

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Rasydin, & Nasution, W. N. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Perdana Publishing.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaia Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Arnenda, T. *Matematika untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Azrai, E. P., & Evriyanti, D. (2016). Hubungan Tingkat Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Tes dengan Tingkat Motivasi Belajar Biologi pada Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 21 Jakarta. *BIOSFER: Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 9(1), 47-54.
- Bismirking. (2010). Pengaruh Pemberian Kuis di Awal Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa. Skripsi. Makassar: Jurusan Kimia FMIPA UNM.
- Cahyanti, W. I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa MAN 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. (Skripsi, Medan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fajri, U. K., (2019). *Pengaruh Pemberian Kuis terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Muaro Jambi*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi.
- Fidanata, M. (2018). Kemampuan Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung dalam Menemukan Konsep Barisan dan Deret. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 97-110.
- Gholami, V. (2013). The Effect of Weekly Quizzes on Students Final Achievement Score. *I.J. Modern Education and Computer Science*, 2013, 1, 36-41 Published Online January 2013 in MECS.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isdayanti, Wicaksono, A. T., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 01(02).
- Harahap, N. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, dan Aktivitas di MTs N Model Banda Aceh, *IV*(2).
- Litianingsih, D. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Mata Pelajaran IPS di MTs N 1 Situbondo Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(2), 25-34.
- Magfirah, I., & Amir, N. F. (2022). Pengaruh Pemberian Kuis dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Segiempat Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Baru. *ELEMENTARY JOURNAL*, 4(2), 98-115.

- Meishanti, O. P. Y. (2019). Pengaruh Pemberian Kuis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN Bandarkedungmulyo Jombang. *EDUSCOPE*, 5(1), 46-54.
- Mursali, S. (2015). IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA BERBASIS METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN MENGEMBANGKAN KARAKTER MANDIRI SISWA. *JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI INDONESIA*, 1(1997).
- Nurfahraini, Alimin, & Muharram. (2020). Pengaruh Pemberian Kuis di Awal Pembelajaran pada Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Gowa (*Studi pada Materi Pokok Larutan Penyangga*). *Jurnal Chemica*, 21(2).
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: WADE GROUP.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2014). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, 20(2).
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizziz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(3), 60-66.

- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa. F., & Siregar N. A. N. (2020). Efektivitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1).
- Santosa, T. A., & Yulianti, S. (2020). Pengaruh Pemberian Kuis Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 7 Kerinci. *Science Education and Application Journal (SEAJ) Pendidikan IPA Universitas Islam Lamongan*, 2(2).
- Sardirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyaningsih. (2009). Penggunaan Metode Pembelajaran Quiz Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas IX C SMP Negeri 11 Surakarta Semester Gasal Tahun 2007/2008. *Jurnal Pendidikan*, 2.
- Setyanta, B. A., & Murwaningtyas, C. E. (2012). Pengaruh Pemberian Kuis terhadap Motivasi dan hasil Belajar Siswa SMP Kanisius Kalasan Tahun Pelajaran 2012/2013 pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar. *PROSIDING*, ISBN: 978-979-16353-8-7.
- Side, S., Sulastry, T., & Supardi, R. (2017). Pengaruh Pemberian Kuis di Awal Pembelajaran pada Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Parepare (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia). *Jurnal Chemica*, 18(1).
- Subana, dkk. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Sugandi (2009). *Pengaruh Pemberian Kuis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Pontianak Pada Materi Termokimia*. Skripsi. Pontianak : FKIP UNTAN.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Peneliitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutardi, dkk. (2013). Peningkatan Minta dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Pemberian quiz Team "Think Fast Do Best" pada Matrie Reaksi Oksidasi-Reduksi di Kelas X MAN Model Singkawang. *Jurnal Sains dan Tekhnologi, IX(2)*.
- Tokan, M. (2019). Correlation between motivation and learning behavior with learning achievement: A case study on the Biology Education Department Faculty of Teacher Trainig and Education University of Nusa Cendana. In *Journal of Physics: Conference Series, 1157(4)*.
- Trisna, I. K., Subagia, I. W., & Herawati, P. O. (2017). PEMBERIAN KUIS DI AWAL PEMBELAJARAN UNTUK KELAS X MIPA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, 1*.

- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan : FKIP UMSB*, 7(1).
- Wahyuni, S. S. & Tambunan, E. P. S. (2020). Efektivitas Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form pada Pembelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5).
- Wardani, F. (2016). *Efektivitas Pembelajaran Kuis Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Artikel. Pontianak : FKIP UNTAN.
- Wibowo, N. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi Edmodo Terhadap Hasil Belajar dan Keterlibatan Siswa Pada Pokok Bahasan Mata dan Kacamata Untuk Siswa Kelas XI MIPA 2 SMAN 1 Ngemplak. *Skripsi : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.