

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-
NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMAN 4 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
KHOLIFATUR ROSYIDAH
NIM. 932108619**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-
NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMAN 4 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Kholifatur Rosyidah

932108619

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-
NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMAN 4 KOTA KEDIRI**

KHOLIFATUR ROSYIDAH

NIM. 932108619

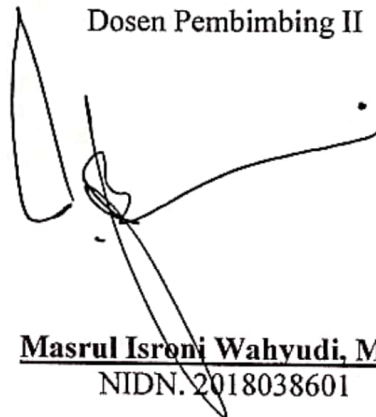
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Nurul Ahsin, M. Pd. I.
NIDN. 2019098401

Dosen Pembimbing II



Masrul Isroni Wahyudi, M. A.
NIDN. 2018038601

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-
NILAI AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMAN 4 KOTA KEDIRI**

KHOLIFATUR ROSYIDAH

NIM. 932108619

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada Tanggal 21 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
M. Alim Khoiri, S. HI, M. Sy
NIP. 198703142015031006

(.....)

2. Penguji I
Nurul Ahsin, M. Pd. I
NIDN. 2019098401

(.....)

3. Penguji II
Masrul Isoni Wahyudi, M. A.
NIDN. 2018038601

(.....)

Kediri, 21 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

Artinya: “Jadilah pemaaf dan suruhlah (orang) mengerjakan yang ma’ruf serta jangan pedulikan orang yang bodoh”. (QS. Al-A’raf: 199)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kholifatul Rosyidah

NIM : 932108619

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



KHOLIFATUR ROSYIDAH

NIM. 932108619

ABSTRAK

KHOLIFATUR ROSYIDAH, Dosen Pembimbing NURUL AHSIN, M. PD. I dan MASRUL ISRONI WAHYUDI, M. A, Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Peserta Didik SMAN 4 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Nilai-Nilai Akhlak

Akhlak merupakan pondasi utama dalam pembentukan pribadi manusia. Setiap manusia pasti memiliki akhlak. Ada seseorang yang memiliki akhlak yang baik maupun akhlak yang buruk. Dengan kata lain akhlak itu sangat penting dikarenakan bahwa akhlak ini bisa mempengaruhi baik dan buruknya sikap seseorang. Seperti halnya yang telah dijelaskan dalam agama Islam bahwa akhlak itu akan senantiasa mempengaruhi sikap seseorang dikarenakan akhlak ini merupakan akidah yang harus kita jalani. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam sebagai pembimbing; 2) guru sebagai *uswatun hasanah* dalam penanaman nilai-nilai akhlak peserta didik, 3) Untuk mengetahui implikasi dari penanaman nilai-nilai akhlak terhadap peserta didik di SMAN 4 Kota Kediri.

Adapun metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dimana jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti ialah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Tidak hanya itu, penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Kota Kediri. Sumber data dari penelitian ini adalah guru PAI dan peserta didik kelas X. Selanjutnya dalam teknik pengumpulan data terdapat tiga tahapan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selain itu, dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data menggunakan teknik *trianggulasi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru pendidikan agama Islam sebagai pembimbing dalam penanaman nilai-nilai akhlak peserta didik diimplementasikan melalui pembiasaan kegiatan sholat berjama'ah dan kegiatan keagamaan, 2) Peran guru pendidikan agama Islam sebagai *uswatun hasanah* dalam penanaman nilai-nilai akhlak peserta didik ditunjukkan melalui keteladanan dalam berpakaian dan keteladanan dalam berbicara, 3) Implikasi dari penanaman nilai-nilai akhlak terhadap peserta didik adalah peserta didik memiliki jiwa agama yang kuat dan memiliki sikap sopan santun dalam berbicara dan berpakaian.

ABSTRACT

Rosyidah, Kholifatur. (2023). *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling The Moral Values of Students at SMAN 4 Kota Kediri*. Thesis. Departmen of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Nurul Ahsin, M. Pd. I. (II) Masrul Isroni Wahyudi, M. A.

Keywords: *Role of PAI Teachers, Moral Values*

Morals are the main foundation in the formation of the human person. Every human must have morals. There is a person who has good morals and bad morals. In other words, morals are important because these morals can influence the good and bad of a person's attitude. As has been explained in Islam that morality will always influence a person's attitude because this morality is a creed that we must live. In addition, this study aims to 1) To find out the role of Islamic religious education teachers' as mentors; 2) the teachers' as *uswatun hasanah* in instilling the moral values of students, 3) To find out the implications of instilling moral values on students at SMAN 4 Kota Kediri.

This research method, the researcher used qualitative research methods, where the type of research used by researchers is a type of qualitative descriptive research. Not only that, this research was conducted at SMAN 4 Kota Kediri. The sources of data from this study were PAI teachers' and class X students. Furthermore, in data collection techniques, there were three stages that had to be carried out, included observation, interviews, and documentation. In addition, in data analysis there are three stages that must be carried out including data reduction, data presentation, and conclusions. Then, to check the validity of the data using the triangulation method.

The results showed that: 1) The role of the Islamic religious education teacher as a guide in instilling students' moral values is implemented through the habituation of congregational prayer activities and religious activities, 2) The role of the Islamic religious education teacher as *uswatun hasanah* in instilling moral values students are shown through exemplary dress and exemplary speaking, 3) The implication of instilling moral values for students is that students have a strong religious spirit and have good manners in speaking and dressing.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah Swt. Karena atas rahmat, ridho, dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Saw., yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada Kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Nuruh Ahsin, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Masrul Isoni Wahyudi, M. A. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.
5. Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Guru Pendidikan Agama Islam, seluruh staf dan peserta didik yang telah memberikan izin, serta memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMAN 4 Kota Kediri.

6. Seluruh Bapak/Ibu dosen IAIN Kediri, khususnya Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.
7. Bapak Rofik dan Ibu Siti Fatimah, selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan serta doa kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
8. Muhammad Fairuz Hibatullah, selaku adik kandung yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan studi ini.
9. Terimakasih Arum Satria Pertiwi, Vinatus Sa'diyah, Rosa Khuriyatuz Zakiyah, Ismawati, dan M. Kholilur Rohman, yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt., dan semoga Allah meridhoi apa yang telah kita usahakan dan karya ini dapat bermanfaat untuk siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 21 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	14
2. Peran dan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	17
3. Kompetensi dan Karakteristik Guru Pendidikan Agama Islam.....	21
B. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak.....	21

1. Pengertian Nilai-Nilai Akhlak	21
2. Pembagian Akhlak.....	23
3. Ruang Lingkup Akhlak	22
4. Tujuan Penanaman Nilai-Nilai Akhlak	23
5. Penanaman Nilai-Nilai Akhlak.....	24
6. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Akhlak	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Pengumpulan Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
H. Teknik Analisis Data	40
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data.....	44
B. Temua Penelitian	52
BAB V PEMBAHASAN.....	53
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pembimbing dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Peserta Didik di SMAN 4 Kota Kediri ...	53
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai <i>Uswatun Hasanah</i> dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Peserta Didik di SMAN 4 Kota Kediri ...	56
C. Implikasi dari Penanaman Nilai-Nilai Akhlak terhadap Peserta Didik di SMAN 4 Kota Kediri	59

BAB VI PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	64
DAFTAR RUJUKAN.....	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran II. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	70
Lampiran III. Pedoman Observasi.....	71
Lampiran IV. Pedoman Wawancara.....	72
Lampiran V. Transkrip Wawancara	73
Lampiran VI. Profil Sekolah	74
Lampiran VII. Foto Dokumentasi	75
LampiranVIII. Daftar Riwayat Hidup	76