFIDZ
DI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI

ALYA FATIMATUZ ZAHRO

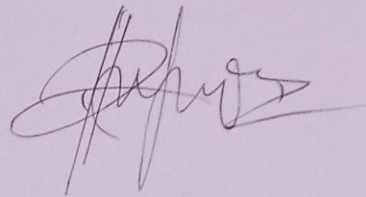
932103019

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 27 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP.197601092005012002



2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001



3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.
NIDN. 2010088601



Kediri, 27 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya:” Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”¹

¹ Al-Qur’an Surat Al-Baqarah;286.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alya Fatimatuz Zahro
NIM : 932103019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Alya Fatimatuz Zahro

NIM. 932103019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘alamin ucapan syukur tidak terhingga saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kelancaran dalam menyelesaikan tugas akhir saya yaitu skripsi. Shalawat serta salam tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang diharapkan syafaatnya kelak di yaumul qiyamah. Bersamaan dengan rasa senang dan bangga, skripsi ini saya persembahkan kepada

1. Kedua orang tua saya, Bapak Kholiq dan Ibu Masrifatun dua manusia yang paling hebat yang selalu memberikan semangat dan dorongan serta doa yang selalu mengalir untuk saya sehingga bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini. Terima kasih tidak terhingga sudah menjadi *best support* dalam proses ini.
2. Kakak-kakaku tercinta serta keluarga lainnya yang selalu mendukung dan memberikan *support* dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tidak terhingga atas doa yang terus mengalir untuk saya.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag., yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan telah meluangkan banyak waktu hingga terselesaikannya tugas akhir ini. Bapak Agus Dwi Santosa, M. Pd, I yang super baik hati dan ekstra sabar, terima kasih bapak atas bimbingan, waktu dan arahannya.
4. *Big thanks for you* yang belum bisa saya sebut namanya disini, tapi selalu setia mendampingi saya sampai berada di titik ini, terima kasih banyak atas kepercayaannya sehingga saya benar-benar bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga atas dorongan serta dukungan yang tiada henti setiap harinya.
5. Sahabat – sahabat saya Ni’matur Rohmah dan Adnia Lailatul Fitria yang selalu saya repotkan dalam proses ini.

6. Teman – teman seperjuangan pejuang ACC yang sangat hebat hingga berjuang dan sampai di titik ini.
7. Teman – teman di Ma’had Darul Hikmah IAIN Kediri, terutama penghuni kamar 206, Mbak Vika Faiza Rahma, Mbak Titik Meila Fawziati dan yang lainnya.
8. Lembaga Pendidikan IAIN Kediri dan civitas akademik yang telah membantu saya dalam menambah ilmu pengetahuan serta pengalaman.
9. Dan yang terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berhasil berada di titik ini dengan penuh perjuangan dan banyak ujian di dalamnya, terima kasih sudah kuat dan bertahan sampai detik ini.

ABSTRAK

ALYA FATIMATUZ ZAHRO, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I : *Pengaruh Motivasi dan Pengulangan Hafalan (Muroja'ah) terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Tahfidz di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci: Motivasi, Pengulangan Hafalan (Muroja'ah) dan Kemampuan Menghafal

Perasaan di dalam diri kita yang mendorong kita untuk mencapai tujuan yang kita inginkan disebut dengan motivasi. Motivasi pada saat proses menghafal dapat berdampak pada kemampuan seseorang dalam menghafal Al-Qur'an. Proses menghafal Al-Qur'an juga dipengaruhi oleh metode. Muroja'ah adalah salah satu metode penting untuk menjaga hafalan yang telah diperoleh. Terdapat tiga pertanyaan penelitian utama dalam penelitian ini, 1) pengaruh motivasi terhadap kemampuan santri tahfidz di Ma'had Al-jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri dalam menghafal Al-Qur'an, 2) pengaruh pengulangan hafalan (muroja'ah) terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an santri tahfidz di Ma'had Al-jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri, 3) pengaruh motivasi dan pengulangan hafalan (muroja'ah) terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an santri tahfidz di Ma'had Al-jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri.

Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dengan analisis regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa santri tahfidz di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri dengan sampel 45 santri yang seluruhnya adalah populasi. Metode sampel jenuh digunakan dalam proses pengambilan sampel. Teknik pengambilan data dilakukan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an pada kategori tinggi yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata 61,71 dan hasil koefisien determinasi sebesar 0,122 hal ini berarti 12,2% dipengaruhi oleh motivasi. 2) Muroja'ah (pengulangan hafalan) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an termasuk pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata 55,07 dan hasil koefisien determinasi sebesar 0,126 hal ini berarti 12,6% dipengaruhi oleh pengulangan hafalan (muroja'ah). 3) motivasi dan pengulangan hafalan (muroja'ah) berpengaruh terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata 84,33 dan koefisien determinasi sebesar 0,215. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi dan pengulangan hafalan (muroja'ah) menyumbang 21,5% kemampuan seseorang dalam menghafal Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan karunia yang telag dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoag tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan seluruh keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Pengulangan Hafalan (Muroja’ah) terhadap Kemampuan Menghafal Santri Tahfidz di Ma’had Al-Jami’ah Darul Hikmah IAIN Kediri” dapat terselesaikan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan memberikan dorongan semangat serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini
5. Bapak Ahmad Sholihuddin, M.Pd., selaku kepala UPT Ma’had Al-Jami’ah Darul Hikmah IAIN Kediri yang sudah mengizinkan saya untuk meneliti serta

pengurus dan seluruh responden yang telah berpartisipasi mengisi angket penelitian ini

6. Keluarga tercinta Bapak Kholiq dan Ibu Masrifatun selaku orang tua yang telah memberikan doa, motivasi dan kasih sayang tak terhingga demi tercapainya cita-cita, tiga kakak saya dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan menemani dengan sabar serta penuh pengertian hingga terselesaikannya skripsi ini
7. Teman-teman mahasiswa seperjuangan angkatan tahun 2019 khususnya dari Program Studi Pendidikan Agama Islam dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, motivasi serta semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan

Dengan iringan do'a semoga bantuan, motivasi dan bimbingan yang telah diberikan tercatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT, *aamiin Yarobbal 'Alaamiin*.

Kediri, 27 Juni 2023

Penulis

Alya Fatimatuz Zahro

NIM. 932103019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii	
HALAMAN PENGESAHAN	ii	
HALAMAN MOTTO.....	iv	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi	
ABSTRAK.....	viii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR TABEL.....	xvi	
DAFTAR GAMBAR	xvii	
DAFTAR LAMPIRAN	xviii	
BAB	I	PENDAHULUAN
Error! Bookmark not defined.		
A. Latar		
Belakang.....		Erro
r! Bookmark not defined.		
B. Rumusan		
Masalah		Erro
r! Bookmark not defined.		

C. Tujuan
Penelitian..... **Erro**

r! Bookmark not defined.

D. Manfaat
Penelitian..... **Erro**

r! Bookmark not defined.

E. Ruang Lingkup / Batasan
Penelitian..... **Erro**

r! Bookmark not defined.

F. Penelitian
Terdahulu **Erro**

r! Bookmark not defined.

G. Definisi
Operasional **Erro**

r! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORI

Error! Bookmark not defined.

A. Deskripsi
Teori..... **Erro**

r! Bookmark not defined.

B. Kerangka
Berpikir **Erro**

r! Bookmark not defined.

C. Hipotesis

Penelitian..... **Erro**

r! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

A. Rancangan

Penelitian..... **Erro**

r! Bookmark not defined.

B. Populasi dan

Sampel..... **Erro**

r! Bookmark not defined.

C. Instrument

Penelitian..... **Erro**

r! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengumpulan

Data **Erro**

r! Bookmark not defined.

E. Teknik Analisis

Data **Erro**

r! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

A. Validasi
Instrumen **Erro**

r! Bookmark not defined.

B. Deskripsi
Data **Erro**

r! Bookmark not defined.

C. Analisis
Data **Erro**

r! Bookmark not defined.

BAB

V

PEMBAHASAN

Error! Bookmark not defined.

A. Motivasi **Erro**

r! Bookmark not defined.

B. Pengulangan Hafalan
(Muroja'ah) **Erro**

r! Bookmark not defined.

C. Kemampuan Menghafal Al-
Qur'an **Erro**

r! Bookmark not defined.

D. Pengaruh Motivasi terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
Santri Tahfidz di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN
Kediri **Erro**

r! Bookmark not defined.

E. Pengaruh Pengulangan Hafalan (Muroja'ah) terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Tahfidz di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri **Error**

r! Bookmark not defined.

F. Pengaruh Motivasi dan Pengulangan Hafalan (Muroja'ah) terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Tahfidz di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri **Error**

r! Bookmark not defined.

BAB VI PENUTUP

Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan **Error**
r! Bookmark not defined.

B. Saran **Error**
r! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Tabel 4.1 Uji Validitas *Pearson Product Moment* Variabel X₁

Tabel 4.2 Uji Validitas *Pearson Product Moment* Variabel X₂

Tabel 4.3 Tabel Hasil *Case Processing Summary*

Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi

Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengulangan Hafalan (Muroja'ah)

Tabel 4.6 Deskripsi Data Motivasi

Tabel 4.7 Pedoman Interpretasi Variabel Motivasi

Tabel 4.8 Deskripsi Data Pengulangan Hafalan (Muroja'ah)

Tabel 4.9 Pedoman Interpretasi Variabel Pengulangan Hafalan (Muroja'ah)

Tabel 4.10 Deskripsi Data Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Tabel 4.11 Hasil Frekuensi Kategorisasi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Tabel 4.12 Uji Hipotesis Uji Simultan (uji f)

Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Variabel Motivasi dan Pengulangan Hafalan (Muroja'ah) terhadap Kemampuan Menghafal

Tabel 4.14 Uji Hipotesis Uji Parsial (uji t)

Tabel 4.15 Koefisien Determinasi Motivasi terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Tabel 4.16 Koefisien Determinasi Pengulangan Hafalan (Muroja'ah) terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Tabel 4.17 Uji Normalitas *one sample kolmogrove-smirnov test*

Tabel 4.18 Hasil Uji Multikolinieritas

Tabel 4.19 Hasil Uji Autokorelasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Ahli Variabel Motivasi

Lampiran 3 *Blue Print* Motivasi

Lampiran 4 Angket Motivasi

Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Variabel Pengulangan Hafalan (Muroja'ah)

Lampiran 6 *Blue Print* Pengulangan Hafalan (Muroja'ah)

Lampiran 7 Angket Pengulangan Hafalan (Muroja'ah)

Lampiran 8 Tabulasi Data Motivasi

Lampiran 9 Tabulasi Data Pengulangan Hafalan (Muroja'ah)

Lampiran 10 Nilai Ujian Tahfidz

Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup