

**EFEKTIFITAS MEDIA POSTER PADA MATA PELAJARAN IPA  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV  
MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**ZUHRIA ULFA ROBI'AH**

**NIM. 932605718**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**EFEKTIFITAS MEDIA POSTER PADA MATA PELAJARAN IPA  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV  
MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut agama islam negeri kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh  
Zuhria Ulfa Robi'ah  
932605718**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIFITAS MEDIA POSTER PADA MATA PELAJARAN IPA  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV  
MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

**ZUHRIA ULFA ROBI'AH**

**NIM. 932605718**

Disetujui oleh :

**Dosen pembimbing I**

**Dosen pembimbing II**

**Ummiy Fauziah Laili, M.Si**  
NIP. 198306062011012012

**Novi Rosita Rahmawati, M. Pd**  
NIP. 199211092018012001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EFEKTIFITAS MEDIA POSTER PADA MATA PELAJARAN IPA  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV  
MI MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

**ZUHRIA ULFA ROBI'AH**

**NIM. 932605718**

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri

(IAIN) Kediri pada tanggal 17 November 2022

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

(.....)

2. Penguji I

Ummiy Fauziyah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012

(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M. Pd

NIP. 199211092018012001

(.....)

Kediri, 17 November 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

## MOTTO

*Ketahuiilah Bahwa Kemenangan Bersama Kesabaran, Kelapangan  
Bersama Kesempitan, Dan Kesulitan Bersama Kemudahan.*

*- HR Tirmidzi -*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini..*

*Lantunan Al-fatihah beriring Sholawat serta Salam selalu kucurahkan kepada Beliau Rasulullah Muhammad SAW. Dalam selesai sholatku, menadahkan doa dalam syukur, kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta (Zainuddin,) , ibunda tercinta (Almh. Siti Khazanatul Baroroh), ibunda (Nur Khasanah) kakak-kakak tersayang (Mohammad Rahmad Hidayat, Ahmad Lubis Ranudirja, dan Mukhammad Zuhdi Basyari) dan semua yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tiada henti-hentinya mendo'akanku di setiap selesai sholat mencurahkan kasih sayangnya yang tiada batas, serta memberikan semangat dukungan moril dan materil dalam setiap perjalanan hidup yang aku lalui. sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Untuk semua guru serta dosen-dosenku terimakasih atas segala ilmu yang sudah diberikan. Seorang yang sangat berarti Firdaus Ulum Rahmatulloh. Sahabatku Ulil Maula Arifin, Mey Eka Prasasti, Umi Mahmmudah, Nadila Zahra Aulianisa', Laila Febriola Milenia. Dan semua yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak menyebut satu-satu.*

*Untuk diri sendiri, terimakasih sudah mau bertahan sampai detik ini, terimakasih atas semua usaha dan upayanya, terimakasih untuk usaha berproses menjadi lebih baik, terimakasih juga sudah menyadarkan diri sendiri bahwa setiap orang berjuang di jalannya masing-masing.*

*Seluruh sahabat-sahabatku di IAIN Kediri khususnya mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 yang tidak henti-hentinya memberi semangat dan dukungan selama ini Semoga kita diberikan ilmu yang barokah,manfaat oleh Allah SWT.*

## ABSTRAK

Zuhria Ulfa Robi'ah, Dosen Pembimbing Ummy Fauziyah Laili, M.Si dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Efektifitas Media Poster Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022

**Kata Kunci :** Efektifitas, Media Poster, Pemahaman Peserta Didik.

Salah satu untuk memperlancar proses pembelajaran, pendidik harus menggunakan media pembelajaran yang tepat saat proses belajar mengajar. Karena media pembelajaran sebagai salah satu sumber belajar yang dapat menyalurkan pesan. Sehingga membantu mengatasi gangguan-gangguan yang terjadi ketika proses pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan pemahaman. Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dan mengetahui seberapa efektif penggunaan media poster untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif statistik deskriptif dengan desain *quasi experiment*. Penelitian dilakukan di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa metode angket. Populasi penelitian ini adalah 69 siswa kelas IV MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 siswa yang terdiri dari kelas IV-A sebagai kelas Eksperimen yang jumlah siswanya 24 dan kelas IV-B sebagai kelas Kontrol memiliki jumlah siswa yang sama yaitu 24.

Adapun hasil uji validitas instrumen dikatakan valid jika nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Untuk reliabilitas dengan nilai  $0,928 > 0,6$ . Maka angket dikatakan reliabel. Selanjutnya peneliti melakukan uji normalitas terlebih dahulu. Setelah data penelitian berdistribusi normal peneliti melanjutkan analisis data dengan menggunakan *uji independent sampel t-test* menggunakan IBM SPSS versi 20. Diketahui bahwa nilai *Signifikansi (2-tailed)* =  $0,004 < 0,05$  yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima maka terdapat keefektifitasan penggunaan media poster sebagai media pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini mengungkapkan pembelajaran dengan menggunakan media poster efektif atau dapat mencapai target untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran IPA dengan materi keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam kelas IV di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah menganugerahkan nikmat Iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran cahaya yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang “SKRIPSI”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriring kepada sahabat, keluarga beserta seluruh umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan karunia-Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang berjudul **“Efektifitas Media Poster Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri”** Penelitian skripsi ini juga dimaksudkan sebagai wahana untuk menambah wawasan serta untuk menerapkan teori yang telah ada dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan. Disamping itu, juga diharapkan dapat memberikan bekal tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai disiplin ilmu yang telah dipaparkan penulis.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dan inayah dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena



itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang tiada terhingga, rahmat, taufik, hidayah serta kemudahannya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memimpin dengan bijaksana dalam meningkatkan kualitas para mahasiswa dan mahasiswanya.
3. Ibu Prof Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis sehingga, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri yang telah memberikan dukungan, kesempatan dan bantuan kepada Penulis dalam pencarian data untuk penelitian skripsi ini.
7. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd yang senantiasa memberikan waktu luangnya sebagai validator instrumen penelitian.
8. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, yang senantiasa memberikan waktu luangnya sebagai validator media.

9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah menemani dengan tabah, sabar atas segala perhatian, kucuran keringat, dukungannya, serta doa-doa yang telah dipanjatkan, Semua keluarga yang senantiasa mendoakan untuk kelulusanku.
10. Kakak – kakak saya yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doanya.
11. Seorang yang sangat berarti, Firdaus Ulum Rahmatulloh, yang selalu sabar dan setia mendengarkan curahan hati dan selalu menemani dalam pengerjaan karya ini.
12. Teman seperjuangan, Mey Eka Prasasti, Ulil Maula Arifin, Laila Febriola Milenia, Umi Mahmmudah, Nadila Zahra. Yang setia memberikan semangat dan bantuan dalam segala keresahan.
13. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada Penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

**Penulis**

**Zuhria Ulfa Robi'ah**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Media Pembelajaran.....	12
B. Media Poster .....	18
C. Konsep Pemahaman .....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Populasi .....	29
C. Sampel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	33

F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	40
A. Uji Instrumen Penelitian .....	40
B. Deskripsi Data.....	45
C. Uji Prasyarat.....	58
D. Uji Hipotesis .....	60
BAB V PEMBAHASAN .....	62
A. Efektifitas Media Poster Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV .....	62
BAB VI PENUTUP .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Blue Print Angket Pemahaman .....	33
Tabel 3.3 Pedoman Skor Angket Skala Likert.....	34
Tabel 3.4 True Score Instrumen Pemahaman .....	35
Tabel 4.1 Uji Validitas .....	41
Tabel 4.2 Hasil Output Peritem Pertanyaan Uji Realibitas.....	42
Tabel 4.3 Hasil Reabilitas Peritem Pertanyaan .....	43
Tabel 4.4 Interpretasi Koefisien.....	44
Tabel 4.5 Uji Reabilitas Pemahaman .....	44
Tabel 4.6 Pemahaman Siswa Kelas IV Eksperimen (Pre-tes) .....	45
Tabel 4.7 Pemahaman Siswa Kelas IV Eksperimen (Post-tes).....	48
Tabel 4.8 Pemahaman Siswa Kelas IV Kontrol (Pre-tes) .....	51
Tabel 4.9 Pemahaman Siswa Kelas IV Kontrol (Post-tes) .....	53
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen .....	56
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.12 True Score Pemahaman .....	57
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.15 Independent Sampel T-test.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Angket Responden Kelas Eksperimen (Pre-Tes) .....	48
Gambar 4. 2 Angket Responden Kelas Eksperimen (Post-Tes) .....	50
Gambar 4. 3 Angket Responden Kelas Kontrol (Pre-Tes).....	53
Gambar 4. 4 Angket Responden Kelas Kontrol (Post-Tes).....	55
Gambar 4.5 Mean Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validitas .....	70
Lampiran 2 Hasil Uji Reliabilitas .....	71
Lampiran 3 Angket Valid Dan Tidak Valid.....	72
Lampiran 4 Hasil Penelitian.....	74
Lampiran 5 Hasil Validator Instrumen Pemahaman.....	79
Lampiran 6 Hasil Validator Media .....	81
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 8 Surat Keterangan Dari Sekolah .....	84
Lampiran 9 Daftar Konsultasi Pembimbing I .....	85
Lampiran 10 Daftar Konsultasi Pembimbing II.....	86
Lampiran 11 RPP.....	88
Lampiran 12 Desain Media Poster.....	89
Lampiran 13 Dokumentasi .....	90
Lampiran 14 CV.....	91