

**EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PESANTREN  
PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**BETTY ALFINA DAMAYANTI  
NIM : 932108119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH  
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Betty Alfina Damayanti  
932108119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Betty Alfina Damanyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 06 Juni 2023

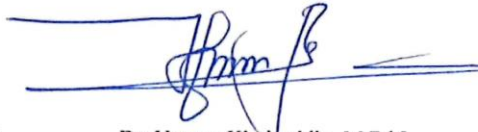
Pembimbing I



Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.  
NIP. 197106101998031003

Kediri, 08 Juni 2023

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.  
NIP. 197205052006041001

**NOTA DINAS**

Kediri, 06 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BETTY ALFINA DAMAYANTI  
NIM : 932108119  
Judul : EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI.

Setelah diperbaki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sajana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.  
NIP. 197106101998031003



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.  
NIP. 197205052006041001

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 03 Juli 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di Jln Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Bersamanya ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : BETTY ALFINA DAMAYANTI  
NIM : 932108119  
Judul : EWEKTIFITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PESANTREN  
PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.  
NIP. 197106101998031003



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.  
NIP. 197205052006041001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH  
REJOMULYO KOTA KEDIRI**

**BETTY ALFINA DAMAYANTI  
932108119**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal, 21 Juni 2023

Tim Penguji,

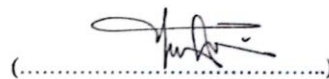
1. Penguji Utama

Dr. Ilham Tohari, M.HI.  
NIP. 197009042003121002



2. Penguji I

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197106101998031003



3. Penguji II

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.i  
NIP. 197205052006041001



Kediri, 03 Juli 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Betty Alfina Damayanti

NIM : 932108119

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam ✓

E-mail address : bettyalfina6@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Efektifitas Metode Umami dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 08 Agustus 2023

Penulis

(Betty Alfina Damayanti)

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang yang, belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”. (HR. Bukhari)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Bukhori, Maktabah Syamilah: Kitab Shohih Bukhori, No. 5027:192.



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Betty Alfina Damayanti  
NIM : 932108119  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Juni 2023.  
Yang membuat pernyataan

  
318AKX488733544  
Betty Alfina Damayanti  
NIM. 932108119

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas karunia serta kemudahan yang berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan, sholawat dan salam aku curahkan padamu Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam kehidupanku dan menuntunku ke-jalan yang benar, semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau didunia dan diakhirat kelak. Aamiin..

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtuaku Abah Abd.Ghofur dan Ibu Miftahul Jannah tersayang tercinta yang telah memberikan cintan kasih dan segala dukungan baik tenaga maupun materi yang tak terhingga untuk terselesaikannya pendidikan ini.
2. Adik-adikku Dita Hilyatul Faiqoh dan Mahira Rafaila Rahma tersayang, dengan segala keriwahan dan tingkah lakunya yang berhasil membuatku kembali tersenyum.
3. Abah Drs. KH. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pengasuh pesantren pelajar Al-Fath yang telah membimbing serta mendoakan dalam menimba ilmu, dan yang telah mengjinkn saya untuk melakukan penelitian di pesantren pelajar Al-Fath.
4. Bapak Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan penulis, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tidak ternilai harganya, agar penulis lebih baik.

5. Teman-teman seperjuangan semuanya yang setia menemani saya dalam segala keadaan, sukses selalu buat kalian semua. khususnya buat teman saya Widdatul Azkiya, teman-teman satu kamar di pondok serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Betty Alfina Damayanti**, Dosen pembimbing Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan Dr. Untung Khiruddin, M.Pd.i, Efektivitas Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pesantren Pelajar Al-fath Rejomulyo Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

**Kata kunci:** Al-Qur'an, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Ummi.

Pendidikan Al-Qur'an merupakan pendidikan yang paling utama bagi umat Islam, karena Al-Qur'an merupakan pedoman dan petunjuk hidup bagi umat Islam yang sudah tidak ada keraguan lagi di dalamnya. Maka dari itu umat Islam harus mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah. Untuk itu perlu diadakannya pembelajaran Al-Qur'an kepada umat Islam. Dalam proses pembelajaran Al-Qur'an diperlukan sebuah metode. Metode pembelajaran Al-Qur'an di Indonesia sudah berkembang dan sangat beragam. Dan salah satu metode tersebut adalah metode Ummi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, 2) Untuk mendeskripsikan hasil pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi, 3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yakni dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data yang sudah sesuai kemudian dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan pembelajaran metode Ummi di pesantren pelajar Al-Fath dilaksanakan pada hari minggu sampai rabu pada jam 18:30-19:30, materi yang dipelajari yaitu Al-Qur'an, Jilid, Ghorib dan tajwid. Ustadzah menerapkan 7 tahapan pembelajaran metode ummi di antaranya yaitu Pembukaan, Apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan, evaluasi, dan penutup metode Ummi. 2) Hasil yang diperoleh setelah pembelajaran tersebut adalah santri dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid, ghorib, makhoriul huruf dan panjang pendek, kemudian santri sudah bisa lulus ujian tashih dan santi sudah bisa mengikuti sertifikasi dan ang sudah sertifikasi santri bisa eksis dan berperan di masyarakat. 3) faktor yang mendukung terlaksananya pembelajaran Al-Qur'an adalah adanya dukungan lingkungan, kemudian adanya ustadzah yang bermutu dan berkompeten sesuai standar Ummi, sarana dan prasarana yang memadai dan sudah sesuai dengan standar Ummi, dan anggaran dana. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran, adalah kurang disiplin waktu saat pembelajaran, perbedaan dalam memberikan komentar pada pokok bahasan, dan hambatan dari santrinya sendiri yaitu kurang semangat dan kurang fokus saat pembelajaran.

## ABSTRAK

**Betty Alfina Damayanti**, (2023) The Effectiveness of the Ummi Method in Improving Santri's Al-Qur'an Reading Ability at the Al-fath Rejomulyo Student Islamic Boarding School Kediri City, Islamic religious education program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd and Dr. Untung Khiruddin, M.Pd.i.

**Keywords:** Al-Qur'an, Al-Qur'an Learning, Ummi Method.

Al-Qur'an education is the most important education for Muslims, because the Al-Qur'an is a guide and guide for life for Muslims that there is no doubt in it. Therefore, Muslims must be able to read the Qur'an properly and correctly according to the rules. For this reason, it is necessary to hold Al-Qur'an learning for Muslims. In the process of learning the Qur'an a method is needed. Al-Qur'an learning methods in Indonesia have developed and are very diverse. And one of these methods is the Ummi method. The objectives of this study are 1) To describe the application of the Ummi method in improving the ability to read the Qur'an, 2) To describe the results of learning the Qur'an with the Ummi method, 3) To describe the supporting factors and inhibiting factors in Al-Qur'an learning -Quran.

This study used a qualitative approach, with a case study type of research, data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data analysis technique is by data reduction, data presentation and conclusion. The data that is appropriate is then carried out data triangulation.

The results of the study show that: 1) The application of the Ummi method of learning in the Al-Fath student boarding school is carried out on Sundays to Wednesdays at 18:30-19:30, the material studied is the Al-Qur'an, Vols, Ghorib and recitation. Ustadzah applies 7 stages of learning the Ummi method including opening, apperception, instilling concepts, understanding concepts, training, evaluating, and closing the Ummi method. 2) The results obtained after this learning are that students can read the Qur'an properly and correctly according to the rules of tajwid, ghorib, makhoriul letters and short lengths, then students can already pass the tashih and santi exams and can take certification and ang already certified students can exist and play a role in society. 3) factors that support the implementation of Al-Qur'an learning are environmental support, then there are quality and competent ustadzah according to Ummi standards, adequate facilities and infrastructure and are in accordance with Ummi standards, and budget funds. Factors that inhibit the implementation of learning, are lack of time discipline when learning, differences in giving comments on the subject matter, and obstacles from the students themselves, namely lack of enthusiasm and lack of focus during learning.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Efektifitas Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:


1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof, Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan Bapak Dr. Untung Khiruddin, M.Pd.i selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Orangtuaku Abah Abd.Ghofur dan Ibu Miftahul Jannah tersayang tercinta yang telah memberikan cintan kasih dan segala dukungan baik tenaga maupun materi yang tak terhingga untuk terselesaikannya pendidikan ini.
6. Abah Drs. KH. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pengasuh pesantren pelajar Al-Fath yag telah membimbing serta mendoakan dalam menimba ilmu, dan yang telah mengjinkn saya untuk melakukan penelitian di pesantren pelajar Al-Fath.

7. Teman-teman seperjuangan semuanya serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 21 Juni 2023

Penulis



Betty Alfina Damayanti

NIM. 932108119

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iiiv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ixx</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xixx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Devinisi Istilah/ Operasional .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>16</b>
A. Metode Ummi .....	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	16
2. Pengertian Dan Sejarah Metode Ummi .....	17



3. Visi dan Misi metode Ummi .....	19
4. Model Pembelajaran Metode Ummi .....	20
5. Langkah-Langkah Pembejaran Metode Ummi .....	21
6. Kelebihan Metode Ummi .....	23
7. Kelemahan Metode Ummi .....	23
B. Tinjauan Tentang Efektivitas .....	23
1. Pengertian Efektivitas .....	23
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	24
1. Pengertian Al-Qur'an .....	24
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	27
4. Adab membaca Al-Qur'an .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B. Kehadiran Peneliti .....	31
C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Paparan Data .....	39
1. Penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Pesantren Pelajar Al-Fath. ....	39
2. Hasil pembelajaran Al-Qur'an santri selama menggunakan metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath .....	52

3. Faktor pendukung dan faktor Penghambat dalam pembelajaran Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. ....	55
B. Temuan Penelitian .....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di Pesantren Pelajar Al-Fath. ....	63
B. Hasil Pembelajaran Al-Qur'an setelah Menggunakan Metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath. ....	69
C. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath. ....	72
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 4. 1 Daftar Pembagian Kelas Ummi.....	42
Tabel 4. 2 Kategori Santri.....	54
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana Metode Ummi.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	85
Lampiran 2: Pedoman Observasi.....	87
Lampiran 3: Daftar Nama-Nama Ustadzah .....	88
Lampiran 4: Daftar Jumlah Tashih Dan Sertifikasi.....	89
Lampiran 5: Dokumentasi .....	90
Lampiran 6: Sarana dan Prasarana Metode Ummi .....	91
Lampiran 7: Wawancara Ustadzah dan Santri .....	92
Lampiran 8: Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi.....	93
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 10: Surat Balasan Izin Penelitian .....	94
lampiran 11: Daftar Kosultasi.....	96