

**EFEKTIVITAS *SCIENTIFIC APPROACH* TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMAN 1
PLEMAHAN PADA MATERI TURUNAN FUNGSI**

SKRIPSI



Oleh:

NUR LAILATUL MAGHFIROH

NIM. 932300319

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN JUDUL

**EFEKTIVITAS *SCIENTIFIC APPROACH* TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMAN 1
PLEMAHAN PADA MATERI TURUNAN FUNGSI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Nur Lailatul Maghfiroh

NIM: 932300319

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nur Lailatul Maghfiroh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 8 Juni 2023
Pembimbing I


Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0405018901

Kediri, 8 Juni 2023
Pembimbing II


Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS *SCIENTIFIC APPROACH* TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMAN 1
PLEMAHAN PADA MATERI TURUNAN FUNGSI**

NUR LAILATUL MAGHFIROH

NIM: 932300319


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si.

NIP. 198008022005012005


(.....)

2. Penguji I

Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0405018901


(.....)

3. Penguji II

Nalsa Cintya Resti, M.Si.

NIP. 199011282019032012


(.....)

Kediri, 22 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 8 Juni 2023

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Jalan
Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NUR LAILATUL MAGHFIROH
NIM : 932300319
Judul : Efektivitas *Scientific Approach* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sman 1 Plemahan Pada Materi Turunan Fungsi


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kediri, 8 Juni 2023
Pembimbing I


Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0405018901

Kediri, 8 Juni 2023
Pembimbing II


Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Juni 2023

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NUR LAILATUL MAGHFIROH
NIM : 932300319
Judul : Efektivitas *Scientific Approach* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sman 1 Plemahan Pada Materi Turunan Fungsi

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Disetujui Oleh:

Kediri, 8 Juni 2023
Pembimbing I


Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0405018901

Kediri, 8 Juni 2023
Pembimbing II


Nalsa Cintya Resti, M.Si.
NIP. 199011282019032012

HALAMAN MOTTO

“Jalani prosesnya, Nikmati masanya, Ambil hikmahnya, Lalu tuai hasilnya”

“Orang lain tidak akan paham struggle dan masa sulitnya diri kita, yang mereka ingin tahu hanya bagaimana success storiesnya diri kita saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak akan ada yang tepuk tangan untuk kita. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya ☺”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nur Lailatul Maghfiroh

NIM : 932300319

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil tulisan saya dan bukan merupakan plagiat baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiat baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2023

Penulis.



Nur Lailatul Maghfiroh

NIM. 932300319

ABSTRAK

Nur Lailatul Maghfiroh, Dosen Pembimbing Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., dan Nalsa Cintya Resti, M.Si., Efektivitas *Scientific Approach* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Plemahan. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: *Scientific Approach*, Motivasi belajar, Hasil belajar

Dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya mendapatkan hasil belajar siswa yang rendah dikarenakan tidak ada motivasi atau daya dukung yang digunakan dalam suatu proses pembelajaran, dan dengan penggunaan *scientific approach* dalam pembelajaran diyakini dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui efektivitas *scientific approach* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan penelitian *Pre Experimental Design* dengan desain penelitian *One Group pre-test post-test*. Subjek penelitian ini adalah kelas XI Sosial 3 SMAN 1 Plemahan dengan siswa berjumlah 34 siswa, 10 siswa sebagai uji coba dan 24 sebagai sampel tetap. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari dan Februari 2023. Teknik pengambilan data yakni dengan menggunakan angket, tes, dokumentasi dan observasi yang telah divalidasi oleh ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *Scientific Approach* efektif terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} = -33,220 < t_{tabel} = -2,063$. 2) *Scientific Approach* efektif terhadap hasil belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} = -27,067 < t_{tabel} = -2,063$. 3) Besaran dari keefektivitasan dari *Scientific Approach* pada motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang dengan nilai 0,5941 dan cukup efektif dengan nilai 59.4107, sedangkan pada hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi dengan nilai 0.8128 dan efektif dengan nilai 81.2775.

ABSTRACT

Nur Lailatul Maghfiroh, Lecturer Agus Miftakus Surur, S.Sc., M.Pd., and Nalsa Cintya Resti, M.Sc., The Effectiveness of Scientific Approach on Motivation and Mathematics Learning Outcomes of Class XI Students of SMAN 1 Plemahan. Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: Scientific Approach, Learning Motivation, Learning Outcomes

In the learning process that has been carried out previously, student learning outcomes are low because there is no motivation or carrying capacity used in a learning process, and the use of the scientific approach in learning is believed to have an influence on student motivation and learning outcomes. The purpose of this study is to determine the effectiveness of the scientific approach to motivation and student learning outcomes. This research is a quantitative study using the Pre-Experimental Design research with the One Group pre-test post-test research design. The subject of this study was class XI Social 3 SMAN 1 Plemahan with 34 students, 10 students as a trial and 24 as a fixed sample. This research was carried out in January and February 2023. The data collection technique is by using questionnaires, tests, documentation and observations that have been validated by experts. The results showed that 1) Scientific Approach is effective on students' learning motivation with $t_{count} = -33,220 < t_{table} = -2.063$. 2) Scientific Approach is effective on student learning outcomes with $t_{count} = -33,220 < t_{table} = -2.063$. 3) The magnitude of the effectiveness of the Scientific Approach on student learning motivation is in the medium category with a value of 0.5941 and quite effective with a value of 59.4107, while student learning outcomes are in the high category with a value of 0.8128 and effective with a value of 81.2775.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamini, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayat serta karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Efektivitas *Scientific Approach* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Plemahan.

Tentu tidaklah mudah dan menjadi tantangan tersendiri dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan terutama kepada:

1. Tuhan yang maha Esa, Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat sehat dan kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya Bapak Amari dan Ibu Siti Khoiriyah, atas segala doa, kepercayaan, serta curahan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis bisa menyelesaikan studi hingga akhir skripsi ini. Terimakasih atas segala dukungan moral maupun dukungan materi dari sejak awal sampai sekarang.
3. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
5. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
6. Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., dan Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si., selaku Dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu dan bersedia memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Ibu Erni Setianawati, S.Pd, M.Sc., bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., dan Ibu Lia Auliyatus Sholihah, S.Pd. yang telah bersedia menjadi validator atas instrumen yang penulis gunakan dalam penelitian.

8. Bapak Suyud Prabudi, S.Sos., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Plemahan, beserta seluruh Bapak/Ibu dewan guru dan staf karyawan serta siswa kelas XI Sosial 3 SMAN 1 Plemahan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
9. Kepada pihak yang telah memberikan penulis beasiswa Bidikmisi sehingga bisa menyelesaikan studi dengan bantuan biaya yang telah diberikan.
10. Teruntuk Kakak-kakak dan adik-adik penulis serta saudara Ahmad Abdul Azis Syafi'i yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
11. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya dari Tadris Matematika, teman-teman Formadiksi angkatan 2019, teman-teman Al-aman Formadiksi, saudara Dona, Fika dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi, doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Terakhir, penulis sampaikan untuk diri sendiri, Nur Lailatul Maghfiroh atas segala kerja kerasnya dan semangatnya dari awal studi sampai dengan akhir studi terima kasih sudah bertahan sampai akhir.

Penulis hanya mampu membalasnya dengan doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 2023
Penulis,

Nur Lailatul Maghfiroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Scientific Approach	11
B. Motivasi Belajar.....	20
C. Hasil Belajar.....	24
D. Turunan Fungsi	29
E. Aktivitas Siswa dan Guru dalam Pembelajaran	32
F. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	36

A. Pendekatan Penelitian	36
B. Jenis Penelitian.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Populasi dan Sampel	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Validasi Instrumen	55
B. Deskripsi Data.....	64
C. Analisis Data.....	67
BAB V PEMBAHASAN.....	74
A. Efektivitas <i>Scientific Approach</i> Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa ..	74
B. Efektivitas <i>Scientific Approach</i> Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa.....	75
C. Besaran Efektivitas <i>Scientific Approach</i> Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	76
BAB VI PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Data Sampel.....	39
Tabel 3. 2 Kategori kevalidan instrumen	42
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai t	43
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	44
Tabel 3. 5 Pedoman Pemberian Skor Angket Motivasi Belajar Matematika.....	45
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	45
Tabel 3. 7 Kategori kevalidan instrumen	46
Tabel 3. 8 Kategori kevalidan instrumen	48
Tabel 3. 9 Kategori kevalidan instrumen	50
Tabel 3. 10 Desain Penelitian One Group <i>Pre-test Post-test</i>	50
Tabel 3. 11 Kategori Pembagian <i>N-gain Score</i>	54
Tabel 3. 12 Kategori tafsiran efektivitas <i>N-Gain skor</i>	54
Tabel 4. 1 Hasil validasi soal <i>pre-test</i> dari validator ahli.....	55
Tabel 4. 2 Hasil validasi soal <i>post-test</i> dari validator ahli	56
Tabel 4. 3 Skor dan kriteria validitas soal <i>pre-test</i>	57
Tabel 4. 4 Skor dan kriteria validitas soal <i>post-test</i>	57
Tabel 4. 5 Skor uji reliabilitas soal <i>Pre-test</i>	58
Tabel 4. 6 Skor uji reliabilitas soal <i>post-test</i>	58
Tabel 4. 7 Hasil validasi RPP oleh validator ahli	59
Tabel 4. 8 Skor dan kriteria validitas angket motivasi belajar	60
Tabel 4. 9 Skor uji reliabilitas angket motivasi belajar.....	61
Tabel 4. 10 Hasil validasi lembar observasi aktivitas guru oleh validator ahli.....	61
Tabel 4. 11 Hasil validasi lembar observasi aktivitas siswa oleh validator ahli	62
Tabel 4. 12 Hasil validasi RPP oleh validator ahli.....	63
Tabel 4. 13 Data hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas XI Sosial 3 SMAN 1 Plemahan.....	65
Tabel 4. 14 Hasil angket motivasi belajar kelas XI Sosial 3 SMAN 1 Plemahan	66
Tabel 4. 15 Hasil perhitungan uji normalitas <i>pre-test</i>	68
Tabel 4. 16 Hasil perhitungan uji normalitas <i>post-test</i>	68
Tabel 4. 17 Hasil perhitungan uji normalitas angket motivasi belajar sebelum perlakuan	69
Tabel 4. 18 Hasil perhitungan uji normalitas angket motivasi belajar sesudah perlakuan	69
Tabel 4. 19 Hasil statistik uji motivasi belajar siswa.....	70
Tabel 4. 20 Hasil statistik uji hasil belajar siswa	71
Tabel 4. 21 Hasil analisis statistik uji <i>N-Gain</i> motivasi belajar	72
Tabel 4. 22 Hasil analisis statistik uji <i>N-Gain</i> hasil belajar	73