

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pembimbing dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Peserta Didik di SMAN 4 Kota Kediri

a. Pembiasaan Kegiatan Sholat Berjama'ah

Dengan adanya kegiatan sholat berjama'ah menjadikan peserta didik memiliki akhlak yang baik, dan dengan sholat berjama'ah nantinya akan mendapatkan hikmah seperti tumbuhnya sikap persaudaraan, saling menyayangi, dan saling mengerti. Selain itu dengan pembiasaan tersebut juga dapat membentuk karakter disiplin pada diri peserta didik.

b. Pembiasaan Kegiatan Keagamaan

Dengan pembiasaan kegiatan keagamaan dapat menjadikan peserta didik memiliki akhlak yang baik yang mana kegiatan keagamaan ini terdapat dampak positif yang nantinya dimiliki oleh peserta didik, seperti memiliki rasa syukur, selalu berusaha dan berserah pada Allah SWT. , selalu rendah hati, dan selalu berperilaku sopan santun.

2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai *Uswatun Hasānah* dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Peserta Didik di SMAN 4 Kota Kediri

a. Keteladanan dalam Berpakaian

Dengan keteladanan dalam berpakaian maka peserta didik dapat berpakaian rapi dan sesuai dengan aturan sekolah. Sehingga dalam diri peserta didik timbul sikap disiplin yang mana dengan berpakaian yang rapi

dan sesuai aturan akan mencerminkan kepribadian yang baik dan peserta didik dapat menerapkannya pada kehidupan sehari-hari.

b. Keteladanan dalam Berbicara

Dengan adanya keteladanan dalam berbicara menjadikan peserta didik dapat berbicara dengan lembut dan sopan. Apabila guru mencontohkan cara berbicara yang baik tentu akan ditiru oleh peserta didik, karena berbicara merupakan kata atau kalimat yang bertujuan untuk memberikan informasi ataupun motivasi. Sehingga tentunya peserta didik akan meniru apa yang diucapkan oleh guru dan menerapkannya pada kehidupan sehari-hari.

3. Implikasi dari Penanaman Nilai-Nilai Akhlak terhadap Peserta Didik di SMAN 4 Kota Kediri

a. Peserta Didik dapat Memiliki Jiwa Agama yang Kuat

Dengan adanya penanaman nilai-nilai akhlak ini berimplikasi terhadap peserta didik sehingga peserta didik dapat memiliki jiwa agama yang kuat. Apalagi dalam pendidikan juga dapat membentuk kepribadian dan watak dari peserta didik tersebut. Sehingga peserta didik dapat memiliki pribadi yang baik dan watak sesuai dengan nilai-nilai akhlak dan agama.

b. Peserta Didik dapat Memiliki Sikap Sopan Santun dalam Berbicara dan Berpakaian

Dengan adanya penanaman nilai-nilai akhlak maka berimplikasi terhadap peserta didik yang mana menjadikan peserta didik memiliki sikap

sopan santun dalam berbicara, berpakaian, dan yang lainnya juga. Selain itu peserta didik juga senantiasa menerapkan apa yang mereka dapat disekolah dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

1. Untuk Guru

Untuk para guru khususnya guru PAI diharapkan dapat senantiasa membimbing serta menjadi teladan bagi peserta didik. Guru juga diharapkan dapat memiliki pembaharuan atau inovasi dalam memperbaiki akhlak peserta didik di era modern saat ini.

2. Untuk Peserta Didik

Untuk peserta didik diharapkan dapat menerapkan pembiasaan-pembiasaan yang telah diberikan dalam kehidupan sehari-hari. Serta dapat memberikan contoh atau teladan juga bagi temannya agar selalu menjaga nama baik sekolah.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna, dan penulis berharap bahwa skripsi ini dapat menjadi sebab datanya manfaat bagi yang membaca. Oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan skripsi yang sudah ada ini.