

باب الثالث

منهج البحث

(أ) منهج البحث و نوع البحث

يستخدم هذا البحث منهج الكيفي. هذا المنهج من البحوث الكيفي له طبيعة وصفية ويميل إلى استخدام التحليل. يتم تسليط الضوء على العملية والمعنى بشكل أكبر في هذا النوع من البحوث مع أساس نظري يستخدم كدليل بحيث يكون تركيز البحث وفقا للحقائق في هذا المجال. في هذا النوع من البحوث ، يشارك الباحثة في الأحداث أو الظروف قيد الدراسة. تتطلب نتائج البحث الكيفي تحليلا عميقا من الباحثة. بشكل عام ، يحصل البحث الكيفي على بيانات رئيسية من المقابلات والملاحظات.¹

هذا النوع من البحث وصفي. البحث الوصفي هو البحث الذي يسعى إلى وصف أحد الأعراض والحدث والحدث الذي يحدث في الوقت الحالي حيث يحاول الباحثة انتقاء الأحداث والحوادث التي هي مركز الاهتمام ثم وصفها كما هي بالفعل. يتم كتابة التقارير وفقاً للخبرات والمشاركين وفقاً لنتائج البحث الذي تم إجراؤه. غالباً ما يستخدم هذا النوع من البحث للبحث الكيفي.

(ب) حضور الباحثة

في البحث الكيفي ، يعمل وجود الباحثة كأداة وكذلك جامع بيانات. وجود الباحثة ضروري للغاية ، لأنه بالإضافة إلى البحث في وجود الباحثة ، فهو أيضاً جامع بيانات. البيانات المختلفة التي يتم جمعها بصرف النظر عن المعلم والطلاب ، مدعومة أيضاً بالوثائق. ويخصص حضور الباحثة للأدوات الموجودة في الميدان، كأساس لحساب مستوى النجاح في فهم الوضع قيد الدراسة.

(ج) ميدان البحث

¹ Muhammad Ramdhan, *METODE PENELITIAN* (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021). Hal. ٦٠٧

ميدان البحث الذي يختاره الباحثة لتطبيق الموضوع المستخدم للحصول على نتائج البحث الصحيحة وترتيبه بشكل منهجي مع البيانات الصحيحة والصحيحة. الميدان المحدد في هذه البحث بعنوان البحث في مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان ديمبوك، زقاق مسجد، غروغول، ديوك، جومبانج.

د) مصادر البيانات

هناك نوعان من البيانات المستخدمة في هذه البحث، وهما:

١) بيانات الأساسية

بيانات الأساسية هي البيانات التي يجمعها الباحثة مباشرة. للحصول على البيانات الأساسية ، يجب على الباحثة جمعها مباشرة. التقنيات التي يمكن للباحثين استخدامها لجمع البيانات الأساسية هي الملاحظة والمقابلات.

كانت مصادر البيانات الأساسية في هذه الدراسة هي معلّم الدراسية والطلاب صف الثامن.

٢) بيانات الثانوية

بيانات الثانوية هي البيانات التي يتم الحصول عليها أو جمعها من قبل الباحثة من مختلف المصادر الموجودة. يمكن الحصول على البيانات الثانوية من مصادر مختلفة مثل الكتب والتقارير والمجلات والوثائق وغيرها.^٢

ه) أسلوب جمع البيانات

لجمع البيانات التي يتم ترتيبها ككل ، سيقوم الباحثة بتطبيق عدة إجراءات ، بما في ذلك:

١) الملاحظة

² Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (Yogyakarta: Literasi Media Pulishing, 2015). Hal. ٦٨-٦٧

الدور الأكثر أهمية في استخدام طرق الملاحظة هو المراقب. يجب أن يكون المراقب ملاحظاً في الملاحظة أو التحديق في الأحداث أو الحركات أو العمليات. الملاحظة هي عملية الحصول على البيانات من مصادر المعلومات ، من خلال مراقبة موقع البحث ، ومراقبة موضوع البحث ، ووضع المعلمين والطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان ديمبوك.

تستخدم هذه الملاحظة كوسيلة لجمع البيانات حول تطبيق التعلم الاستكشافي في تعلم محو الأمية في قراءة النصوص العربية ومراقبة حالة الطلاب في أنشطة التعليم والتعلم في مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان ديمبوك.

(٢) المقابلة

بشكل عام ، هناك نوعان من المبادئ التوجيهية للمقابلة ، وهما المبادئ التوجيهية للمقابلة غير المنظمة ، وهي المبادئ التوجيهية للمقابلة التي تحتوي فقط على المخطط الذي يجب طرحه. والنوع الثاني هو إرشادات المقابلة المنظمة أي إرشادات المقابلة المنظمة بالتفصيل.

تم استخدام هذه المقابلة كوسيلة لجمع البيانات استجابات المعلم في نموذج التعلم الاستكشافي في تعلم محو الأمية قراءة النصوص العربية الذي تم تطبيقه في مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان ديمبوك.

(٣) الاستبانة

تستخدم معظم البحث عموماً الاستبيانات كطريقة مفضلة لجمع البيانات. تتمتع الاستبيانات بالعديد من المزايا كأدوات لجمع البيانات. تم استخدام الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات حول استجابات الطلاب في نموذج التعلم الاستكشافي في تعلم محو الأمية في قراءة النصوص العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان ديمبوك.

(٤) التوثيق

طريقة التوثيق هي العثور على بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات وكتب وجداول أعمال وغير ذلك. بالمقارنة مع الطرق الأخرى ، فإن هذه الطريقة ليست صعبة للغاية ، بمعنى أنه إذا كان هناك خطأ ، فإن مصدر البيانات لا يزال ثابتا ، ولم يتغير.^٣

يستخدم التوثيق كوسيلة لجمع البيانات حول التطبيق، لمحة الدراسة، واستجابات الطلاب لنموذج التعلم الاستكشافي في تعلم محو الأمية في قراءة النصوص العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان ديمبوك.

(و) أدوات جمع البيانات

يعد تجميع أداة في الأساس أداة تقييم ، لأن التقييم هو الحصول على بيانات حول شيء ما قيد البحث ، ويمكن قياس النتائج التي تم الحصول عليها باستخدام المعايير التي حددها الباحثة سابقاً.^٤

(١) أشكال أدوات المقابلة

شكل من أشكال الحوار يقوم به الباحثة للحصول على معلومات من المستجيبين. الأداة تسمى دليل المقابلة. في الممارسة العملية ، يمكن إجراء المقابلة بحرية ، مما يعني أن القائم بإجراء المقابلة له الحرية في طلب أي شيء إلى الشخص المسؤول دون الحاجة إلى قراءة ورقة الدليل.

(٢) أشكال أدوات الملاحظة

يمكن أن تكون الأدوات المستخدمة في الملاحظات في شكل إرشادات الملاحظة والاختبارات والاستبيانات وتسجيلات الصور والتسجيلات الصوتية. تستخدم أدوات المراقبة في شكل إرشادات المراقبة بشكل شائع في المراقبة المنهجية ، حيث يعمل المراقبون وفقاً للإرشادات التي تم إجراؤها. تحتوي

³ Siyoto dan Sodik. Hal. ٧٦-٧٨

⁴ Siyoto dan Sodik. Hal. ٧٩

المبادئ التوجيهية على قائمة بأنواع الأنشطة التي من المحتمل أن تحدث أو الأنشطة التي تتم ملاحظتها.⁵

(٣) أشكال أدوات الاستبانة

الاستبيان هو طريقة لجمع البيانات ، يتم استدعاء الأداة وفقًا لاسم الطريقة. يمكن أن يكون شكل ورقة الاستبيان في شكل عدد من الأسئلة المكتوبة ، والغرض منها هو الحصول على معلومات من المستفتى حول ما اختبره وما يعرفه. شكل الاستبيان متنوع للغاية ، مثل: (١) استبيان مفتوح ، يتمتع المستجيبون بحرية الإجابة بكلماتهم الخاصة ، والنموذج هو نفسه الاستبيان المملوء. (٢) استبيان مغلق ، يختار المستجيبون الإجابات التي تم تقديمها ، والنموذج هو نفسه استبيان الاختيار من متعدد. و آخرين.⁶

(٤) أشكال أدوات وثيقة

تم تطوير أداة التوثيق للبحث باستخدام نهج تحليل المحتوى. بالإضافة إلى ذلك ، يتم استخدامه أيضًا في البحث للعثور على الأدلة التاريخية والأساس القانوني واللوائح السارية. يمكن أن تكون موضوعات البحث على شكل كتب ومجلات ووثائق وأنظمة وغيرها.

(ز) تحليل البيانات

تحليل البيانات هو مرحلة يتم تنفيذها بعد جمع البيانات. يتم جمع

البيانات وتحليلها وكتابة البيانات بشكل تفاعلي. يمكن إجراء شكل

تحليل البيانات بثلاث طرق ، على النحو التالي:

(١) تقليل البيانات

إنها عملية اختيار البيانات وتركيزها وتبسيطها وتغييرها في شكل

سجلات أو نسخة. البيانات التي يحصل عليها السادات واسعة جدا

⁵ Siyoto dan Sodik. Hal. ٨١

⁶ Siyoto dan Sodik. Hal. ٨٣

وغنية بالمعلومات المختلفة ، لذلك يجب تقليلها عن طريق إنشاء رموز أو فئات من البيانات.

(٢) عرض البيانات

ومن البيانات تقديم البيانات بشكل منهجي استنادا إلى التصنيف في مرحلة الحد من البيانات. يتم ترتيب البيانات بشكل منهجي مع السياق والسرد بحيث تصبح الأساس لبناء الحجج.

(٣) استخلاص الاستنتاجات والتحقق

إنها مرحلة لإيجاد الوضوح والفهم للمشكلة قيد الدراسة. تفسير وإنشاء علاقات بين فئات البيانات لتكون قادرة على الإجابة على مشاكل البحث.^٧

(ج) تحقيق صحة البيانات

عند التحقق من صحة البيانات ، يمكن إجراء التثليث. تثليث البيانات هو التحقق من البيانات عن طريق التحقق أو إعادة التحقق. بالعامية ، هذا التثليث هو نفسه التحقق و أعد التحقق. تقنية التثليث هي إعادة فحص البيانات بثلاث طرق ، وهي تثليث المصدر ، وطريقة التثليث ، وتثليث الوقت.

١- تثليث المصادر ، يجب على الباحثة البحث عن أكثر من مصدر واحد لفهم البيانات أو المعلومات.

٢- طريقة التثليث، باستخدام أكثر من طريقة. إذا استخدمت الباحثة في البداية طريقة المقابلة ، فإن الباحثة تستخدم طريقة الملاحظة على موضوع الدراسة.

٣- تثليث الوقت ، يؤثر الوقت أيضا على مصداقية البيانات. البيانات التي يتم جمعها خلال المقابلة في الصباح عندما يكون المصدر لا

⁷ Abu Zaki dkk., *METODA PENGUMPULAN DAN TEKNIS ANALISIS DATA* (Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2018). Hal. ٤٩

يزال متحمسا ، لا توجد مشاكل كثيرة ، سيكون مختلفا عن الوقت الذي يجري فيه الباحثة مقابلة خلال النهار أو المساء. لأن شخصية الشخص يمكن أن تتغير في أي وقت.^٨

يحدد الباحثة تقنيات التثليث المصادر لاختبارات صحة البيانات ، والتي تحتوي على تقنيات جمع البيانات بتقنيات مختلفة ولكن لها نفس التركيز على مصادر البيانات ، من خلال دراسة الملاحظات والمقابلات المنظمة والتوثيق. يركز الباحثة على اختيار اختبارات صحة البيانات عن طريق تثليث المصدر ، ويستخدم تثليث المصدر لاختبار مصداقية البيانات من خلال البحث عن أكثر من مصدر واحد لفهم البيانات أو المعلومات. تم إجراء تثليث الموارد على الطلاب والمعلم في مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإيمان ديمبوك.

⁸ Helaluddin dan Hengki Wijaya, *ANALISIS DATA KUALITATIF* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019). Hal ٢٣-٢٢