

APPENDICES

APPENDIX I

OBSERVATION CHECKLIST

Date : 27 Maret 2023
 Meeting : 1st Meeting
 Teacher-1 : Drs. Marno
 Observer : Ilma Liana
 Class : XI – AKL 2
 Time Observation : 08.00-09.15
 Material : Narrative Text

1. Pre-Teaching

- a. Guru mengucapkan salam “*assalamualaikum*” “*selamat pagi semuanya tetap semangat dikala puasa ya*”
- b. Guru memerintahkan untuk berdoa sesuai kepercayaan masing-masing.
- c. Guru mengabsen siswa yang hadir maupun yang tidak hadir.
- d. Guru menggunakan media alat LCD proyektor dan menampilkan beberapa text tentang accounting terms.
- e. Guru memberikan apersepsi pada materi yang disampaikan.

2. Whilst-Teaching

- a. Guru memerintahkan siswa untuk membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 atau 3 anak.
- b. Guru memberikan contoh beberapa kosakata materi “Accounting Terms” tentang Akuntansi seperti “*The **business** must cut spending as much as possible and The **company** needs to reduce its expenses as much as possible.*”
- c. Siswa di minta untuk menyebutkan salah satu kosakata tentang akuntansi. Siswa menyebutkan kosakata seperti “*manufacturing, credit, transaction*”
- d. Guru menjelaskan dan memodifikasi contoh teks yang sudah di sebutkan oleh siswa.
- e. Guru memberikan penjelasan sedikit tentang materi narrative text tentang akuntansi.
- f. Guru memberikan contoh beberapa script text materi narative text tentang

“*Accounting Terms*” seperti “*accounting equation, account payable, account receivable assets, audit trail, auditors, ect.*”

- g. Guru memerintahkan setiap kelompok menentukan judul tulisan yang akan mereka tulis.
- h. Guru memerintahkan siswa untuk menulis sesuai dengan judul yang mereka pilih.
- i. Guru memerintahkan siswa untuk melanjutkan tulisan siswa untuk dikerjakan dirumah karena waktu pembelajaran telah habis.

3. Post-Post-Teaching

- a. Guru mengevaluasi pembelajaran yang telah di pelajari pada pertemuan ini.
- b. Guru mengingatkan kembali kepada tugas rumah siswa.
- c. Guru menutup kelas dengan mengucapkan “*Alhamdulillah*” dan sedikit memberikan semangat kepada siswa untuk belajar di kala puasa.

Teacher-1

No	The Strategies	Meetings		
		1 st	2 nd	3 rd
1.	Provide sample of a script text	√		
2.	Provide sample of a picture			
3.	Modified Vocabulary	√		
4.	Brainstorming	√		
5.	Demonstrating	√		

OBSERVATION CHECKLIST

Date : 29 Maret 2023
 Meeting : 2nd Meeting
 Teacher-1 : Drs. Marno
 Observer : Ilma Liana
 Class : XI – AKL 2
 Time Observation : 08.00-09.15
 Material : Narrative Text

1. Pre-Teaching

- a. Guru mengucapkan salam “*assalamualaikum*” “*selamat pagi semuanya tetap semangat dikala puasa ya*”
- b. Guru memerintahkan untuk berdoa sesuai kepercayaan masing-masing.
- c. Guru mengabsen siswa yang hadir maupun yang tidak hadir.
- d. Guru menggunakan media alat LCD proyektor dan menampilkan beberapa contoh script text pada materi sebelumnya.
- e. Guru memberikan apersepsi pada materi yang disampaikan.

2. Whilst-Teaching

- a. Guru menjelaskan lagi tentang materi narrative text dengan tema “*accounting terms*”
- b. Guru menanyakan tugas pada pertemuan sebelumnya.
- c. Guru memerintahkan kepada setiap kelompok untuk mengecek kembali tulisannya kembali sebelum melakukan proses editing.
- d. Selanjutnya guru memerintahkan setiap kelompok menukarkan hasil tulisannya kepada kelompok lain untuk melakukan proses editing.
- e. Guru memerintahkan setiap kelompok untuk mengedit setiap tulisan pada kelompok lain.
- f. Selanjutnya setelah melakukan proses editing, guru memerintahkan kepada setiap kelompok untuk mengembalikan hasil tulisan kepada penulisnya/siswa.
- g. Guru memerintahkan kepada setiap siswa untuk mempresentasikan hasil tulisan dan menjelaskan hasil proses editing yang telah dilakukan oleh kelompok lain.

- h. Guru memeriksa hasil tulisan dan memberikan feedback pada tulisan dan hasil editing dari setiap kelompok.

3. Post-Post-Teaching

- a. Guru memberikan motivasi kepada siswa pada setiap hasil karya tulis siswa.
- b. Guru mengakhiri kelas dengan mengucapkan salam.

Teacher-1

No	The Strategies	Meetings		
		1 st	2 nd	3 rd
1.	Provide sample of a script text		√	
2.	Provide sample of a picture			
3.	Modified Vocabulary			
4.	Brainstorming		√	
5.	Demonstrating			

OBSERVATION CHECKLIST

Date : 10 April 2023
 Meeting : 3rd Meeting
 Teacher-1 : Drs. Marno
 Observer : Ilma Liana
 Class : XI – AKL 2
 Time Observation : 08.00-09.15
 Material : Procedure Text

1. Pre-Teaching

- a. Guru mengucapkan salam “*assalamualaikum*” “*selamat pagi semuanya tetap semangat dikala puasa ya*”
- b. Guru memerintahkan untuk berdoa sesuai kepercayaan masing-masing.
- c. Guru mengabsen siswa yang hadir maupun yang tidak hadir.
- d. Guru menggunakan media alat LCD proyektor dan menampilkan beberapa gambar beserta keterangannya.
- e. Guru memberikan apersepsi pada materi yang disampaikan.

2. Whilst-Teaching

- a. Guru memerintahkan kepada siswa untuk membentuk sebuah kelompok.
- b. Guru memberikan dan menjelaskan materi text procedure “*how to make*” berupa contoh gambar beserta keterangannya, seperti “*taking money at the bank*” yang berupa tentang akuntansi.
- c. Guru merintahkan siswa untuk berdiskusi dan menentukan konsep tulisan yang akan di buat.
- d. Guru memerintahkan kepada setiap kelompok untuk membuat karya tulis sesuai dengan konteks materi pembelajaran.
- e. Guru memerintahkan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil karya tulis mereka
- f. Guru memberikan feedback pada tulisan setiap kelompok seperti grammar, kreativitas, ide pokok, ect

3. Post-Post-Teaching

- a. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran.

- b. Guru memberikan motivasi, support kepada siswa dalam membuat karya tulis maupun pembelajaran yang lainnya.
- c. Guru menutup kelas dengan mengucapkan salam “*Alhamdulillahirobbilalamin, terimakasih telah mengikuti pembelajaran pada pagi hari ini, see you next meeting.*”

Teacher-1

No	The Strategies	Meetings		
		1 st	2 nd	3 rd
1.	Provide sample of a script text			
2.	Provide sample of a picture			√
3.	Modified Vocabulary			
4.	Brainstorming			√
5.	Demonstrating			√

No	Activities	Yes	No
A. Pre-Teaching			
1.	Greetings	√	
2.	Pray Together	√	
3.	Check attendant list	√	
4.	Apersepsi	√	
B. Whilst-Teaching			
5.	Modify Vocabulary	√	
6.	Brainstorming	√	
7.	Demonstrating	√	
8.	Provide sample of a script text	√	
9.	Provide sample of a picture	√	
C. Post-Teaching			
10.	Evaluating	√	
11.	Motivating	√	
12.	Closing	√	

Source: Asmita, D. Yuniantika. (20212) and Harmer (2004).

OBSERVATION CHECKLIST

Date : 28 Maret 2023
 Meeting : 1st Meeting
 Teacher-2 : Wiwik Churniawati
 Observer : Ilma Liana
 Class : XI – AKL 1
 Time Observation : 09.15-10.45
 Material : Narrative Text

1. Pre-Teaching

- a. Guru mengucapkan salam “*assalamualaikum*” “*selamat pagi semuanya*”
- b. Guru memerintahkan untuk berdoa sesuai kepercayaan masing-masing.
- c. Guru mengabsen siswa yang hadir.
- d. Guru menggunakan media alat LCD proyektor, dan power poin dengan menampilkan gambar beserta keterangannya.
- e. Guru memberikan apersepsi pada materi yang disampaikan

2. Whilst-Teaching

- a. Guru memberikan beberapa kosakata yang sesuai dengan materi text narative, seperti “*Financ, budget, Account Payable.*”
- b. Guru memberikan “*students worksheets*” yang berupa kalimat yang rimpang dan siswa diminta untuk melengkapi.
- c. Guru mengoreksi hasil kerja siswa bersama-sama. Seperti “*Our government remains focused on finding a solution to Canada's finance problem, The people were starting to change their payment methods with digital finance.*”
- d. Guru memberikan contoh script teks beserta maknanya tentang materi akuntansi.
- e. Guru memberikan perintah kepada siswa untuk memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru.
- f. Guru memberikan beberapa contoh judul dan siswa di suruh untuk menentukan judul pada tulisan yang akan mereka tulis.
- g. Guru merintahkan dan memberikan arahan kepada setiap siswa dalam membuat karya tulis.

- h. Guru memerintahkan kepada setiap siswa untuk melakukan proses editing pada setiap tulisannya.
- i. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil dari tulisannya di depan kelas.
- j. Guru maupun siswa melakukan sesi tanya jawab kepada presenter (siswa yang presentasi).
- k. Guru memeriksa kembali hasil editing dari setiap siswa.
- l. Guru memberikan feedback pada setiap tulisan siswa.

3. Post-Teaching

- a. Guru memberikan motivasi kecil di awal pembelajaran dan akhir pembelajaran.
- b. Guru mengakhiri kelas dengan mengucapkan salam.

Teacher-2

No	The Strategies	Meetings		
		1 st	2 nd	3 rd
1.	Provide sample of a script text	√		
2.	Provide sample of a picture			
3.	Modified Vocabulary	√		
4.	Brainstorming			
5.	Demonstrating			

OBSERVATION CHECKLIST

Date : 11 April 2023
 Meeting : 2nd Meeting
 Teacher-2 : Wiwik Churniawati
 Observer : Ilma Liana
 Class : XI – AKL 1
 Time Observation : 09.15-10.45
 Material : Procedure Text

1. Pre-Teaching

- a. Guru mengucapkan salam “*assalamualaikum*” “*selamat pagi semuanya, sudah siap belajar bersama di pagi menjelang siang?*”
- b. Guru memerintahkan untuk berdoa sesuai kepercayaan masing-masing.
- c. Guru mengabsen siswa yang hadir.
- d. Guru menggunakan media alat LCD proyektor, dan power poin dengan menampilkan gambar beserta keterangannya.
- e. Guru memberikan apersepsi pada materi yang disampaikan

2. Whilst-Teaching

- a. Guru memerintahkan kepada setiap siswa untuk membentuk kelompok.
- b. Guru memberikan contoh script teks beserta maknanya tentang materi procedure text dengan tema “*how to make*” dengan judul “*Mobile Banking*”
- c. Guru memberikan perintah kepada siswa untuk memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru.
- d. Guru memberikan contoh text procedure yang rumpang/student worksheets.
- e. Guru memerintahkan siswa untuk melengkapi text procedure yang rumpang secara bersama-sama.
- f. Guru memerintahkan kepada setiap kelompok untuk menentukan judul karya tulis yang akan mereka buat sesuai dengan jurusan akuntansi, dengan arahan guru.
- g. Guru memerintahkan kepada setiap kelompok untuk membuat karya tulis sesuai dengan judul.

- h. Guru memperhatikan setiap tulisan siswa dan menyampaikan bahwa jam pembelajaran telah berakhir dan di lanjutkan di pertemuan selanjutnya.

3. Post-Teaching

- a. Guru memberikan evaluasi pembelajaran pada pembelajaran yang telah di pelajari secara singkat.
- b. Guru mengingatkan kepada siswa untuk melanjutkan karya tulisnya di rumah.
- c. Guru memberikan motivasi kecil di awal pembelajaran dan akhir pembelajaran.
- d. Guru mengakhiri kelas dengan mengucapkan *“Alhaamdulillahirobbilalamin, terimakasih telah mengikuti pembelajaran pada hari ini, wasallamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh, see you next meeting ya jangan lupa presentasi.”*

Teacher-2

No	The Strategies	Meetings		
		1 st	2 nd	3 rd
1.	Provide sample of a script text		√	
2.	Provide sample of a picture		√	
3.	Modified Vocabulary			
4.	Brainstorming		√	
5.	Demonstrating		√	

OBSERVATION CHECKLIST

Date : 12 April 2023
Meeting : 3rd Meeting
Teacher-2 : Wiwik Churniawati
Observer : Ilma Liana
Class : XI – AKL 1
Time Observation : 09.15-10.45
Material : Procedure Text

1. Pre-Teaching

- a. Guru mengucapkan salam “*assalamualaikum*” “*selamat pagi semuanya, sudah siap belajar bersama*”
- b. Guru memerintahkan untuk berdoa sesuai kepercayaan masing-masing.
- c. Guru mengabsen siswa yang hadir.
- d. Guru menggunakan media alat LCD proyektor, dan power poin dengan menampilkan gambar beserta keterangannya.
- e. Guru memberikan apersepsi pada materi yang disampaikan secara singkat.

2. Whilst-Teaching

- a. Guru menanyakan tugas kepada siswa.
- b. Guru memerintahkan kepada setiap siswa untuk kumpul sesuai dengan kelompok masing-masing.
- c. Guru memerintahkan kepada setiap kelompok untuk melakukan proses editing sebelum melakukan
- d. Guru memberikan perintah kepada siswa untuk memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru.
- e. Guru memerintahkan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil karya tulisnya.
- f. Guru dan siswa melakukan sesi tanya jawab pada setiap kelompok yang presentasi.
- g. Guru memberikan feedback pada setiap kelompok yang telah presentasi

3. Post-Teaching

- a. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah diajarkan.

- b. Guru memberikan motivasi kecil di awal pembelajaran dan akhir pembelajaran.
- c. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat procedure text secara individu dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.
- d. Guru mengakhiri kelas dengan mengucapkan salam.

Teacher-2

No	The Strategies	Meetings		
		1 st	2 nd	3 rd
1.	Provide sample of a script text			
2.	Provide sample of a picture			
3.	Modified Vocabulary			
4.	Brainstorming			√
5.	Demonstrating			√

No	Activities	Yes	No
A. Pre-Teaching			
1.	Greetings	√	
2.	Pray Together	√	
3.	Check attendant list	√	
4.	Apersepsi	√	
B. Whilst-Teaching			
5.	Modifying Vocabulary	√	
6.	Brainstorming	√	
7.	Demonstrating	√	
8.	Provide sample of a script text	√	
9.	Provide sample of a picture	√	
C. Post-Teaching			
10.	Evaluating	√	
11.	Motivating	√	
12.	Closing	√	

Source: Asmita, D. Yuniantika. (20212) and Harmer (2004).

APPENDIX II**INTERVIEW**

Date : 18 April 2023

Teacher-1 : Drs. Marno

Observer : Ilma Liana

Class : XI – AKL 2

Time Observation : 10.00-10.30

No	Questions	Answers
1.	Ditinjau dari segi kemampuan atau keterampilan, bagaimana kemampuan siswa dalam belajar menulis?	Baik mbak, insyaallah dari belajar writing siswa mampu belajar dengan bagus, dan siswa mampu membuat karya tulis yang terstruktur dan sesuai dengan konteks materi pembelajaran yang sesuai baik di kelas maupun di luar kelas, akan tetapi tidak banyak juga siswa yang mampu dalam belajar karena ada yang gampang menangkap materi dan juga ada pula siswa yang susah dalam menangkap materi yang telah di sampaikan.
2.	Bagaimana strategi guru dalam mengajar menulis di kelas?	Baik, kalau writing kita memberikan script contoh teks, gambar terlebih dahulu, brainstorming, modifying vocabulary, demostrating. Menggunakan strategi ini dengan mudah menjelaskan materi karena sudah ada contohnya dan tinggal menjelaskan saja dan juga mudah untuk di fahami siswa, pemikiran siswa jadi kreatif. Biasanya kalo Writing di bentuk beberapa group jika di bentuk group siswa lebih aktif bertanya. Akan tetapi kalau writing tidak boleh terlepas dari tenses menyesuaikan dengan materi jika masa lampau kita menggunakan tenses “past” akan tetapi jika kebenaran umum kita menggunakan tenses “present” jadi siswa harus di beri gambaran terlebih dahulu agar mereka dapat menangkap materi dengan benar, dan juga proses menulis harus di pantau, di

		<p>beri pengertian arahan bagaimana cara membuat karya tulis yang benar sesuai dengan kaidah materi.</p> <p>Dengan digunakan strategi itu siswa akan mudah memahami dan membuat siswa berfikir secara detail dan kreatif karena dalam teks ada struktur-struktur kalimat dan paragraf memastikan bahwa tulisan itu sejelas dan mudah dipahami.</p> <p>Kemaren telah diajarkan materi tentang “narrative text” yang mana materi ini seharusnya di berikan saat mereka kelas XII karena di bulan Juli siswa kelas XI harus PKL selama 6 bulan jadinya materi yang diajarkan maju.</p>
3.	Apakah strategi diterapkan pada beberapa kelas atau hanya kelas tersebut? dan bagaimana menurut anda jika strategi tersebut diterapkan?	Ya, insyaallah sejauh ini strategi yang diajarkan telah di gunakan di seluruh kelas sama, karena strategi ini sangat mudah untuk diterima pada siswa. Tetapi tetap dengan pantauan yang di lakukan terus menerus karena writing prosesnya lumayan lama ada 4 proses inti harus sesuai di penuhi dan tidak boleh terlewatkan.
4.	Apakah efisien dan efektif, jika strategi tersebut diterapkan pada siswa?	Ya seperti yang sudah saya katakan bahwa writing sudah bagus, dan siswa-siswi juga kreatif tetapi tidak banyak juga siswa yang mampu menerima materi writing yang telah disampaikan, tetapi sejauh ini siswa cukup bagus writingnya dan mampu membuat karya tulis di kelas maupun di luar kelas, akan tetapi mungkin gramatikal nya yang mungkin perlu diasah kembali, akan tetapi pada di bulan ramadhan ini mungkin waktunya yang sedikit jadinya materi pelajaran kurang di fahami oleh siswa tetapi tetap saya evaluasi materi yang telah di sampaikan.
5.	Apakah guru memberikan motivasi dan dukungan	Ya, setiap awal pembelajaran selalu ada motivasi dan untuk dukungan pasti diawal maupun di akhir

	kepada siswa saat menulis?	pembelajaran di berikan dukungan-dukungan kecil agar mereka semangat dalam belajar.
6.	Apakah guru selalu menanggapi dan mengevaluasi hasil tulisan siswa saat mengajar menulis?	Ya, untuk menanggapi dan memberikan evaluasi dilakukan setiap 2x pertemuan jadi kalau writing ya hasil dari tulisan mereka kita koreksi bersama.
7.	Apa manfaat bagi siswa dan guru jika menerapkan strategi ini?	Ya manfaatnya guru menyampaikan materi dengan mudah dan siswa lebih terkontrol dalam belajar dan juga menerima materi dengan mudah juga.
8.	Apa dampak dari strategi ini jika diterapkan pada guru dan siswa?	Ya, dampaknya enak di saya maupun di siswa, guru akan merasa terencana, tersusun, efektif dan efisien setiap melakukan pembelajaran dan gampang menjelaskan materi karena gak terlalu ngoyo sudah terdapat beberapa contoh-contoh soal text maupun contoh gambar beserta keterangannya dan terkadang siswa juga yang belajar sendiri saya tinggal mengevaluasi. Sedangkan untuk siswa dapat menyusun cerita, menulis kembali cerita narative ataupun teks cerita lainnya, itu harus bisa dengan kaidah yang telah di tetapkan jadi harus faham betul kaidah dari materi. Selain itu siswanya juga harus bisa menyusun dan menulis kembali teks naratif maupun teks lainnya di kelas maupun di luar kelas.

INTERVIEW

Date : 18 April 2023
 Teacher-2 : Wiwik Churniawati
 Observer : Ilma Liana
 Class : XI – AKL 1
 Time Observation : 09.00-09.30




No	Questions	Answers
1.	Ditinjau dari segi kemampuan atau keterampilan, bagaimana kemampuan siswa dalam belajar menulis?	Mengajar writing harus ekstra telaten karena proses pembelajaran yang lumayan memakan waktu tapi sejauh ini Alhamdulillah ya siswa dalam belajar writing bisa mengikuti proses belajar yang baik dan hasilnya bagus bisa membuat karya tulis dengan tujuan pembelajaran yang sesuai dan cukup maksimal, akan tetapi ada siswa yang mampu dan gampang menangkap materi dan juga ada pula siswa yang susah dalam menangkap materi yang telah di sampaikan. Tetapi mereka saling membantu satu sama lain. Tapi di bulan ramadhan ini guru biasanya memberikan materi sehari atau dua hari sebelum mengajar materi yang akan di jelaskan, jadi siswa di beri materi terlebih dahulu nanti pertemuan selanjutnya kita bahas materi bersama-sama.
2.	Bagaimana strategi guru dalam mengajar menulis di kelas?	Ya karena writing jadi kita memberikan beberapa contoh teks maupun gambar, modified vocabulary, brainstorming, dan demonstrating. Strategi ini sudah terstruktur mbak, jika kita menjelaskan materi lebih mudah dan siswa pun menangkap materi lebih mudah. Dalam menjelaskan materi guru disini di bebaskan untuk menggunakan fasilitas disekolah tapi biasanya guru-guru menggunakan lcd proyektor, kadang ya hasil materi berupa print out nanti saat menjelaskan materi jadi lebih gampang.

3.	Apakah strategi diterapkan pada beberapa kelas atau hanya kelas tersebut? dan bagaimana menurut anda jika strategi tersebut diterapkan?	Baik strategi yang diajarkan telah di gunakan di seluruh kelas, karena strategi ini sangat simpel, mudah, sangat mudah menarik perhatian siswa untuk digunakan dan materi yang sama akan tetapi beda jurusan beda tema yang diajarkan.
4.	Apakah efisien dan efektif, jika strategi tersebut diterapkan pada siswa?	Ya strategi tersebut sudah cukup efisien dan efektif karena dilihat dari segi kemampuan siswa, materi yang disampaikan sudah cukup di terima oleh siswa dan mereka mampu untuk mencapai target pembelajaran writing dengan terstruktur. Akan tetapi pada bulan ramadhan ini jam pembelajaran sedikit dikurangi jadinya siswa kurang aktif tetapi bisa menangkap materi sesuai konteks dan tujuan pembelajaran dengan baik.
5.	Apakah guru memberikan motivasi dan dukungan kepada siswa saat menulis?	Baik, setiap awal pembelajaran selalu ada motivasi dan untuk dukungan pasti diawal maupun di akhir pembelajaran di berikan dukungan-dukungan kecil agar mereka semangat dalam belajar.
6.	Apakah guru selalu menanggapi dan mengevaluasi hasil tulisan siswa saat mengajar menulis?	Ya, untuk menanggapi dan memberikan evaluasi dilakukan setiap pertemuan jadi kalau writing ya dari menentukan judul hingga hasil dari tulisan mereka kita evaluasi bersama.
7.	Apa manfaat bagi siswa dan guru jika menerapkan strategi ini?	Ya manfaatnya guru menyampaikan materi dengan mudah simpel dan siswa menerima materi dengan mudah juga.
8.	Apa dampak dari strategi ini jika diterapkan pada guru dan siswa?	Ya, dampak bagi guru penyampaian materi lebih terstruktur, mudah untuk di aplikasikan, gampang untuk menjelaskan materi, apalagi kurikulum yang baru ini guru jadi lebih bebas menggunakan media apa saja sesuai dengan keinginan guru dalam menjelaskan materi agar siswa faham dengan penjelasan guru ya itu enak nya strategi tersebut.

		<p>Baik untuk dampaknya siswa dapat menyusun cerita, menulis kembali cerita sesuai dengan konteks materi yang telah di tetapkan jadi harus faham betul dengan konteks maternya, selain itu siswa mampu mempresentasikan hasil tulisan yang telah di kerjakan.</p>
--	--	---

APPENDIX III

DOCUMENTATION

No	Name Teacher's	Pictures
1.	T-1	  

2. T-2



APPENDIX IV



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-0628/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2023

Kediri, 2 Maret 2023

Lamp. : -

Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala SMK Negeri 2 Kota Kediri"
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ILMA LIANA
NIM : 932220919
Semester : 8
Prodi : TADRIS BAHASA INGGRIS

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"An Analysis On Teacher's Strategy In Teaching Writing At Vocational High School "

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : ilmaliana172@gmail.com

APPENDIX V



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
KOTA KEDIRI**

Jl. Veteran No. 5 Telp. (0354) 771441 Fax. 773486
E-mail: smkn2kediri@gmail.com Website: www.smkn2kediri.sch.id
KEDIRI 64114

Kediri, 6 Maret 2023

Nomor : 420/046/101.6.14.10/2023

Lampiran : -

Perihal : **Balasan Permohonan Ijin
Observasi/Penelitian/Pengambilan Data**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
**Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Fakultas Tarbiyah
di
Kediri**

Dengan hormat,

Menunjuk surat Saudara No. B-0628/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2023 Tanggal 2 Maret 2023 Perihal Ijin Observasi/Penelitian Skripsi /Pengambilan Data Awal atas nama:

Nama : Ilma Liana
NIM : 932220919
Semester : 8
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan mengizinkan untuk melakukan Observasi/Penelitian Skripsi dengan judul “ An Analysis On Teacher’s Strategy In Teaching Writing At Vocational High School” ”

Demikian atas kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

 **KEPALA SEKOLAH**

M. ZAMROJI, M.Pd
NIP. 19691215 199512 1 001

APPENDIX VI

TEACHER-1

SURAT PERNYATAAN TRIANGULASI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Drs. Marno

Pekerjaan : Guru Bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kota Kediri

Menyatakan bahwa saya telah melakukan triangulasi data pada karya tulis ilmiah (skripsi) dari mahasiswa :

Nama : Ilma Liana

NIM : 932220919

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Fakultas : Tarbiyah

Judul : "An Analysis on Teacher's Strategy in Teaching Writing at Vocational High School"

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 5 Juni 2023

Triangulator,



Drs. Marno

TEACHER-2**SURAT PERNYATAAN TRIANGULASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Wiwik Churniawati

Pekerjaan : Guru Bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Kota Kediri

Menyatakan bahwa saya telah melakukan triangulasi data pada karya tulis ilmiah (skripsi) dari mahasiswa :

Nama : Ilma Liana

NIM : 932220919

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Fakultas : Tarbiyah

Judul : "An Analysis on Teacher's Strategy in Teaching Writing at Vocational High School"

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 5 Juni 2023

Triangulator,



Wiwik Churniawati



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
 Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
 Ibtida'iyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

DAFTAR BIMBINGAN DAN KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

Nama : Ilma Liana

NIM : 932220919

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Tadris Bahasa Inggris

Judul Proposal : An Analysis of Teachers' Strategies in Teaching Writing at
 Vocational High School

No	Hari / Tanggal	Catatan	TTD
1.	Rabu, 05-04-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi Judul • Konsultasi mengumpulkan revisi • Konsultasi sebelum melakukan penelitian • Lanjut penelitian 	
2.	Rabu, 03-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi bab 1-3 • Revisi grammar bab 1-5 • Konsultasi hasil penelitian • Lanjut bab 4 	
3.	Rabu, 10-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi hasil penelitian • Konsultasi bab 4 	
4.	Kamis, 25-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi grammar bab 4 • Konsultasi tentang discussion 	
5.	Senin, 29-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi grammar bab 4 • Lanjut bab 5 	



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
 Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
 Ibtida'iyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

6.	Rabu, 31-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi grammar bab 4 • Konsultasi bab 5 • Lanjut abstract 	
7.	Senin, 05-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi grammar bab 5 • Revisi abstract • Konsultasi triangulation 	
8.	Rabu, 07-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Cek spasi • ACC 	

Kediri, 2 Juni 2023
 Dosen Pembimbing

Annisa Aulia Saharani, M. Pd.
NIP. 199008092019032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
 Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
 Ibtida'iyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

DAFTAR BIMBINGAN DAN KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

Nama : Ilma Liana

NIM : 932220919

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Tadris Bahasa Inggris

Judul Proposal : An Analysis of Teachers' Strategies in Teaching Writing at
 Vocational High School

No	Hari / Tanggal	Catatan	TTD
1.	Senin, 06-03-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi mengumpulkan revisi • Konsultasi sebelum melakukan penelitian • Lanjut penelitian 	
2.	Senin, 08-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi hasil penelitian • Lanjut bab 4 	
3.	Senin, 15-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi hasil penelitian • Konsultasi bab 4 • Lanjut ke discussion 	
4.	Selasa, 16-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi tentang discussion • Lanjut bab 5 	
5.	Senin, 22-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi bab 5 • Lanjut ke abstract 	
6.	Rabu, 24-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi bab 4 • Revisi bab 5 • Konsultasi abstract 	



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
 Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
 Ibtida'iyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

7.	Rabu, 31-05-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Revisi bab 4 • Revisi abstract • Konsultasi triangulation • Revisi bab 5 	
8.	Senin, 05-06-2023	<ul style="list-style-type: none"> • Cek spasi • ACC 	

Kediri, 2 Juni 2023
 Dosen Pembimbing

Drs. Agus Edi Winarto, M. Pd., M.H.
NIP. 196505272000031001

APPENDIX VIII**CURRICULUM VITAE**

Penulis bernama lengkap Ilma Liana lahir pada tanggal 17 November 2000. Penulis beralamat di Desa Panjen Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Anggit Utomo dan Ibu Nur Azizah. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK-RA Tunas Islam lulus pada tahun 2007, MI Ar Rohman Bangah - Gedangan 2013, SMP Negeri 2 Ngronggot lulus pada tahun 2016, SMK Islam Ulul Albab Jurusan Multimedia lulus pada tahun 2019, dan mulai tahun 2019 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Tadris Bahasa Inggris di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi S1 Program Studi Tadris Bahasa Inggris di IAIN Kediri.