

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI DI MADRASAH QUR'AN PONDOK PESANTREN
PUTRI SUNAN DRAJAT LAMONGAN**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



Disusun Oleh:

NOVITA RAHMA DEWI NINGRUM

932138419

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAH
QUR'AN PONDOK PESANTREN PUTRI SUNAN DRAJAT LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Novita Rahma Dewi Ningrum

932138419

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Novita Rahma Dewi Ningrum** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Najahah, M. Ag.
NIP. 195812071993032001

Dosen Pembimbing II



Nurul Ahsin, M. Pd. I
NIDN. 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI MADRASAH
QUR'AN PONDOK PESANTREN PUTRI SUNAN DRAJAT LAMONGAN**

NOVITA RAHMA DEWI NINGRUM

NIM. 9321. 384. 19

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15, Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. H. Moh Rois, MA

NIDN. 1959071119922031002

(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Najahah, M.Ag.


NIP. 195812071993032001

(.....)

3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN. 2019098401

(.....)

Kediri, 27 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Novita Rahma Dewi Ningrum

NIM : 932138419

Judul : Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan

Membaca Al-Qur'an Santri di Madrasah Qur'an Pondok Pesantren Putri
Sunan Drajat Lamongan

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini Kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu Kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Najahah, M.Ag.
NIP. 195812071993032001

Dosen Pembimbing II



Nurul Ahsin, M. Pd. I
NIDN. 2019098401

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh
Bersama ini Kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Novita Rahma Dewi Ningrum

NIM : 932138419

Judul : Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Al-Qur'an Santri di Madrasah Qur'an Pondok Pesantren Putri
Sunan Drajat Lamongan

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 15 Juni 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu Kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Najahah, M.Ag.
NIP. 195812071993032001

Dosen Pembimbing II



Nurul Ahsin, M. Pd. I
NIDN. 2019098401

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NOVITA RAHMA DEWI NINGRUM

NIM : 932138419

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 8 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Novita Rahma Dewi Ningrum

NIM. 932138419

MOTTO

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا

“Barangsiapa membaca satu huruf dari kitabullah, maka baginya satu pahala kebaikan dan satu pahala kebaikan akan dilipatgandakan menjadi sepuluh kali.”(HR. Muhammad bin ‘Isa At-Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga terselesaikan skripsi ini. Sebagai tanda bakti, hormat dan kasih sayang, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kepada dua orang tua hebat dalam hidup saya, Bapak Hasanuddin dan Ibu Ampuni. Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Semoga Allah SWT panjangkan umurnya sehingga dapat menyaksikan dan menikmati kesuksesanku dan semoga dimuliakan keduanya baik di dunia maupun akhirat.
2. Untuk kakak pertamaku almarhumah Erma Fitrianti yang sudah di surga, terimakasih untuk kasih sayang, semangat, perjuangan dan doa yang telah diberikan kepadaku, semua akan selalu kukenang selamanya. Dan teruntuk kakak keduaku Siti Jamillah yang selalu memberikan dorongan semangat, motivasi dan doa untuk keberhasilanku.
3. Untuk orang istimewa Abdul Ghofur, terimakasih untuk semua perjuangan, pengorbanan, semangat, dan doa untuk saya. Dan terimakasih sudah memfasilitasi laptop untuk pengerjaan tugas kuliah dan dapat terselesaikanya skripsi ini.
4. Untuk dosen pembimbing 1 Ibu Dr. Hj. Najahah, M.Ag. dan dosen pembimbing 2 bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I., yang telah membimbing saya selama proses skripsi.

5. Untuk kakak sepupu saya Henny Indah Pratiwi, terimakasih sudah memberikan banyak masukan, arahan, semangat, dan doa selama saya menempuh pendidikan S1.
6. Segenap keluarga besar K.H. Anwar Iskandar serta para ustadz PP. Al-Amien Ngasinan yang saya harapkan selalu barakah dan manfaat ilmunya.
7. Seluruh teman dan sahabat Pondok Pesantren Al-Amien terutama teman-teman kamar A4 yang telah memberikan banyak dukungan dan selalu menjadi teman suka duka mendengarkan segala keluh kesahku dalam menjalankan hidupku.
8. Untuk Kepala, TU, dan Ustadzah Madrasah Qur'an di Pondok Pesantren Sunan Drajat dan semua teman-teman santri Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan, yang telah membantu berpartisipasi, meluangkan waktunya, dan mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih juga untuk semua teman-teman kamar Ar-Roudloh 5 yang sudah memberikan tempat tidur dan menerima saya dengan baik, selama penelitian di Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat Lamongan.
9. Untuk teman saya Eva Zahrotus Sa'adah, Siti Nazilaturrahmah, Arum Mutiara Fajarisna terimakasih sudah membantu dalam proses penelitian saya di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan.
10. Semua teman-teman mahasiswa IAIN Kediri terutama teman-teman PAI-E angkatan 2019 yang sudah menjadi teman diskusi, penyemangat, motivasi dan mendoakan untuk bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Semoga semua yang kalian kerjakan akan selalu bebuah berkah dan mendapatkan Ridha dari Allah SWT.

ABSTRAK

NINGRUM, NOVITA RAHMA DEWI. Dr. Hj. Najahah, M.Ag. dan Nurul Ahsin, M.Pd.I. *Implementasi Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Putri Di Madrasah Qur'an Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat Lamongan*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata kunci: Implementasi, Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Melihat fenomena pendidikan al-Qur'an, saat ini kita menghadapi masa yang lebih sulit, dan sekarang mudah untuk menemukan anak-anak dan remaja muslim yang tidak bisa membaca al-Qur'an. Untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dapat dengan menggunakan metode Ummi pada pembelajaran pengajian al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) Bagaimana implementasi metode Ummi di Madrasah Qur'an Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat Lamongan?; (2) Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukungnya?; (3) Bagaimana kemampuan membaca al-Qur'an santri disana melalui penerapan Metode Ummi?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif, penelitian deskriptif merupakan penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat ini. Teknik pengumpulan datanya menggunakan metode; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat Lamongan. Narasumber diantaranya adalah kepala Madrasah Qur'an, pengajar metode ummi, dan santri. Teknik analisis data yang digunakan adalah milik Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan menggunakan gaya penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan menggunakan empat cara, diantaranya; perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat dideskripsikan sebagai berikut; 1). Implementasi metode Ummi di madrasah qur'an pondok tersebut mengenalkan cara membaca al-Qur'an dengan cara tartil dan sesuai kaidah tajwid, target pencapaian belajar jilid 1 sampai jilid 3 di tempuh dalam waktu 6 bulan. 6 bulan selanjutnya belajar mengaji al-Qur'an juz 1-10, alokasi waktu kegiatan 1 jam pelajaran, kelas atau kelompok mengaji di bedakan sesuai kemampuan setiap santri. 2). Faktor pendukung pada implementasi metode ummi disana santri yang lulus munaqosyah mendapatkan sertifikat penghargaan dan syahadah, pada setiap tahunnya diadakan program sertifikasi guru al-Qur'an metode ummi, santri wajib hafal juz'amma dan materi tajwid dan ghorib. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu rasio guru tidak sebanding dengan jumlah murid. 3). Kemampuan membaca al-Qur'an santri menggunakan metode ummi mengalami peningkatan. Dari semua santri kelas 3 SLTP dan SLTA yang mengikuti ujian munaqasah sebanyak 628 terdapat 440 (70%) santri dinyatakan lulus dan berhak mendapat penghargaan dan syahadah. Sedangkan sisanya 188 (30%) santri dinyatakan tidak lulus dan tidak mendapat syahadah.

ABSTRACT

NINGRUM, NOVITA RAHMA DEWI. Dr. Hj. Najahah, M.Ag. and Nurul Ahsin, M.Pd.I. *Implementation of Ummi Method to Improve the Reading Ability of Female Qur'an Students at Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat Lamongan*. Undergraduate Thesis, Islamic Studies Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Keywords: Implementation, Ummi Method, Qur'an Reading Ability

In the current era of Quranic education, we face a challenging situation where it is increasingly common to find children and teenage Muslims who are unable to read the Qur'an. To enhance the ability to read the Qur'an, the Ummi method can be employed in Quranic teaching. This study aims to describe: (1) How is the implementation of the Ummi method at Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat Lamongan?; (2) What are the inhibiting and supporting factors involved?; (3) How does the application of the Ummi method affect the students' ability to read the Qur'an?

This research utilizes a qualitative approach with a descriptive nature. Descriptive research seeks to describe a phenomenon, event, or current occurrence. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The study was conducted at Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat Lamongan, and the participants consisted of the head of the Quranic school, Ummi method instructors, and students. The data analysis technique employed is derived from Miles and Huberman, involving data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Four methods were used to ensure the validity of the study: prolonged observation, increased perseverance, triangulation, and reference materials.

The findings of this research can be described as follows: 1) The implementation of the Ummi method at Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat Lamongan introduces a systematic approach to reading the Qur'an with proper tartil and adherence to tajweed rules. The learning targets for volumes 1 to 3 are achieved within a period of 6 months. Subsequently, the students study the recitation of Quranic chapters 1 to 10, with a one-hour lesson allocation. Classes or study groups are formed based on the individual abilities of the students. 2) Supporting factors in the implementation of the Ummi method include awarding certificates and syahadah to students who pass the munaqosyah evaluation. Each year, a teacher certification program for Ummi method Quran instructors is conducted, and students are required to memorize Juz 'Amma, Tajweed, Ghorib, and its commentary. The inhibiting factor is the disproportionate ratio of teachers to students. 3) The ability to read the Qur'an among students using the Ummi method has shown improvement. Out of 628 students in the third level who participated in the munaqasah examination, 440 (70%) were declared successful and eligible to receive awards and syahadah, while the remaining 188 (30%) students did not pass and did not receive syahadah.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ظ	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	,
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ها	H
ص	Ṣ	ي	Y

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Implementasi Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri di Madrasah Qur’an Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat Lamongan**” dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Shalawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam, yang telah membawa ajaran yang paling sempurna diantaranya yakni dianjurkan untuk selalu menuntut ilmu pengetahuan agar dapat dimanfaatkan dalam kehidupannya. Dalam penyelesaian skripsi, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, baik bersifat moral, material, maupun spiritual. Baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

4. Ibu Dr. Hj. Najahah, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ibu Dosen beserta pegawai dan staf karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Bapak Hasanuddin dan Ibu Ampuni serta saudaraku tercinta almarhumah Erma Fitrianti dan Siti Jamilah yang telah memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh anggota Madrasatul Qur'an di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan, yang telah memberikan izin kepada peneliti dan telah berkenan membantu serta memberikan informasi sehingga kebutuhan data dapat terpenuhi.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, khususnya angkatan 2019 yang telah memberikan berbagai dukungan sampai penulis selesai studi.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 18 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	16

A. Metode Ummi	16
B. Sejarah berdirinya Metode Ummi	18
C. Ciri Khusus Metode Ummi	19
D. Model Pembelajaran Metode Ummi	24
E. Buku Metode Ummi	26
F. Alokasi waktu Metode Ummi	28
G. Visi dan Misi Metode Ummi	29
H. Kemampuan Membaca al-Qur'an	30
I. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	31
J. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	33
K. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al Qur'an	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Pengecekan Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	49
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	49
1. Profil Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan.....	49
2. Profil Program Ummi di Pesantren Sunan Drajat Lamongan.....	49
B. Paparan Data	55
1. Implementasi Metode Ummi di Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat.....	56

2. Faktor Pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi Metode Ummi Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat	62
3. Kemampuan membaca al-Qur'an santri melalui Metode Ummi di Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat Lamongan	66
C. Temuan Penelitian	70
BAB V PEMBAHASAN	72
A. Implementasi Metode Ummi di Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat....	72
B. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi Metode Ummi Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat.....	79
C. Kemampuan membaca al-Qur'an santri melalui penerapan Metode Ummi di Pondok Pesantren Putri Sunan Drajat Lamongan.....	83
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	