

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah berupa media pembelajaran kotak ilmu. Peneliti menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan model ADDIE yang meliputi 5 tahap, yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Produk yang telah dikembangkan kemudian dinilai oleh ahli materi, ahli media dan ahli pembelajaran diuji cobakan kepada peserta didik.

Materi yang dibahas dalam media kotak ilmu ini adalah bagian tubuh tumbuhan untuk kelas IV. Media kotak ilmu ini terdiri dari beberapa komponen yang terdapat buku pedoman penggunaan media, dengan hal ini media kotak ilmu bisa dioperasikan dengan mudah sehingga dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep dasar materi bagian tubuh tumbuhan.

Sebelum mengimplementasikan atau uji coba media kotak ilmu peneliti melakukan validasi media dan materi terlebih dahulu kepada ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran. Hasil persentase diperoleh 94% , ahli materi 84% dan 88% dari ahli pembelajaran. Hasil validasi dari semua ahli menunjukkan bahwa pengembangan media kotak ilmu ini layak untuk digunakan di kelas IV SDN Ngronggo 5 Kota Kediri tahun ajaran 2022/2023.

Hasil data untuk mengetahui keefektifan dan pengaruh sesudah menggunakan media kotak ilmu peneliti mengetahui dari hasil yang diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest*. Diperoleh saat menggunakan uji sample uji paired t-test. Nilai *pretest* nilai rata-ratanya sebesar 45.54 sedangkan *posttest* nilai rata-ratanya

sebesar 87.50 maka nilai *pretest* < nilai rata-rata *posttest*. Secara deskriptif terdapat perbedaan antara rata-rata hasil belajar *pretest* dengan *posttest*. Untuk nilai signifikannya adalah $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima maka terdapat perbedaan rata-rata antara hasil belajar *pretest* dan *posttest* maka terdapat pengaruh sesudah penggunaan media kotak ilmu dalam meningkatkan hasil belajar.

B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, media pembelajaran kotak ilmu pada mata pelajaran IPA dengan materi bagian tubuh tumbuhan yang telah divalidasi dan dinyatakan layak oleh ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran setelah melalui tahap revisi dan tahap uji coba lapangan. Agar produk pengembangan media pembelajaran kotak ilmu dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu adanya saran diantaranya adalah:

1. Saran Pemanfaatan Produk

a. Bagi Sekolah

Dengan adanya media pembelajaran kotak ilmu ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran IPA dengan materi bagian tubuh tumbuhan agar dapat proses pembelajaran berjalan secara efektif.

b. Bagi Pendidik

Dengan adanya media pembelajaran kotak ilmu ini, pendidik dapat meningkatkan inovasi dalam membuat dan memanfaatkan media pembelajaran agar proses pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih efektif.

c. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan mengikuti dan membaca petunjuk penggunaan yang ada dalam buku media kotak ilmu dengan seksama sehingga mudah dan tidak kesulitan ketika mengoperasikan media kotak ilmu.

2. Saran Pengembangan Produk dan Penelitian Lanjutan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka saran pengembangan produk lebih lanjut dan peneliti adalah:

- a. Media kotak ilmu ini dapat dikembangkan lagi untuk materi IPA yang lainnya namun perlu dilakukan analisis kurikulum serta karakteristik peserta didik terlebih dahulu.
- b. Kegiatan penelitian lanjutan perlu dilakukan untuk mengetahui dampak maupun pengaruh penggunaan media yang dapat dilaksanakan dengan metode penelitian lainnya.
- c. Media kotak ilmu dapat dikembangkan lagi untuk kepraktisan dan keefektifannya.