

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD DIGITAL*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA KELAS V MI NURUL HUDA KRENCENG KABUPATEN BLITAR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MUHAMMAD FIRDANSYAH ARIEF**

**NIM. 932125519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD DIGITAL*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA KELAS V MI NURUL HUDA KRENCENG KABUPATEN BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri Untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Agama Islam



**OLEH**

**MUHAMMAD FIRDANSYAH ARIEF**

**NIM. 932125519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD DIGITAL*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA KELAS V MI NURUL HUDA KRENCENG KABUPATEN BLITAR**

**SKRIPSI**

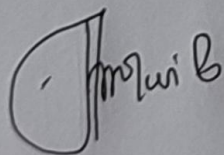
**Diajukan Oleh:**

**MUHAMMAD FIRDANSYAH ARIEF**

**932125519**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

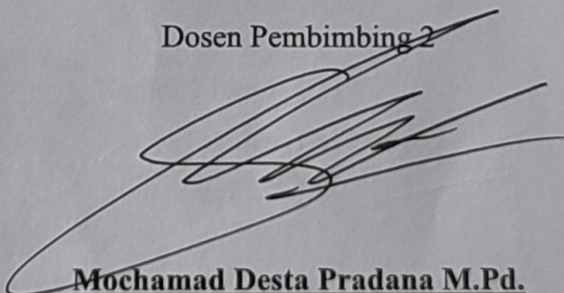
Dosen Pembimbing 1



**Dewi Agus Triani M.Pd.I**

**NIP.199008172015032006**

Dosen Pembimbing 2



**Mochamad Desta Pradana M.Pd.**

**NIDN. 2019128302**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD DIGITAL*  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA KELAS V MI NURUL HUDA KRENCENG KABUPATEN BLITAR  
SKRIPSI

Diajukan Oleh:

MUHAMMAD FIRDANSYAILARIEF

932125519

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri  
Pada Tanggal 26 Juni, 2023 :

Tim Penguji:

1. Penguji Utama :

Moh Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

(.....)

2. Penguji I :

Dewi Agus Triani M.Pd.I  
NIP. 199008172015032006

(.....)

3. Penguji II :

Mochamad Desta Pradana M.Pd  
NIDN. 2019128302

(.....)



Kediri, 26 Juni 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

اللهم لا تسلب منكم نعمة انعمت بها علي

“Ya Allah, janganlah engkau cabut dari ku ni'mat yang telah engkau berikan padaku sebelumnya.”

(باب السباعي، ٩٨: نصائح العباد)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD FIRDANSYAH ARIEF

NIM : 932401419

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian ataupun seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Firdansyah Arief

NIM. 932125519

## ABSTRAK

**MUHAMMAD FIRDANSYAH ARIEF**, Dosen Pembimbing: Dewi Agus Triani M. Pd, dan Mochamad Desta Pradana M.Pd., *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V Mi Nurul Huda Kreceng Kabupaten Blitar*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2023

**Kata Kunci** : Pengembangan Media *Flashcard Digital*, Kemampuan Membaca Al Qur'an.

Pendidik harus memiliki kemampuan menganalisis peserta didiknya dalam proses belajar mengajar, salah satunya untuk memperlancar kegiatan belajar, guru harus memilih media. Penggunaan media *flashcard digital* juga akan berdampak pada hasil belajar siswa, maka guru berperan penting dalam proses seleksi seperti halnya pada media *flashcard digital*. dimana dengan penggunaan media *flashcard digital* ini siswa lebih suka belajar khususnya belajar membaca Al Qur'an. Tujuan daripada pengembangan media pembelajaran ini adalah menghasilkan produk yang berkualitas guna meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an pada siswa kelas V MI Nurul Huda Kreceng Kabupaten Blitar.

Metode Penelitian yang digunakan peneliti dalam mengembangkan media *flashcard digital* adalah menggunakan penelitian *Research and Development* (RnD). Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan pengembangan sebagai berikut (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di MI Nurul Huda Kreceng Kabupaten Blitar, dengan jumlah 24 peserta didik. Uji kelompok kecil dilaksanakan dengan jumlah 5 orang sedangkan kelompok besar 24 orang.

Hasil Penelitian: 1) Pengembangan media belajar *flashcards digital* pada pelajaran Al-Quran Hadist dimana dilakukan dengan cara mengumpulkan data dari validator ahli media dan ahli materi untuk menilai kelayakan media berbasis *flashcards digital* pada materi Al-Humazah dan Al-Bayyinah. Setelah data validasi diperoleh, peneliti melakukan revisi berdasarkan kritik dan rekomendasi dari validator media dan materi. Persentase validitas ahli media sebesar 81,90 dengan kriteria yang sangat baik dan tidak perlu direvisi, dan persentase validitas ahli materi sebesar 88,89 dengan kriteria yang sangat baik dan tidak perlu direvisi. Selanjutnya hasil uji kelompok besar mendapat persentase 75.26 dengan tingkat kelayakan baik tidak perlu revisi, sedangkan untuk uji kelompok kecil mendapat persentase 78.77 dengan tingkat kelayakan baik tidak perlu revisi. Jadi bisa disimpulkan bahwa hasil yang didapat memiliki peningkatan akan tetapi tingkat keefektifannya rendah. 2) Selanjutnya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al- Qur'an Hadits terhadap pengembangan media *flashcards digital* mendapat hasil sebagai berikut, peneliti mengukur hasil belajar siswa dengan nilai *pre-test* dan *post-test*. Nilai rata-rata yang didapat dari uji *pre-test* yaitu 9,58 dan *post-test* 10,88. Dari hasil tersebut terdapat nilai *N-gain* 0,28 dengan tingkat kelayakan rendah. jika dihitung dengan *N-gain* (%) nilai yang didapat yaitu 27,90 dengan tafsiran tidak efektif.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan rahmat dan karunianya, serta memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya *min hadza ila yaumul qiyamah aamiin*. Skripsi ini membahas tentang Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard Digital* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas V MI Nurul Huda Krenceng Kabupaten Blitar.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat,

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dewi Agus Triani M.Pd.I dan bapak Mochamad Desta Pranama M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. selaku dosen validasi media.
6. Ibu Arina Anik Kusmawati, S.Ag selaku kepala sekolah MI Nurul Huda Krenceng Kabupaten Blitar.



7. Ibu Dra. Arina Hidayati selaku guru pembimbing di sekolah MI Nurul Huda Krenceng Kabupaten Blitar.

Penulis hanya mampu mendoakan kepada berbagai pihak terkait, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 26 Juni 2023

**Penulis**

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan rahmat dan karunianya, serta memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya *min hadza ila yaumul qiyamah aamiin*. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tersayang.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat,

1. Bapak Teguh Dwi Saksono dan Ibu Siti Muslikah selaku orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam segala aspek, baik kehidupan maupun studi penulis.
2. Bapak Setyo Wahyudi dan Ibu Yuli Fitriani selaku orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam segala aspek, baik kehidupan maupun studi penulis.
3. Nanda Shollu Annimatul Armidha selaku calon istri yang selalu mendoakan, mendukung dan menjadi support system bagi penulis.
4. Nahdliyaturosidah, Alfi Rachma Khoirunisa, Zulma Aqila Mumtaza, Muhammad Ridho Rafiqy, dan Muhammad Hafidz Harris Alfarizi selaku adik penulis yang senantiasa mendoakan dan menjadi support system penulis

5. Teman seangkatan 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan kepada berbagai pihak terkait, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 26 Juni 2023

**Penulis**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	23
BAB II KAJIAN TEORI.....	25
A. Media Pembelajaran.....	25
B. <i>Flashcard Digital</i> .....	28
C. <i>iSpring Suite 11</i> .....	34
D. Kemampuan Membaca Al Qur'an .....	36
E. Keefektifan Media Flashcards Digital Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur`an Hadits. ....	40

F. Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	46
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	47
C. Uji Coba Produk.....	50
1. Desain Uji Coba.....	50
2. Subjek Uji Coba.....	51
3. Jenis Data .....	51
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	52
5. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>59</b>
A. Penyajian Data .....	59
B. Analisis Data.....	90
C. Revisi Produk .....	92
D. Kesimpulan Hasil Data.....	103
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN .....</b>	<b>104</b>
A. Kajian Produk yang Sudah Direvisi.....	104
B. Kesimpulan .....	105
C. Saran .....	109
D. Batasan Penelitian.....	110
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>115</b>

RIWAYAT HIDUP ..... 240

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1 Format lembar angket .....	52
Tabel 3.2 Format Penilaian .....	54
Tabel 3.3 skor penilaian .....	55
Tabel 3.4 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	55
Tabel 3.5 Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi.....	57
Tabel 3.6 Persentase Tafsiran Efektifitas .....	57
Tabel 4.1 desain tampilan <i>Flashcrads digital</i> .....	60
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Materi .....	74
Tabel 4.3 Uji Analisis Deskriptif Ahli Materi.....	76
Tabel 4.4 Uji Analisis Deskriptif Ahli Materi.....	76
Tabel 4.5 Data Kualitatif Validasi Ahli Materi .....	76
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Media .....	77
Tabel 4.7 Uji Analisis Deskriptif Ahli Media .....	78
Tabel 4.8 Uji Analisis Deskriptif Ahli Media .....	78
Tabel 4.9 Data Kualitatif Validasi Ahli Media .....	79
Tabel 4.10 Uji Analisis Deskriptif Uji Klompok Kecil .....	80
Tabel 4.11 Uji Analisis Deskriptif Uji Klompok Kecil .....	81
Tabel 4.12 Uji Analisis Deskriptif Uji Klompok Besar.....	83
Tabel 4.13 Uji Analisis Deskriptif Uji Klompok Besar.....	85

Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Membaca Al- Qur`an	88
Tabel 4.15 Revisi Produk 1 .....	93
Tabel 4.16 Revisi Produk 2 .....	102
Tabel 4.17 Kesimpulan Hasil Data .....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Pengembangan Model ADDIE.....	47
Gambar 3.2 Desain Uji Coba .....	50
Gambar 4.1 Grafik Uji Analisis Deskriptif Ahli Materi .....	76
Gambar 4.2 Grafik Uji Analisis Deskriptif Ahli Media.....	79
Gambar 4.3 Grafik Uji Klompok Kecil .....	83
Gambar 4.4 Grafik Uji Klompok Besar .....	87
Gambar 4.5 Grafik Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-tes</i> Kemampuan Membaca Al-Qur`an.	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Validasi Media.....	118
Lampiran Validasi Materi .....	133
Lampiran Uji Kelompok Kecil dan Kelompok Besar .....	143
Lampiran Penilaian <i>Pre test Post test</i> .....	230
Lampiran Surat Izin Penelitian .....	236
Lampiran Surat Pernyataan .....	237
Lampiran CV Validator .....	238
Dokumentasi.....	240