

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Menjawab dari rumusan masalah dalam penelitian ini yang telah dipaparkan pada bab I sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. *Scientific Approach* efektif terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas XI SMAN 1 Plemahan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan hasil  $-t_{hitung}$  lebih kecil dari  $-t_{tabel}$ , dan hasil skor dari rata-rata angket sesudah diberikan perlakuan sebesar lebih besar daripada skor rata-rata angket sebelum diberikan perlakuan.
2. *Scientific Approach* efektif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMAN 1 Plemahan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan hasil yang menunjukkan bahwa  $-t_{hitung}$  lebih kecil dari  $-t_{tabel}$ , dan hasil skor dari rata-rata *post-test* lebih besar daripada skor rata-rata *pre-test*.
3. Besaran dari keefektivitasan dari *Scientific Approach* pada motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang dan cukup efektif, sedangkan pada hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi dan efektif. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *N-gain* dengan kategori pembagian *Ngain skor* dan hasil uji *N-gain* dengan kategori tafsiran *Ngain skor* angket motivasi belajar dan hasil belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah diperoleh oleh penulis, penulis mengemukakan beberapa saran terhadap beberapa pihak, sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat terus meningkatkan motivasi belajar pada setiap pembelajaran yang dilakukan agar kegiatan belajar lebih bermakna sehingga dapat meningkatkan hasil dari pembelajaran yang telah dilakukan menjadi lebih baik dan memuaskan pada kelas-kelas selanjutnya.

### **2. Bagi Guru**

Guru memiliki peran penting dalam perkembangan setiap siswanya, dengan peran tersebut hendaknya guru dapat merencanakan dan melaksanakan proses belajar mengajar dengan meningkatkan motivasi serta memperhatikan hasil belajar siswa. Misalkan dengan menggunakan pendekatan atau model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih semangat dalam belajar.

### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah seharusnya memberikan arahan kepada setiap pendidiknya untuk lebih meningkatkan motivasi dan hasil belajar setiap siswa dengan memanfaatkan pendekatan, model yang telah ada. Selain itu sekolah juga harus mengupayakan fasilitas yang ada baik di kelas maupun di tempat yang lainnya untuk menunjang keberhasilan dalam pembelajaran.

#### 4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengangkat topik penelitian yang serupa agar lebih mempertimbangkan faktor-faktor lain yang lebih berkorelasi kuat serta memberikan pengaruh ataupun efektivitas terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.