

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DINDING SIPUT  
(SIMETRI LIPAT DAN SIMETRI PUTAR) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS III SD ISLAM BANDAR KIDUL**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**YUNI ALFIYATUS SA'ADAH**

**NIM. 932610319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DINDING SIPUT  
(SIMETRI LIPAT DAN SIMETRI PUTAR) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS III SD ISLAM BANDAR KIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh:**

**Yuni Alfiyatus Sa'adah**

**932610319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yuni Alfiyatus Sa'adah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 25 Mei 2023

Kediri, 25 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd.

NIDN. 0703049101



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DINDING SIPUT (SIMETRI LIPAT  
DAN SIMETRI PUTAR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III SD ISLAM BANDAR KIDUL

Yuni Alfiyatus Sa'adah

932610319


Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 12 Juni 2023

Tim Penguji:

1. Penguji utama

(Dewi Agus Triani, M.Pd.I.)

NIP. 199008172015032006

(  
.....)

2. Penguji 1

(Choirul Annisa, M.Pd.)


NIDN. 0703049101

(  
.....)

3. Penguji 2

(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.)

NIP. 199211092018012001

(  
.....)

Kediri, 22 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 1967004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

**“Tujuan paling prinsip dari pendidikan adalah menciptakan manusia yang mampu melakukan hal-hal baru, tidak hanya mengulangi apa yang dilakukan generasi sebelumnya: manusia yang kreatif, memiliki daya cipta, dan penemu.”**

**(Jean Piaget)**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Alfiyatus Sa'adah

NIM : 932610319

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Yuni Alfiyatus Sa'adah

## ABSTRAK

YUNI ALFIYATUS SA'ADAH, Dosen Pembimbing Choirul Annisa, M.Pd. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., *Pengembangan Media Pembelajaran Dinding Siput (Simetri Lipat Dan Simetri Putar) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika di Kelas III SD Islam Bandar Kidul*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Dinding SIPUT, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran berupa hiasan dinding berisi materi simetri lipat dan simetri putar yang layak digunakan. dan (2) meningkatkan hasil belajar matematika materi simetri lipat dan simetri putar peserta didik kelas III SD Islam Bandar Kidul. Media ini dapat menarik perhatian peserta didik karena peserta didik dapat melipat dan memutar sendiri bangun datar untuk mencari simetri lipat dan simetri putar. Dinding SIPUT (simetri lipat dan simetri putar) dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang interaktif pada mata pelajaran matematika di kelas III SD/MI.

Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau disebut juga *research and development* (R&D). Penelitian ini menggunakan model ADDIE, yang meliputi proses *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Pengembangan media pembelajaran melalui uji kelayakan produk dengan cara validasi oleh beberapa ahli. Kemudian diujicobakan kepada kelompok kecil dan kelompok besar. Kelompok kecil terdiri dari 4 peserta didik kelas III SD Tahfidz Al-Mubarak. Kelompok besar terdiri dari 23 peserta didik kelas III SD Islam Bandar Kidul.

Media dinding SIPUT (simetri lipat dan simetri putar) yang telah dikembangkan melalui validasi media dan materi. Validasi media menunjukkan persentase sebesar 96,25% dengan kategori sangat layak. Validasi materi menunjukkan persentase sebesar 95,83% berkategori sangat layak. Hasil validasi instrumen pretest dan posttest menunjukkan persentase sebesar 98,33% dikategorikan sangat layak. Hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan nilai rata-rata pretest 45,4 menjadi 80,3 pada posttest. Kategori pretest menunjukkan “rendah” dan pada posttest mendapat kategori “tinggi”. Pada uji coba kelompok besar menunjukkan nilai rata-rata pretest 36,1 menjadi 80,6 pada posttest. Kategori pretest menunjukkan “sangat rendah” dan pada posttest mendapat kategori “tinggi”. Hal ini menunjukkan media dinding siput layak digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SD Islam Bandar Kidul.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terealisasikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran Dinding Siput (Simetri Lipat Dan Simetri Putar) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika di Kelas III SD Islam Bandar Kidul.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. salam hormat dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Peendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Choirul Annisa, M.Pd. dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Sita Fatimah, S.Pd., selaku wali kelas III SD Islam Bandar Kidul yang telah membantu penelitian ini sekaligus validator ahli materi dan validator instrumen *pretest* dan *posttest*.
6. Ibu Aulia Rahmawati, M.Pd. dan Ibu Apriliyani Diah K., M.Pd., selaku dosen Program Studi Peendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri sekaligus validator ahli media pada penelitian ini yang membantu peneliti dalam pengembangan media pembelajaran.



7. Ibu Andayati, S.Pd., selaku pendidik di SD Islam Bandar Kidul sekaligus validator ahli materi pada penelitian ini.
8. Bapak M. Asnal Matolib Babassamasi, S.E.I., selaku kepala SD Islam Bandar Kidul yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan media di SD Islam Bandar Kidul.
9. Bapak Muhammad Ali Nurdin, M.Pd., selaku kepala SD Tahfidz Al Mubarak yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji coba produk pengembangan media pembelajaran pada kelompok kecil.
10. Kedua orang tuaku, Bapak Syaifullah dan Ibu Ma'rifah, serta saudara-saudaraku yang tidak pernah berhenti mendoakan dan selalu memberikan dukungan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Diriku, yang selalu berjalan dan berusaha dengan sepenuh hati.
12. Sahabat-sahabatku, Firda, Mainah, Dina, Eva, dan Dewi yang menjadi penyemangat, membantu dan mendoakan terselesainya skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman PGMI, yang telah kompak dan saling menyemangati.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Kediri, 22 Mei 2023

Penulis,

Yuni Alfiyatus Sa'adah

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	11
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
E. Pentingnya Penelitian dan pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	13
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	18
BAB II.....	19
KAJIAN PUSTAKA .....	19
A. Media Pembelajaran.....	19
B. Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran .....	25
C. Pembelajaran Matematika.....	28
D. Media Pembelajaran Matematika.....	33
E. Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar Kelas III.....	35
F. Hasil Belajar.....	39
G. Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar .....	42
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	46

A. Model Penelitian & Pengembangan.....	46
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	46
C. Uji Coba Produk.....	49
BAB IV .....	59
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	59
A. Penyajian Data Uji Coba.....	59
B. Analisis Data .....	69
C. Revisi Produk.....	77
D. Pembahasan.....	81
BAB V .....	86
KAJIAN DAN SARAN .....	86
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	86
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	88
DAFTAR RUJUKAN .....	90
LAMPIRAN .....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simetri lipat dan simetri putar bangun datar .....	38
Tabel 3. 1 Kisi-kisi angket validasi ahli materi .....	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi angket validasi ahli media .....	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	53
Tabel 3. 4 Pedoman penilaian .....	57
Tabel 3. 5 Pedoman konversi PAP skala lima .....	58
Tabel 4. 1 Hasil wawancara dengan pendidik kelas III .....	59
Tabel 4. 2 Rancangan media pembelajaran .....	61
Tabel 4. 3 Hasil validator I ahli media .....	62
Tabel 4. 4 Hasil validator II ahli media .....	62
Tabel 4. 5 Hasil validator I ahli materi .....	64
Tabel 4. 6 Hasil validator II ahli materi .....	64
Tabel 4. 7 Hasil validasi instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	65
Tabel 4. 8 Hasil uji coba kelompok kecil .....	67
Tabel 4. 9 Hasil uji coba kelompok besar .....	67
Tabel 4. 10 Hasil analisis data validasi I ahli media .....	70
Tabel 4. 11 Hasil analisis data validasi II ahli media .....	71
Tabel 4. 12 Persentase keseluruhan subjek ahli media .....	71
Tabel 4. 13 Hasil analisis data validasi I ahli materi .....	73
Tabel 4. 14 Hasil analisis data validasi II ahli materi .....	73
Tabel 4. 15 Persentase keseluruhan subjek ahli materi .....	73
Tabel 4. 16 Hasil analisis data validasi instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	74
Tabel 4. 17 Analisis data hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> uji coba kelompok kecil .....	75
Tabel 4. 18 Analisis data hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> uji coba kelompok besar .....	76
Tabel 4. 19 Revisi media .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi ahli media I (pertama ).....	96
Lampiran 2 Validasi ahli media I (kedua) .....	97
Lampiran 3 Validasi ahli media II (pertama) .....	98
Lampiran 4 Validasi ahli media II (kedua).....	99
Lampiran 5 Validasi ahli media II (ketiga).....	100
Lampiran 6 Validasi ahli media II (keempat).....	101
Lampiran 7 Validasi ahli materi I.....	102
Lampiran 8 Validasi ahli materi II.....	103
Lampiran 9 Validasi instrumen <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	104
Lampiran 10 RPP.....	105
Lampiran 11 Surat izin penelitian untuk kelompok besar .....	106
Lampiran 12 Surat izin penelitian untuk kelompok kecil.....	107
Lampiran 13 Hasil <i>pretest</i> pada uji coba kelompok kecil .....	108
Lampiran 14 Hasil <i>posttest</i> pada uji coba kelompok kecil .....	109
Lampiran 15 Hasil <i>pretest</i> pada uji coba kelompok besar.....	110
Lampiran 16 Hasil <i>posttest</i> pada uji coba kelompok besar .....	111
Lampiran 17 Tugas kelompok pada uji coba kelompok kecil.....	112
Lampiran 18 Tugas kelompok pada uji coba kelompok besar .....	113
Lampiran 19 Surat balasan izin penelitian pada kelompok kecil .....	114
Lampiran 20 Surat balasan izin penelitian pada kelompok besar.....	115
Lampiran 21 Dokumentasi uji coba kelompok kecil.....	116
Lampiran 22 Dokumentasi uji coba kelompok besar .....	117
Lampiran 23 Riwayat Hidup .....	118