

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan tentang Problematika Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 8 Kediri, maka akan penulis sampaikan kesimpulan dari penelitian yang telah penulis lakukan yakni sebagai berikut:

1. Problematika implementasi kurikulum 2013 di SMPN 8 Kediri.

a) Siswa kebanyakan masih Pasif.

Pada proses implementasi kurikulum 2013 di SMPN 8 Kediri menunjukkan bahwa banyak siswa yang memilih untuk berdiam diri saat pembelajaran berlangsung, hal ini disebabkan oleh karena mereka belum mempelajari materi, minder, tidak tertarik dengan pembelajaran menggunakan metode diskusi dan lain sebagainya.

b) Dalam Kurikulum 2013 terlalu banyak penilaian sehingga menjadi rumit.

Pada kurikulum 2013 terdapat banyak kriteria penilaian yang harus diberikan kepada siswa. Dikarenakan sangat banyaknya ragam penilaian, maka hal ini dirasa sangat memberatkan guru saat memberikan penilaian, sebab setiap guru mengajar lebih dari satu kelas. Sedangkan kuota setiap kelas terdiri dari lebih dari tigapuluh siswa.

2. Solusi mengatasi problematika implementasi kurikulum 2013 di SMPN 8 Kediri.

a) Dengan menggunakan metode yang bervariasi.

Dengan metode yang berbeda-beda saat melaksanakan pembelajaran maka dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, sehingga dapat berpengaruh pula pada keaktifan siswa saat mengikuti pembelajaran.

b) Dengan aktif mengikuti forum MGMP untuk sharing permasalahan yang dihadapi dan berdiskusi dengan teman sejawat.

Hal ini dilakukan karena guru sudah disediakan wadah untuk bertukar pendapat, serta *sharing* ketika terdapat masalah – masalah yang dihadapi.

Sehingga permasalahan tidak berlarut-larut lebih lama.

## **B. SARAN**

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah supaya menjaga komunikasi aktif dengan guru sehingga ketika guru mendapatkan kesulitan tidak malu untuk berbagi dengan kepala sekolah meskipun hanya *sharing* ringan. Dan kepala sekolah sebaiknya mengusahakan untuk menambah pelatihan tentang proses penilaian atau bahkan menyederhanakan lagi bentuk penilaian yang akan diberikan sehingga tidak rumit.

b. Guru

Dalam proses pembelajaran sebaiknya tidak berhenti untuk bereksperimen mengimplementasikan metode-metode pembelajaran yang

dirasa sesuai dengan tema pembelajaran, serta mengawal siswa yang belum aktif saat melakukan diskusi dikelas. Sehingga suasana kelas lebih menyenangkan bagi semua siswa.

c. Peneliti Lain

Bagi peneliti yang ingin mendalami Kurikulum 2013 alangkah lebih baik jika dapat menjadi peneliti partisipan sehingga dapat mengetahui keadaan di lapangan secara lebih menyeluruh dan mendalam.