

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI AKSARA JAWA DI KELAS V MI
TERPADU KH AHMAD DAHLAN KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



**OLEH
FINA NIDAUL MUFIDA
NIM. 932602919**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI AKSARA JAWA DI KELAS V MI
TERPADU KH AHMAD DAHLAN KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

FINA NIDAUL MUFIDA

932602919

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI AKSARA JAWA DI KELAS V
MI TERPADU KH AHMAD DAHLAN KABUPATEN NGANJUK**

Oleh

FINA NIDAUL MUFIDA

NIM: 932602919

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Telah Disetujui,

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP. 199008172015320006

Pembimbing II



Erika Puspitasari, M.Pd

NIDN. 2026058703

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI AKSARA JAWA DI KELAS V
MI TERPADU KH AHMAD DAHLAN KABUPATEN NGANJUK

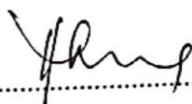
FINA NIDAUL MUFIDA

NIM: 932602919

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggl 13 Juni 2023

Tim penguji,

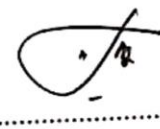
1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

()

2. Penguji I
Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006

()

3. Penguji II
Erika Puspitasari, M.Pd.
NIDN. 2026058703

()

Kediri, 9 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

Belajar dengan sesuatu yang baru akan lebih menyenangkan jika didasari dengan keikhlasan.

Belajar dan berusaha dengan keyakinan dan semangat untuk mencapai kesuksesan

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fina Nidaul Mufida
NIM : 932602919
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Pengembangan media puzzle untuk meningkatkan minat belajar
Skripsi : peserta didik pada materi aksara jawa di kelas V MI Terpadu kh
Ahmad Dahlan Kabupaten Nganjuk.

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini, saya:

1. Tidak menggunakan ide orang lain tanpa mampu mengembangkan dan mempertanggungjawabkan;
2. Tidak melakukan plagiasi terhadap karya orang lain;
3. Tidak menggunakan karya orang lain tanpa menyebutkan sumber asli atau tanpa izin pemilik;
4. Tidak memanipulasi dan memalsukan data;
5. Mengerjakan sendiri karya ini dan mampu bertanggungjawab atas karya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri 9 Juni 2023



Yang menyatakan

Handwritten signature of Fina Nidaul Mufida.

Fina Nidaul Mufida

ABSTRAK

Mufida, Fina nidaul. Dosen pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Erika Puspitasari, M.Pd. *Pengembangan media puzzle untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi aksara jawa di kelas V MI Terpadu kh ahmad dahlan kabupaten kabupaten nganjuk*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri 2023.

Kata Kunci: *Puzzle*, Aksara Jawa, Minat Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya minat belajar peserta didik, khususnya pada materi aksara jawa, seperti yang kita ketahui bahwa pelajaran aksara jawa merupakan salah satu pelajaran yang kurang menarik dan dianggap sulit oleh sebagian besar peserta didik, sehingga perlu adanya inovasi dan kreativitas dalam proses pembelajaran. Ketepatan memilih media merupakan faktor utama dalam mengoptimalkan minat belajar. Untuk memilih media yang tepat, perlu mempertimbangkan berbagai landasan agar media yang dipilih benar-benar sesuai dengan tingkat pemahaman dan kemampuan berfikir logis pada peserta didik. Berdasarkan latar belakang maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan media *puzzle* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran aksara jawa dan mengetahui efektifitas media *puzzle* dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *Research And Development* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu, *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Untuk mengetahui produk maka dilakukan uji ahli validasi media, validasi ahli materi, dan uji validasi ahli angket sebagai instrumen penelitian. Adapun hasil penilaiannya dianalisis dengan menggunakan skala likert.

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media *puzzle*. Kriteria penilaian oleh para ahli yaitu ahli media I 77% dan ahlimedia II 82% dengan kriteria “valid” sedangkan ahli materi I diperoleh penilaian 90% dan ahli materi II 90% dengan kriteria “sangat valid”, uji ahli angket mendapatkan nilai kelayakan sebesar 85% dengan kriteria “valid”. Pada tahapan uji coba kelompok kecil responden peserta didik mendapatkan nilai kelayakan sebesar 88% ”sangat valid”. Tahapan terakhir Uji Coba kelompok besar dengan nilai kelayakan 91% “sangat valid”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunianya yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan media puzzle untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi aksara jawa di kelas V MI Terpadu kh ahmad dahlan kabupaten kabupaten nganjuk.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yan terhormat:

1. Dr.Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd, dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasidalam penyelesaian skripsi.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas selama kuliah.
6. Ibu Istri Utami, S.Pd selaku kepala MI Terpadu Kh Ahmad Dahlan Ibu Nur Anisha, S.Pd selaku wali kelas V dan bapak Drs. Suyud selaku guru ahli Bahasa Jawa di SDN Jatigreges IV yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
7. Bapak Ach Syawal M dan Ibu Siti Nafiah, selaku orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Para sahabat yang selalu mendukung dan memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seangkatan 2019, khususnya program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Puzzle	18
1. Media	18
a. Pengertian Media	18

b. Jenis Media	19
c. Manfaat Media	20
d. Fungsi Media	23
e. Karakteristik Media	25
2. Media Puzzle.....	27
a. Pengertian Media Puzzle.....	27
b. Manfaat Media Puzzle	28
c. Kelebihan Media Puzzle	29
d. Kekurangan Media Puzzle	30
e. Efektifitas Pembelajaran Media Puzzle	31
f. Faktor Penghambat Media Puzzle	31
g. Faktor Pendukung Media Puzzle	32
B. Minat Belajar	33
1. Pengertian Minat Belajar	33
2. Faktor Mempengaruhi Minat Belajar	34
3. Strategi Meningkatkan Minat Belajar.....	35
4. Upaya Meningkatkan Minat Belajar.....	36
5. Indikator Minat Belajar.....	37
C. Aksara Jawa	38
1. Pengertian Aksara Jawa.....	38
2. Sejarah Aksara jawa	40
D. Materi Aksara Jawa	42
1. Aksara Jawa.....	42
2. Pasangan Aksara Jawa.....	42
3. Sandangan Aksara Jawa	43
4. Angka Aksara Jawa	43
5. KI dan KD	44
6. Tujuan dan Indikator	45

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Metode Penelitian Dan Pengembangan	46
1. Model Penelitian Dan Pengembangan.....	46
2. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	49

3. Uji Coba Produk	52
a. Desain Uji Coba	52
b. Subjek Uji Coba.....	53
c. Jenis Data.....	53
d. Instrumen Pengumpulan Data	53
e. Teknis Analisis Data.....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Penyajian Data Uji Coba	61
1. Penyajian Data Uji Coba Pengembangan Media <i>Puzzle</i>	61
2. Penyajian Data Uji Coba Efektifitas Media <i>Puzzle</i>	61
B. Analisis Data.....	90
1. Analisis Data Pengembangan Media <i>Puzzle</i>	90
2. Analisis Data Efektifitas Media <i>Puzzle</i>	95
C. Revisi Produk.....	98
1. Revisi Produk Ahli Media	98
2. Revisi Produk Ahli Materi.....	99
 BAB V KAJIAN DAN SARAN	
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	104
B. Saran Pemanfaatan, Saran Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	106
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Minat.....	37
Tabel 2.2 Aksara Jawa	42
Tabel 2.3 Pasangan Aksara Jawa	42
Tabel 2.4 Sandangan Aksara Jawa.....	43
Tabel 2.5 Angka Aksara Jawa.....	43
Tabel 2.6 KI dan KD	44
Tabel 2.7 Tujuan dan Indikator Pembelajaran	45
Tabel 3.1 Penilaian Saka Likert Validasi	56
Tabel 3.2 Kriteria Validasi	57
Tabel 3.3 Penilaian Skala Likert Uji Coba Produk	58
Tabel 3.4 Panskoran Angket Minat Belajar	59
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Minat Belajar	60
Tabel 4.1 KI Dan KD Bahasa Jawa Kelas V Semester 2 Kurikulum 2013	63
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media I	69
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media II	70
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi I.....	72
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi II.....	73
Tabel 4.6 Hasil Validas Ahli Angket	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar Awal Media <i>Puzzle</i> Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar Akhir Media <i>Puzzle</i> Kelompok Kecil	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media <i>Puzzle</i>	

Kelompok Kecil	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar Awal Media <i>Puzzle</i>	
Kelompok Besar	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar Akhir Media <i>Puzzle</i>	
Kelompok Besar	83
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media <i>Puzzle</i>	
Kelompok Besar	85
Tabel 4.13 Soal Uji Coba	88
Tabel 4.14 Hasil Soal Uji Coba Kelompok Kecil	88
Tabel 4.15 Hasil Soal Uji Coba Kelompok Besar	89
Tabel 4.16 Hasil Validasi Ahli Media	92
Tabel 4.17 Hasil Validasi Ahli Materi	94
Tabel 4.18 Kritik Dan Saran Ahli Media	98
Tabel 4.19 Kritik Dan Saran Ahli Materi	99
Tabel 4.20 Produk Sebelum Dan Sesudah Direvisi	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan penulisan dan pengembangan <i>ADDIE</i>	49
Gambar 4.1 Desain Papan <i>puzzle</i>	65
Gambar 4.2 Papan <i>puzzle</i>	65
Gambar 4.3 Papan Rangkaian Kata	66
Gambar 4.4 Produk Setengah Jadi	66
Gambar 4.5 <i>Puzzle</i> Huruf Aksara	67
Gambar 4.6 <i>Puzzle</i> Rangkaian Kata	67
Gambar 4.7 Produk Jadi	68
Gambar 4.8 Uji Coba Kelompok Kecil	76
Gambar 4.9 Uji Coba Kelompok Besar	76
Gambar 4.10 Wawancara Wali Kelas V	87
Gambar 4.11 Poster Aksara Jawa	100
Gambar 4.12 Kartu Aksara	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara I Wali Kelas V	116
Lampiran 2 Hasil Wawancara Sejarah MI	118
Lampiran 3 Hasil Wawancara II Wali Kelas V	119
Lampiran 4 Jadwal Pelajaran Kelas V	120
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi I	121
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi II	123
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media I	125
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media II	127
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Angket	129
Lampiran 10 Angket Sebelum Menggunakan Media	131
Lampiran 11 Angket Sesudah Menggunakan Media	133
Lampiran 12 Soal Tes	135
Lampiran 13 Buku Panduan	136
Lampiran 14 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	137
Lampiran 15 Surat Izn Penelitian	138
Lampiran 16 Surat Izin Observasi	139
Lampiran 17 Surat Penelitian MI Terpadu KH Ahmad Dahlan	140
Lampiran 18 Wawancara Dan Observasi	141
Lampiran 19 Validasi Ahli Materi	142
Lampiran 20 Validasi Ahli Media	143
Lampiran 21 Uji Coba Kelompok Kecil	144
Lampiran 22 Uji Coba Kelompok Besar	145