

**UPAYA LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS QUR'AN (BTQ) SISWA DI SDN**

MOJOROTO 2 KEDIRI

SKRIPSI



Oleh :

SILFIYA DUWI SAFITRI

932112119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN JUDUL

**UPAYA LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS QUR'AN (BTQ) SISWA DI SDN
MOJOROTO 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Silfiya Duwi Safitri

932112119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Silfiya Duwi Safitri** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui oleh :

Kediri, 05-06-2023

Kediri, 31-05-2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Najahah, M.Ag
NIP. 195812071993032001



Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS QUR'AN (BTQ) SISWA DI SDN
MOJOROTO 2 KEDIRI

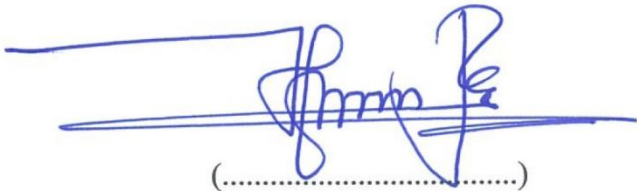
SILFIYA DUWI SAFITRI
NIM. 932112119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 15 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001



(.....)

2. Penguji I


Dr. Hj. Najahah, M.Ag
NIP. 195812071993032001



(.....)

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401



(.....)

Kediri, 20 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silfiya Duwi Safitri

NIM : 932112119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Mei 2023

Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
101AKX492665800
Silfiya Duwi Safitri
NIM. 932112119

ABSTRAK

SAFITRI, SILFIYA DUWI. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Najahah, M.Ag dan Nurul Ahsin, M.Pd.I. *Upaya Lembaga Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Qur'an (BTQ) Siswa Di SDN Mojoroto 2 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata Kunci : Upaya Lembaga Pendidikan, Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an, Program BTQ

Agar pemeluk agama Islam memiliki amanat yang dikehendaki oleh Allah, maka Pendidikan Agama Islam perlu dikaji, khususnya Al-Qur'an sebagai kitab umat Islam. Namun, pada zaman sekarang ini sering ditemukan anak-anak atau siswa yang belum bisa Baca Tulis Qur'an. Bahkan data dari Kementerian Agama tahun 2021 menunjukkan bahwa masih banyak siswa sekolah yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Seperti yang diketahui bahwa sekolah sangat berperan dalam meningkatkan pengetahuan siswa, salah satunya yakni memberikan pembelajaran tentang Al-Qur'an. Akan tetapi tidak semua sekolah memberikan upaya khusus untuk menciptakan generasi Qur'ani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya lembaga pendidikan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Qur'an (BTQ) siswa di SDN Mojoroto 2 Kediri, serta untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam program BTQ.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang akan menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dari perilaku orang-orang yang diamati di SDN Mojoroto 2 Kediri. Sumber data dalam penelitian ini yakni kepala sekolah, guru PAI, Ustadzah program BTQ, dan para siswa. Data diperoleh melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini mengacu pada apa yang diungkapkan oleh Miles dan Huberman, yakni dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan penulis yakni: 1). Upaya yang dilakukan sekolah dalam program BTQ untuk meningkatkan kemampuan BTQ siswa adalah dengan mendatangkan ustadzah khusus, menggunakan metode Ummi dalam program BTQ, menyediakan jilid bagi siswa, alat peraga bagi ustadzah, serta menentukan target jilid dan hafalan juz'amma yang harus dicapai siswa. 2). Faktor pendukung dalam program BTQ ini adalah antusias siswa yang tinggi, dukungan orang tua, tersedianya sarana prasarana, dan siswa yang lulus ujian akan memperoleh sertifikat dari Ummi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kendala biaya dari orang tua, tidak adanya sanksi tegas dari sekolah bagi anak yang tidak ikut atau bolos program BTQ, lingkungan belajar yang kurang kondusif, serta tingkat kemampuan siswa yang berbeda-beda.

ABSTRACT

SAFITRI, SILFIYA DUWI. Supervisor Dr. Hj. Najahah, M.Ag and Nurul Ahsin, M.Pd.I. *The Efforts of Educational Institutions In Improving Students' Reading and Writing Ability of the Qur'an (BTQ) at SDN Mojoroto 2 Kediri*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2023.

Keywords: Efforts of Educational Institutions, Ability to Read and Write Al-Qur'an, BTQ Program

In order for followers of Islam to have the mandate desired by Allah, Islamic Religious Education needs to be studied, especially the Qur'an as the book of Muslims. However, nowadays it is often found that children or students cannot read and write the Qur'an. Even data from the Ministry of Religion for 2021 shows that there are still many school students who cannot read the Qur'an. As it is known that schools play a very important role in increasing students' knowledge, one of which is providing learning about the Qur'an. However, not all schools give special efforts to create a Qur'anic generation. This study aims to determine the efforts of educational institutions in improving students' reading and writing skills of the Qur'an (BTQ) at SDN Mojoroto 2 Kediri, as well as to find out the inhibiting and supporting factors in the BTQ program.

This study uses a qualitative approach which will produce descriptive data in the form of speech or writing from the behavior of the people observed at SDN Mojoroto 2 Kediri. The data sources in this study were school principals, PAI teachers, Ustadzah BTQ programs, and students. Data obtained through the method of observation, interviews and documentation. Data analysis in this study refers to what was disclosed by Miles and Huberman, namely by data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of research that has been done by the author are: 1). Efforts made by schools in the BTQ program to improve students' BTQ abilities are by inviting special ustadzahs, using the Ummi method in the BTQ program, providing volumes for students, teaching aids for ustadzahs, and determining volume targets and juz'amma memorization that students must achieve. 2). Supporting factors in this BTQ program are high student enthusiasm, parental support, availability of infrastructure, and students who pass the exam will receive a certificate from Ummi. While the inhibiting factors are financial constraints from parents, the absence of strict sanctions from schools for children who do not participate or skip the BTQ program, the learning environment is not conducive, and the different levels of student abilities.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	”	ض	D
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	”
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Huruf Konsonan

1. Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari *ya*” *nisbah* (*ya*” yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya. *أحمد*: ditulis *Aḥmadiyah*.
2. Konsonan rangkap yang berasal dari buka *ya*” *nisbah* ditulis dobel

hurufnya : دال : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah". Contoh جماعة ditulis *Jama'ah*.
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *mudhaf*), ditulis "at". نعمة دالال ditulis *ni'mat Allah*. زكاة ال غطر ditulis *zakat al-fitrah*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis "a", *kasrah* ditulis "i", dan *dammah* ditulis "u", masing- masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

Apa yang ditulis a, i panjang ditulis i, u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*dipothong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing - masing untuk (اي) dan (او)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis ال- : الجا معة : ditulis *al-Jami,,ah* الشريعة : ditulis *al-Shi,,h*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijma*”, *nash*, *al-Qur*”*an*, dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puja dan puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Lembaga Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Qur’an (BTQ) Siswa di SDN Mojojoto 2 Kediri”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan serta nasehat dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati dan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Hj. Najahah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Rafli selaku kepala sekolah beserta jajarannya, serta ustadzah program BTQ di SDN Mojojoto 2 Kediri, yang telah memberikan izin dan

berkenan membantu serta memberikan informasi sehingga kebutuhan data dapat terpenuhi.

6. Kedua orang tua saya Bapak Moh. Zamil dan Ibu Umiyah serta kedua kakak tercinta saya Muhaimin dan Aditya Saputra yang telah memberikan kasih sayang, do'a, serta dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Drs. KH. Ahmad Kirom dan Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pengasuh pesantren pelajar Al-Fath.
8. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri angkata 2019, teman-teman kamar khodijah-3 serta sahabat-sahabat ku yang setia mendengarkan persambatan dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan pengalaman yang sangat berkesan yang mungkin tidak bisa didapatkan ditempat lain.
10. Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri atas kerja keras yang telah dilakukan, terima kasih telah kuat dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan versi terbaikmu.

Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 24 Mei 2023

Penulis

Silfiya Duwi Safitri

932112119

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Definisi Operasional.....	16

BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Landasan Teori	18
1. Upaya Lembaga Pendidikan.....	18
2. Kemampuan Baca Tulis Qur'an	25
3. Program BTQ (Baca Tulis Qur'an	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	46
1. Profil SDN Mojoroto 2 Kediri	46
2. Visi dan Misi SDN Mojoroto 2 Kediri.....	47
3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	47
4. Data Ustadzah Progrsm BTQ.....	48
5. Data Siswa.....	49
6. Sarana dan Prasarana Penunjang.....	50
B. Paparan Data	50
C. Temuan Penelitian.....	67

BAB V PEMBAHASAN	69
A. Upaya Lembaga Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Qur'an (BTQ) Siswa Di SDN Mojoroto 2 Kediri.....	69
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Program BTQ (Baca Tulis Qur'an) Di SDN Mojoroto 2 Kediri	78
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	48
Tabel 4.2	Daftar Ustadzah BTQ.....	48
Tabel 4.3	Data Siswa Kelompok Belajar	49
Tabel 4.4	Data Siswa Kelompok Program BTQ.....	50
Tabel 4.5	Data Sarana dan Prasarana.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Suasana Pelaksanaan Program BTQ	52
Gambar 4.2	Pembagian Waktu Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di Sekolah	58
Gambar 4.3	Ustadzah Menyelingi Pembelajaran Dengan Permainan.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi, Wawancara Dan Dokumentasi

Lampiran 2 : Foto Dokumentasi

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5 : Sertifikat Ustadzah Program BTQ

Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup