

Halaman Persetujuan

RELEVANSI STRATEGI PEMBELAJARAN PESANTREN TRADISIONAL DI ERA MODERNISASI

(Studi Kasus Ponpes Hidayatul Mubbtadi'ien,lirboyo,kediri)

Moh.Sirojuddin Naufal

9321.055.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M. HI

NIP. 19700904 200312 1002

Salma Sunaiyah, S.Ag, M. Pd

NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTAN

No. : - Kediri, 28 September 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan ampel 07 Ngronggo
Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOH.SIROJUDIN NAUFAL
NIM : 9321.055.11
Judul :RELEVANSI STRATEGI PEMBELAJARAN
PESANTREN TRADISIONAL DI ERA MODERNISASI
(Studi Kasus Ponpes Hidayatul Mubbtadi'ien, Lirboyo,
Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H.Iham Thohari, SH, M.HI

NIP.19700904 200312 1 002

Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd

NIP. 19730709 200604 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

**RELEVANSI STRATEGI PEMBELAJARAN PESANTREN
TRADISIONAL DI ERA MODERNISASI**

(Studi Kasus Ponpes Hidayatul Mubbtadi'ien,lirboyo,kediri)

MOH.SIROJUDIN NAUFAL

9321.055.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 09 Oktober 2015

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M.Pd ()
NIP. 19700412 199403 2 006
2. Penguji I
Dr. H.Iham Thohari,SH,M.HI ()
NIP.19700904 200312 1 002
3. Penguji II
Salma Sunaiyah,S.Ag,M.Pd ()
NIP. 19730709 200604 2 001

Kediri,

Ketua STAIN Kediri

Dr. NUR CHAMID, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Tuhan tidak akan merubah apa yang ada pada suatu kaum, sehingga mereka merubah apa yang ada pada diri mereka (QS.

Ar Ro'du: 11)

**“ JIKA KITA TIDAK DAPAT BERBUAT YANG BAIK MAKA
JANGANLAH KITA MENAMBAHI DENGAN BERBUAT YANG
BURUK”**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas dan tak henti-henti pada-Mu ya Illahi Robbi, penulis panjatkan kehadiran Illahi Robi. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya.

Shalawatuhu wa salamuhu semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabiyul 'udma Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- 1. Kedua orang tuaku Abah Dalim dan Umi Maslaelah yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban, untuk tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Abah dan Umi tergantikan oleh kasih sayang Allah SWT.*
- 2. Kepada saudari-saudariku tersayang Nikmaturrohmah dan Firda Shofa Az-zahro, Senyum kalian memberiku kekuatan lebih. Semua jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam.*
- 3. Masyayekh-masyayekhku, guru-guruku, sahabat-sahabat ponpes Lirboyo dan ponpes Khodiriyyah, yang telah memberikan ilmu dan dukungan dan doa kepadaku. Semoga Allah Swt, memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.*
- 4. Kepada seseorang wanita yang ku sayang, cinta yang kelak menjadi Ibu dari anak-anakku, makasih atas doa serta perhatianmu.*

5. *Kepada semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah Swt, memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.*
6. *Dosen penguji, dosen pembimbing skripsi, dan dosen mata kuliah yang telah penulis ikuti.*

ABSTRAK

SIROJUDIN, NAUFALMOHAMAD. Dosen Pembimbing Dr. H. Ilham Thohari, SH. M.HI dan Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd, Relevansi Strategi Pembelajaran Pesantren Tradisional di Era Modernisasi (Studi Kasus di Ponpes Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiah, STAIN Kediri 2015.

Kata Kunci: Relevansi Strategi Pembelajaran, Era Modernisasi.

Pondok pesantren bagi masyarakat masih sebagai lembaga yang memainkan peran penting dalam membentuk manusia berbudi luhur. Pondok pesantren diasumsikan sebagai bengkel bagi manusia yang dalam kehidupan sehari-hari telah dirasa berperilaku menyimpang. Pondok Pesantren Lirboyo merupakan Pondok Pesantren yang telah berhasil mengembangkan mutu pendidikan, bahkan bukan permasalahan pendidikan agama semata, juga aktif dalam bidang yang lebih luas. Fakta yang ada bahwa keilmuan keagamaan pada pondok pesantren Lirboyo tidak mengendur dan tetap diakui oleh masyarakat. Ponpes Lirboyo membuktikan bahwa meskipun telah berhasil mengikuti perkembangan zaman, tetapi semangat *salafi* sebagai identitas sebuah pondok pesantren tetap tidak berubah. Hal ini merupakan bentuk dari keberhaslandalam menjalankan sistem pendidikan di Pondok Pesantren Lirboyo.

Pesantren merupakan tempat untuk mendidik para santri yang hendak mempelajari dan mendalami ilmu-ilmu agama Islam. Kehadiran pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam, kini semakin diminati oleh banyak kalangan, termasuk masyarakat kelas menengah atas. Untuk itu peneliti memfokuskan. 1) Bagaimanakah strategi pembelajaran di Ponpes Hidayatul Mubtadien, Lirboyo? 2) Bagaimana relevansi pembelajaran di Ponpes Hidayatul Mubtadien, Lirboyo di Era Modernisasi? 3) Apa saja kelemahan dan kelebihan strategi pembelajaran Ponpes Hidayatul Mubtadien, di Era Modernisasi?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang yang diteliti, dengan ciri-ciri sebagai berikut: memiliki latar yang alami, manusia sebagai alat pengumpulan data, analisis data secara induktif dan penelitian bersifat diskriptif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian adalah studi kasus, dalam penelitian ini penulis akan menelaah secara komprehensif, mendetail, dan mendalam dari lokasi yang diteliti.

Hasil analisis menunjukkan yaitu: 1) Sistem pendidikan di Ponpes Hidayatul Mubtadien, Lirboyo dilaksanakan melalui dengan strategi pengajaran utamanya sorogan, bandongan, hafalan dan musyawarah. 2) Ponpes Hidayatul Mubtadien, Lirboyo hanya mengajarkan ilmu-ilmu agama Islam (kitab kuning) sebagai inti kurikulumnya, serta tidak mengajarkan pengetahuan umum di dalamnya. 3) Pesantren tradisional atau Ponpes Hidayatul Mubtadien, Lirboyo masih dibutuhkan karena mampu memberikan pemenuhan terhadap kebutuhan dalam bidang rohani dan spiritual sebagai kebutuhan abadi manusia.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain Hamdan asykur ‘ala jami’i ni’amih Ta’ala, penulis ungkapkan keharibaan Robul ‘izza. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan ma’unah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Relevansi Strategi Pembelajaran Pesantren Tradisional Di Era Modernisasi (Studi Kasus Ponpes Hidayatul Mubbtadi’ien, Lirboyo, Kediri)*. sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah pada STAIN Kediri.

Usholi wa usalimu. semoga tetap tercurahkan kepada Khoiril basyar wa khotamil anbiya’ Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah yakni Islamic Religion.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ilham Thohari, M.HI. dan Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

4. *Masyayikh*, pengurus, dan *mudier* Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri yang telah memberikan izin penelitian sehingga tesis ini dapat selesai.
5. Abi Dalim wa Umi Maslaelah, yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material, syukroan 'ala do'aikum dan kerja kerasnya untuk peneliti dalam menuntut ilmu dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi dan sampai mendapatkan gelar sarjana terima kasih atas do'a dan perhatiannya.
6. Kedua saudaraku, adik perempuanku (Nikmaturohmah), dan adik kecilku (Firda shofa az-zahro), yang turut mensupport dalam perjalanan kuliah dan mencari ilmu.
7. Sahabat–sahabati, mahasiswa STAIN Kediri khususnya semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dan semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt.

Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan masih jauh dari kata kesempurnaan, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga ridha Allah SWT senantiasa menyertai kita, *Amin*.

Kediri, 23 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Kajian tentang strategi pembelajaran.	7
1. Pengertian Strategi	7
2. Pengertian Tentang Pembelajaran	8
3. Strategi Pembelajaran	11
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran.....	13
B. Kajian Tentang Pondok Pesantren.....	14
1. Pengertian Pondok Pesantren	14
2. Pondok Pesantren Tradisional	17
3. Pondok Pesantren Modren.....	21
4. Karakteristik Pondok Pesantren	25
5. Fungsi Pondok Pesantren	30
C. Relevansi	32
D. Modernisasi	34
E. Relevansi Pembelajaran Pesantren Tradisional Di Era Moderenisasi.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Penelitian.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	47
E. Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-tahap Penelitian.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	61
B. Temuan Penelitian	77

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Pembelajaran Di Ponpes Hidayatul Mubbtadi'ien Lirboyo Kediri	82
B. Relevansi Pembelajaran Di Ponpeshidayatul Mubbtadi'ien Lirboyo Di Era Modernisasi	89
C. Kelemahan Dan Kelebihan Strategi Pembelajaran Ponpes Hidayatul Mubbtadi'ien Di Era Modernisasi.....	90

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	98
----------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Dokumentasi
- Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi