

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam skripsi maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan kurikulum merdeka berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 30,6 termasuk dalam interval sangat tinggi. sehingga dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri masuk dalam kualitas tinggi. Berdasarkan hasil uji analisis regresi sederhana diperoleh nilai sig $0,021 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya pelaksanaan kurikulum merdeka berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII pada pembelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.
2. Motivasi Belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 77,13 termasuk dalam interval sangat tinggi. sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri masuk dalam kualitas tinggi. Berdasarkan hasil uji analisis regresi sederhana diperoleh nilai sig $0,046 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya motivasi belajar berpengaruh terhadap

prestasi belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.

3. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Motivasi berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 77,13 termasuk dalam interval sangat tinggi. sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri masuk dalam kualitas tinggi. Berdasarkan hasil uji analisis regresi berganda diperoleh nilai sig $0,034 < 0,05$ dan $0,030 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya pelaksanaan kurikulum merdeka dan motivasi berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian, maka penulis memiliki beberapa saran yang disampaikan antara lain sebagai berikut :

1. Siswa diharapkan untuk meningkatkan prestasi belajarnya tidak hanya pada mata pelajaran SKI saja melainkan pada mata pelajaran yang lainnya karena pada dasarnya semua materi sama hanya saja model pembelajaran yang digunakan harus sesuai.
2. Pihak sekolah hendaknya dapat meningkatkan kualitas dan mutu, serta motivasi dan dukungan terhadap para guru dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi peneliti lainnya, serta dilanjutkan dengan memperluas dan memperdalam lingkup penelitian pelaksanaan kurikulum merdeka dalam meningkatkan hal-hal positif lainnya yang dibutuhkan bagi peserta didik.