

باب السادس

الإختتام

الخلاصة

١- يتم تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف في تعلم محو الأمية ، وفقاً لخطة الدرس التي تم إعدادها مسبقاً ، وتصميم خطة الدرس مع مراعاة معايير الكفاءة وكتب الطلاب التي تم تكييفها مع مراحل التعليم. نموذج التعلم بالاكتشاف. ثم يتم تقسيم تنفيذ التعلم بالاكتشاف إلى أنشطة افتتاحية وأنشطة أساسية وأنشطة ختامية. تشمل الأنشطة الأساسية التي يتم تنفيذها توفير الحافز ، وتحديد المشكلات ، وجمع البيانات ، ومعالجة البيانات ، والإثبات ، والاستنتاج. والتي يتم تنفيذها من خلال أوراق عمل الطالب.

٢- استجابة الطلاب لتطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف في تعلم محو الأمية تحصل على استجابة إيجابية. التعلم من خلال تطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف هو تعلم ممتع للطلاب ، لذلك لا يشعر الطلاب بالملل والملل بسهولة. يمكن ملاحظة ذلك من خلال حماس الطلاب لفهم المواد المقدمة والمشاركة في أنشطة التعلم بحماس. وأيضاً يتم تدريب الطلاب على احترام آراء الأصدقاء من خلال أنشطة المناقشة ، وفقاً للطلاب ، يمكن لنشاط المناقشة هذا تدريبهم على تحديد أولويات اهتمامات الآخرين وعدم التفكير في أنفسهم. بالإضافة إلى ذلك ، يشعرون أيضاً بمزيد من الثقة لأنهم مدربون على إظهار نتائج مناقشاتهم مع العروض التقديمية أمام الفصل.

٣- كما لاقت استجابة المعلم لتطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف في تعلم محو الأمية استجابة جيدة. كمدرس ، يشعر أن نموذج التعلم مهم جداً في أنشطة التدريس والتعلم ، فبدون نموذج التعلم ، لن يهتم الطلاب

بالتعلم الذي يتم تنفيذه إذا لم يكن الطلاب متحمسين ، فسيؤدي ذلك إلى الإضرار بكل شيء. حتى يشعر مدرس اللغة العربية أيضًا أن نموذج التعلم بالاكشاف مناسب للاستخدام في تعلم اللغة العربية ، وقال أيضًا إنه سيستخدم نماذج التعلم في أنشطته التعليمية ، وخاصة نموذج التعلم بالاكشاف.

اقتراحات

- ١- للمدير المدرسة
يجب على مديري المدارس تحسين العلاقات العاطفية مع المعلمين حتى يتمكنوا من فهم جودة المعلمين في عملية التعلم حتى يتمكنوا من رؤية جودة وأداء المعلمين في التدريس. هذا يمكن أن يسهل على مديري المدارس تحفيز المعلمين الأكثر تركيزًا.
- ٢- للمعلمين
من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على استخدام نماذج التدريس والتعلم ، بحيث يكون الطلاب أكثر نشاطًا ولا يركزون فقط على شرح المعلم. يمكن أن يكون اختيار نموذج التعلم بالاكشاف نموذجًا بديلًا مناسبًا للتعلم لجعل الطلاب أكثر نشاطًا في تعلمهم ، ويمكن أن يجدوا لأنفسهم ما يحتاجون إليه في إكمال الوظيفة التي قدمها المعلم.
- ٣- للمدارس
يجب على المدارس استخدام التكنولوجيا لتنفيذ التعلم لدعم التقدم التكنولوجي وتوسيع رؤية الطلاب في سياسات استخدام التكنولوجيا بشكل صحيح.