

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd, Srisilawati Samad. 2015. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Materi Daur Air dan Peristiwa Alam di Kelas V SDN 8 Kota Barat Kota Gorontalo*. Jurnal Srisilawati Abd Somad.
- Anurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arifuddin, Rizkyani., Ahmad Yulianto & Aman. 2021. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD YKP 4 Pniel Kota Sorong*.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Maanajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, Purwa Prawira. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Persepektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Russ Media.
- Bakar, R. 2014. *The Effect Of Learning Motivasi in Student's Productive Competencies in Bocalional High School, West Sumatra*. International Journal of Asian Social Science. Vol.04. No.06.
- Bareng, Rikianto. 2013. *Pengertian Motivasi Belajar dan Hasil*.
- Bilatu, N., Rede,A., & Pursitasari, D. 2016. *Implementasi Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres 2 Tondo*. Jurnal Mitra Sains, Vol.04. No.3.
- Budi Prasetyo M. 2015. Skripsi : *Efektifitas Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Ssiwa Kelas CVII Pada Metri Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MTSN Tumpang*. (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015).
- D'amico, J., Gallaway,K. 2010. *Differentiated Instructyfor the Middle Schol Language Arts Teacht: Activites and Strategies for an Inclusive Classroom*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Damayanti, Deni. 2014. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Araska,.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media. Cet.1
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*,. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. cet.4.
- Dimiyati, Mujiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwi, Prastiwi Permana. 2015. *Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Pengelasa Kelas X TKR di SMK Negeri 1 Sadan Rembang*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang.
- Hamalik Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hosnan 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghaia Indonesia.
- Hosnam, M., Sikumbang, R. 2014. *Pendekatan Saitifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Islamuddin, Hayu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Cet.1. Pustaka Pelajar.
- Jonathan Sarwono. 2011. *Pintar IBM SPSS Statistic 19*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Kemendikbud. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Paparan Mendikbud dalam Sosialisai Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemendikbud. 2013. *Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kemdikbud.

- Kpolovie, P.J., dkk. 2014. *Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude Towards School*. International Journal of Humanities Social Sciences and Educi (IJH SSE). Vol.01. No.11.
- Marjan, Johan, I.B., Putu Arnyana, I.G.A Nuoman Setiawan. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Pembelajaran Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimqt NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Timur*. E-jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Vol.04. No.1.
- Mariamah. 2017. *Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Penguasaan Menari Siswa SMP Negeri 8 Kota Bima*. Jurnal Pendidikan MIPA.
- Maryani, Ika., Fatmawati, Lila. 2015. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Sekolah Dasar: Teori dan Pratik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maulida, E. L., Abdullah, A.a. 2013. *Pengaruh Pendekatan konflik kognitif dengan metode demonstrasi Terhadap Miskonsepsi Siswa Ditinjau dari Hasil Belajar dalam Bahasa Pemantulan Cahaya Pada Cermin di Kelas VIII SMP Negeri 2 Buduran Siodarjo*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol.02 No. 03.
- Musfiqon. MH., Nurdiansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizam ia Learning Center.
- Monika, M. Arman, A. 2017. *Peran Efikasi diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol.01. No.01.
- Ngalim Purwanto. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Puspitasari, D. B. 2013. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak*. EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi. Vol.01. No.01.
- Rizema, Sitiatava. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rohana. 2009. *Peran Pendidikan Matematika Sebagai Wahana Pembangunan Karakter Bangsa*.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Saifuddin Azwar. 2017. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*.
- Sardiman, A.m. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardiman, A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Gafindo Persada.
- Sudjiono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto, Agus. 2012. *Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Sainifik (Natural Scienci Learning Conditional With Saintific Approach*. Jurnal Nuansa Kependidikan Vol.16. No.01.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi. 2013. *Strategi Belajar dan Mengajar*, Yogyakarta: Jaya Ilmu.

- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Talango, S. 2017. *Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. Jurnal riset dan pengembangan ilmu pengetahuan. Vol.2. No. 01.
- Uji, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari, Retno. *Taksonomi Bloom*. Jurnal Pendidikan.
- Wartini, M, A, I, Lasmawan, W, I, & Marhaeni, N, I, A. 2014. *Pengaruh Implementasi Pendekatan Sainifik Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Pkn di Kelas VI SD Jembatan Budaya Kuta*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.04. No.01.
- Widayanti, L. 2014. *Peningatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesi.
- Widodo, Ari. 2006. *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengebangan Butir Soal*. Jurnal Penelitian vol.04. no.02. Bandung: FPMIPA UPI.
- Winarni, M., dkk. 2016. *Motivasi Belajar Ditinjau dari Dukungan Sosial Orang Tua pada Siswa SMA*. Jurnal Psikologi. Vol.02. No.01