

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas terkait pengaruh pemberian kuis di akhir pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI pada materi barisan dan deret, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan dari rata-rata motivasi belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen, yang mana nilai rata-rata motivasi di kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Namun, pemberian kuis di akhir pembelajaran hanya berpengaruh rendah terhadap motivasi belajar siswa.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan dari rata-rata hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen, yang mana nilai rata-rata hasil belajar di kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Namun, pemberian kuis di akhir pembelajaran hanya berpengaruh rendah terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan penelitian selanjutnya lebih memperhatikan manajemen waktu pembelajaran, mengingat pemberian kuis dalam pembelajaran akan menyita waktu pembelajaran yang efektif.
2. Diharapkan bagi pendidik untuk sering mengingatkan siswa untuk lebih

teliti dalam mengerjakan soal dan memeriksa kembali proses dan hasil yang sudah didapatkan siswa.

3. Dalam penelitian ini, pemberian kuis hanya diterapkan pada materi barisan dan deret. Oleh karena itu, diharapkan dapat dilakukan penelitian serupa untuk penelitian selanjutnya pada materi, kelas, jenjang, serta sekolah yang berbeda.