

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari kesimpulan penelitian yang peneliti laksanakan di SMP Negeri 5 Kediri yang berkaitan dengan problematika penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, adalah:

1. Penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kediri.

Dalam penerapan kurikulum 2013 khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 5 Kediri ini, Sudah sesuai dengan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No. 58 Tahun 2014 dan juga sesuai dengan rencana pembelajaran dan silabus. Metode pendekatannya pun sudah menggunakan *scientific approach* yang di kenal dengan 5 M yaitu: mengamati, menanya, menalar, mengeksplor, dan mengkomunikasikan. Untuk penilaiannya juga mencakup tiga aspek yaitu: aspek sikap, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. Dalam hal ini berjalan dengan baik meskipun terkendala beberapa masalah yang terjadi di SMP Negeri 5 Kediri.

2. Problematika yang dihadapi dalam penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 5 Kediri.

Dituntutnya penyesuaian kurikulum dulu ke kurikulum 2013 baik mencakup metode pendekatannya, RPP, silabus maupun proses dalam

pembelajaran. keterlambatannya buku kurikulum 2013 dalam distribusi buku guru maupun buku siswa, rumitnya penilaian siswa dalam kurikulum 2013, dan minimnya sarana dan prasarana sekolah dalam menunjang penerapan kurikulum 2013.

3. Langkah-langkah untuk mengatasi problematika penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kediri.

Adapun langkah-langkah untuk mengatasi beberapa masalah dalam penerapan kurikulum 2013 khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yaitu: Sesuai dengan petunjuk Diknas, Menambah pemahaman mengenai kurikulum 2013 melalui forum MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), Pelatihan bagi bapak ibu guru, Perencanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum dan silabus, Menganalisis pengalaman siswa. berkordinasi dengan Diknas, menggunakan dana BOS, memfotocopi buku bagi siswa, langsung menilai hasilnya apa langsung di dokumentasikan, memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah yang ada, dan berkordinasi dengan waka sarana dan prasarana.

## **B. Saran**

Akhirnya penelitian ini telah selesai dibuat, tentu masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Peneliti berharap diberikan saran dan kritik sehingga dapat lebih baik lagi. untuk mengetahui pengetahuan yang bersifat

akademisi dan kajian keilmuan kurikulum 2013 khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dalam hal ini penulis memuat saran-saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan, baik dalam lembaga formal, non formal maupun dikalangan akademis yang akan melakukan penelitian serupa:

1. Bagi kepala sekolah SMP Negeri 5 Kediri, diharapkan untuk mengadakan secara berkala pelatihan penerapan kurikulum 2013, melengkapi lagi sarana dan prasarana tentang kebutuhan penerapan kurikulum 2013. Agar penerapannya berjalan dengan maksimal.
2. Bagi bapak ibu guru pengampu mata pelajaran PAI, agar lebih meningkatkan kreatifitas, inovasi-inovasi, interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi dalam proses belajar mengajar agar anak lebih aktif dalam mencari informasi dan tidak jenuh.
3. Bagi peserta didik, diharapkan senantiasa lebih aktif dalam kegiatan belajar khususnya pada materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dibahas, dan membiasakan membaca Al-Qur'an, supaya lebih lancar membaca surah maupun ayat yang terkait dengan materi pelajaran.
4. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan lebih bisa memberikan pengembangan dalam penerapan kurikulum 2013 khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Agar penerapannya menjadi lebih baik lagi dan hasilnya juga maksimal.