

PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DAN MOTIVASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN SKI DI MTS RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Ravika Octania

(932106119)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DAN MOTIVASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN SKI DI MTS RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

RAVIKA OCTANIA

NIM.932106119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DAN MOTIVASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN SKI DI MTS RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI**

Oleh:

RAVIKA OCTANIA

NIM.932106119

Disetujui Oleh:

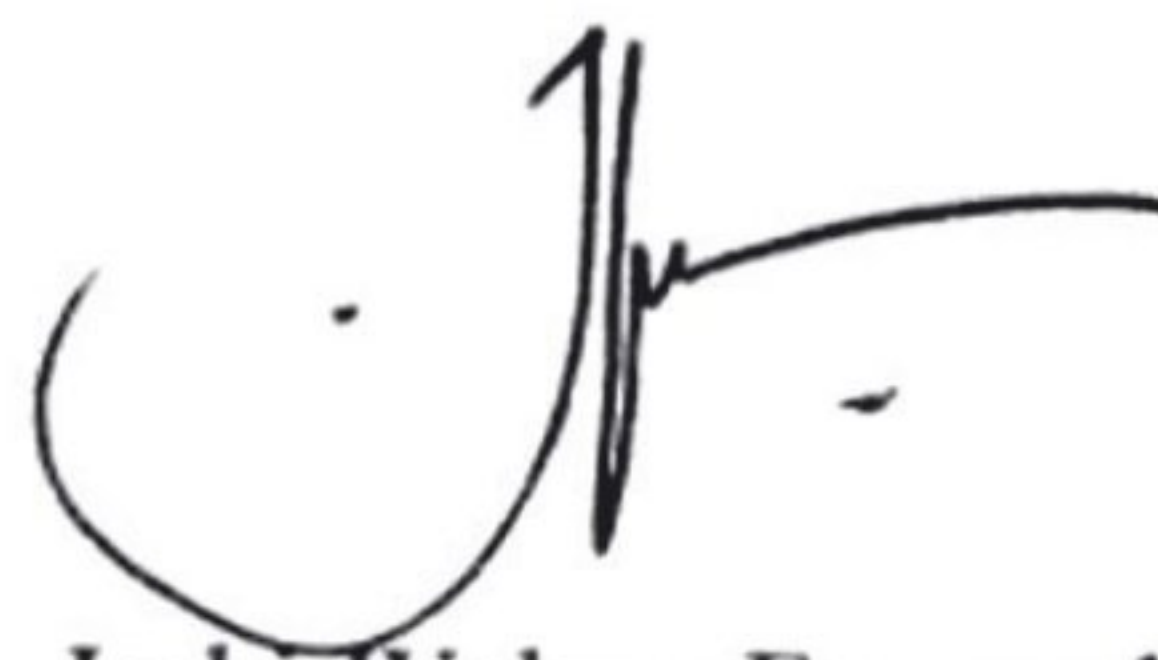
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M. Pd

NIP.197106101998031003



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DAN MOTIVASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN SKI DI MTS RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI**

RAVIKA OCTANIA

9.321.061.19

Telah diajukan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 22 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M. Pd

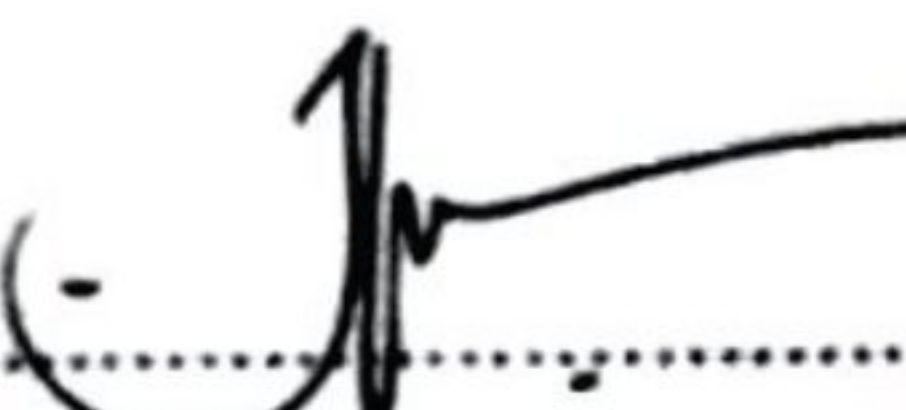
NIP.197106101998031003

(.....)

3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007

(.....)

Kediri, 27 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ravika Octania
NIM : 932106119
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ravikhaoctania@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 11 Agustus 2023

Penulis

RAVIKA OCTANIA

HALAMAN MOTTO

“Jangan menilai seseorang dari kesuksesan,
tetapi nilailah dari seberapa sering dia jatuh dan bangkit kembali”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ravika Octania
NIM : 932106119
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 Juni 2023


Penulis

ABSTRAK

Ravika Octania, Dosen Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si : Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran SKI Di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Kurikulum Merdeka, Motivasi Belajar

Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam, konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan di MTs Raudlatut Thalabah memakai 2 kurikulum yaitu untuk kelas VII memakai kurikulum merdeka dan untuk kelas VIII dan IX masih memakai K13, tapi untuk penugasan proyek sudah dilakukan diseluruh kelas. Pengajaran mata pelajaran SKI belum dilaksanakan secara optimal dan siswa kurang tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran. Padahal, dalam pelaksanaan kurikulum merdeka ini siswa dituntut aktif, produktif, kreatif, inovatif dan efektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dalam mengikuti aktifitas belajar, tahapan implemementasi kurikulum merdeka yaitu Pembelajaran berbasis proyek, Berfokus pada materi esensial; dan Fleksibilitas guru. Guru juga bertugas sebagai fasilitator. Tetapi, pada kenyataannya dalam pelaksanaan kurikulum merdeka ini siswa dirasa kurang aktif dalam melaksanakan aktifitas belajar mengajar di sekolah.

Metode Penelitian ini akan dilakukan dengan metode kuantitatif untuk mencari hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen. Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri yang berjumlah 78 peserta didik pada tahun ajaran 2022/2023. Pada penelitian ini, sampel yang digunakan adalah teknik Sampling Jenuh, yaitu teknik penentuan sampel dengan semua anggota populasi yaitu siswa kelas VII MTs Raudlatut Thalabah.

Berdasarkan hasil uji analisis regresi berganda diperoleh nilai $\text{sig } 0,034 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya pelaksanaan kurikulum merdeka berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII pada pembelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri. Dan Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 77,13 termasuk dalam interval sangat tinggi. sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri masuk dalam kualitas tinggi. Beradasrkan hasil uji analisis regresi berganda diperoleh nilai $\text{sig } 0,030 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.

ABSTRACT

Ravika Octania, Dosen Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si : The Effect of Implementation of the Independent Curriculum and Motivation on Learning Achievement of Class VII Students in SKI Subjects at MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023

Keywords: Learning Achievement, Independent Curriculum, Learning Motivation

The Merdeka Curriculum is a curriculum with various intra-curricular learning, the content will be more optimal so that students have enough time to explore concepts and strengthen competence. Based on the results of initial observations that researchers conducted at MTs Raudlatut Thalabah using 2 curricula, namely for class VII using the independent curriculum and for grades VIII and IX still using K13, but for project assignments it has been carried out in all classes. The teaching of SKI subjects has not been carried out optimally and students are less interested in participating in the learning process. In fact, in implementing this independent curriculum students are required to be active, productive, creative, innovative and effective and able to contribute to the life of society, nation and state in participating in learning activities, the stages of implementing the independent curriculum are project-based learning, focusing on essential material; and teacher flexibility. The teacher also acts as a facilitator. However, in reality in the implementation of this independent curriculum students are felt to be less active in carrying out teaching and learning activities at school.

Methods This research will be conducted using a quantitative method to find the relationship between the independent variables and the dependent variable. The population in this study were Grade VII students of MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri, totaling 78 students in the 2022/2023 academic year. In this study, the sample used was the Saturated Sampling technique, namely the technique of determining the sample with all members of the population, namely class VII students of MTs Raudlatut Thalabah.

Based on the results of the multiple regression analysis test, it was obtained a sig value of $0.034 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that the implementation of the independent curriculum affects the learning achievement of class VII students in SKI learning at MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri. And based on the average value obtained of 77.13, it is included in the very high interval. so that it can be concluded that learning motivation on the learning achievement of class VII students at MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri is of high quality. Based on the results of the multiple regression analysis test, a sig value of $0.030 < 0.05$ is obtained, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that learning motivation influences the learning achievement of class VII students in SKI subjects at MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tentang “Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran SKI di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri”. Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang di ridhai oleh Allah SWT dengan ajaran yang di bawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri serta Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang dengan sabar telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah ikhlas memberikan dan menuangkan ilmunya kepada penulis.
5. Semua staf di kantor akademik dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Bapak Abdurrahman Efendi, S. TH. I, M. Hum. Selaku kepala MTs Raudlatut Thalabah, para guru dan staf di MTs Raudlatut Thalabah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga dapat terealisasi.
7. Kedua orang tua saya, terkhusus kepada ayah tersayang (Bapak Muslimin) dan Ibu tercinta (almh. Komsatun), tak lupa juga kedua kakak saya yang selalu

8. memberikan do'a, cinta kasih sayang, dukungan serta motivasi kepada saya.
9. Muhammad Rofikus Sodik yang telah memberikan motivasi, do'a dan juga telah bersedia mendengarkan keluh kesah saya selama penulisan skripsi ini.
10. Seluruh siswa-siswi kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.
11. Semua teman-teman Mahasiswa seperjuangan saya dalam menuntut ilmu PAI di IAIN Kediri, khususnya sahabat-sahabat tercinta saya (Mayang, Nur K, Miya, Putri, Ira, Nadia, Atina dan Maya) serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, telah memberikan motivasi dan warna dalam kehidupan saya dan selalu siap sedia membantu ketika penulis mengalami kesulitan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 09 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	16
B. Kerangka Teoristik	28
C. Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	30

C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Teknik Keabsahan Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Validasi Instrumen	44
a. Uji Validitas X1 dan X2	44
b. Uji Reliabilitas	46
c. Deskripsi data.....	46
B. Uji Hipotesis	52
a. Analisis Regresi Sederhana	53
b. Analisis Regresi Berganda.....	54
c. Analisis Koefisien Determinasi	56
C. Uji Asumsi Klasik.....	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linieritas	58

BAB V PEMBAHASAN

Pembahasan.....	61
-----------------	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA.....	72
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah peserta didik	31
Tabel 3.2 Tabel scoring.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket kurikulum merdeka	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket motivasi belajar.....	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik.....	47
Tabel 4.4 Interpretasi True Score	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi	48
Tabel 4.6 Deskriptif statistik	49
Tabel 4.7 Interpretasi True Score	50
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi	50
Tabel 4.9 Deskriptif Statistik.....	51
Tabel 4.10 Interpretasi True Score.....	51
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi.....	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi	53
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi	54
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi	55
Tabel 4.15 Hasil Koefisien Determinasi	57
Tabel 4.16 Hasil Koefisien Determinasi	57
Tabel 4.17 Hasil Koefisien Determinasi	57
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4. 19 Hasil Uji Linieritas	59
Tabel 4. 20 Hasil Uji Linieritas	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kutrikulum Merdeka.....	74
Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar	75
Lampiran 3 Data Peserta Didik Uji Instrumen.....	76
Lampiran 4 Tabulasi Data Uji Validitas X1.....	77
Lampiran 5 Tabulasi Data Uji Validitas X2.....	78
Lampiran 6 Daftar Nilai Kelas VII A	80
Lampiran 7 Daftar Nilai Kelas VII B	81
Lampiran 8 Daftar Nilai Kelas VII C	82
Lampiran 9 Dokumentasi	83
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 11 Balasan Surat Izin	85
Lampiran 12 Daftar Bimbingan.....	86
Lampiran 13 Daftar Bimbingan.....	87
Lampiran 14 Riwayat Hidup	88