

**PENGARUH PEMBERIAN KUIS DI AKHIR PEMBELAJARAN
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATERI BARISAN DAN DERET**

SKRIPSI



OLEH

FITRIYA WATI

NIM. 932304419

**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

**PENGARUH PEMBERIAN KUIS DI AKHIR PEMBELAJARAN
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATERI BARISAN DAN DERET**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Fitriya Wati

932304419

**PROGAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fitriya Wati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 07 Juni 2023

Pembimbing I

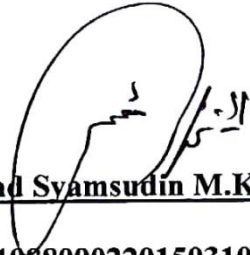


Agus Miftakus Surur S.Si, M.Pd.

NIDN. 040501890

Kediri, 07 Juni 2023

Pembimbing II



Ahmad Syamsudin M.Kom.

NIP. 198809022015031004

NOTA DINAS

Kediri, 07 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fitriya Wati
NIM : 932304419
Judul : Pengaruh Pemberian Kuis di Akhir Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Barisan dan Deret.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

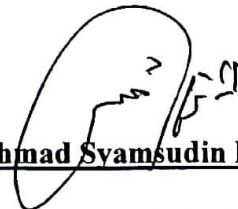
Pembimbing I



Agus Miftakus Surur S.Si, M.Pd.

NIDN. 040501890

Pembimbing II



Ahmad Syamsudin M.Kom.

NIP. 198809022015031004

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fitriya Wati
NIM : 932304419
Judul : Pengaruh Pemberian Kuis di Akhir Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Barisan dan Deret.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 22 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

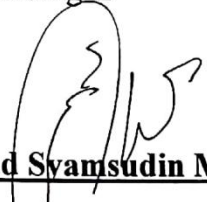
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Agus Miftakus Surur S.Si, M.Pd.
NIDN. 040501890


Ahmad Syamsudin M.Kom.
NIP. 198809022015031004

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMBERIAN KUIS DI AKHIR PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATERI BARISAN DAN DERET

FITRIYA WATI

932304419

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juni 2023

Tim Penguji.

1. Penguji Utama

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.

NIP. 198906192019032014

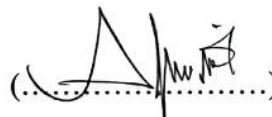


(.....)

2. Penguji I

Agus Miftakus Surur S.Si, M.Pd.

NIDN. 040501890

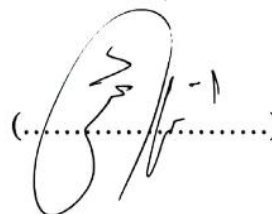


(.....)

3. Penguji II

Ahmad Syamsudin M.Kom

NIP. 198809022015031004



(.....)



Kediri, 28 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

~ Umar bin Khattab ~

Dan hanya kepada Tuhanmulah Engkau berharap

~ (Q.S. Al-Insyirah: 8) ~

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriya Wati

NIM : 932304419

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Kuis di Akhir Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Barisan dan Deret”, ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Juni 2023

 membuat pernyataan,

Fitriya Wati

NIM.932304419

ABSTRAK

FITRIYA WATI. Dosen Pembimbing Agus Miftakus Surur S.Si, M.Pd. Dan Ahmad Syamsudin M.Kom. *Pengaruh Pemberian Kuis Di Akhir Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Barisan dan Deret*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Pemberian Kuis, Motivasi, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) mengetahui pengaruh pemberian kuis terhadap motivasi belajar siswa; 2) mengetahui pengaruh pemberian kuis terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*, dengan menggunakan desain *Nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Plosoklaten. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling*. Dalam penelitian ini menggunakan 2 sampel yaitu kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen yang akan diberi perlakuan berupa pemberian kuis di setiap akhir pembelajaran dan kelas XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol tanpa diberikan kuis. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket dan metode tes. Adapun untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan instrumen soal pretest, soal posttest, angket *pretest* motivasi belajar, dan angket *posttest* motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh pemberian kuis terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil uji *independent samples test* yaitu nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,025 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata motivasi belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya dilakukan uji *N-Gain* untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian kuis terhadap motivasi siswa. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan nilai rata-rata *N-Gain* kelas kontrol adalah 0,0717, tergolong dengan kategori rendah atau $0,0717 < 0,3$. Sedangkan, nilai rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen adalah 0,0749, tergolong dengan kategori rendah juga atau $0,0749 < 0,3$. Berdasarkan perbandingan besarnya nilai *N-Gain* motivasi siswa pada kelompok eksperimen dan kontrol yaitu $0,0749 > 0,0717$, sehingga dapat diketahui bahwa pembelajaran melalui kuis pada kelas eksperimen lebih berpengaruh besar dibanding pembelajaran tanpa kuis pada kelas kontrol. (2) Terdapat pengaruh pemberian kuis terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil uji *independent samples test* yaitu nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya dilakukan uji *N-Gain* untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian kuis terhadap hasil belajar siswa. Hasil perhitungan uji *N-Gain* menunjukkan nilai rata-rata *N-Gain* kelas kontrol adalah -0,2354, tergolong dengan kategori rendah atau $-0,2354 < 0,3$. Sedangkan, nilai rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen adalah 0,2115, tergolong dengan kategori rendah juga atau $0,2115 < 0,3$. Berdasarkan perbandingan besarnya nilai *N-Gain* hasil belajar pada kelas eksperimen dan kontrol yaitu $0,2115 > -0,2354$, sehingga dapat diketahui bahwa pembelajaran melalui kuis pada kelas eksperimen lebih berpengaruh besar dibanding pembelajaran tanpa kuis pada kelas kontrol.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir. Aamiin..

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pemberian Kuis Di Akhir Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Barisan dan Deret”. Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulissampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Bapak Agus Miftakus Surur S.Si, M.Pd. dan Bapak Ahmad Syamsudin M.Kom selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi
5. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.pd, Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd, Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd, dan Ibu Endang Purwanti, S.Pd yang berkenan sebagai validator instrumen penelitian
6. Forum Mahasiswa Bidikmisi (Formadiksi) KIP-K IAIN Kediri yang sudah membantu meringankan biaya peneliti selama perkuliahan

7. Bapak Samirin, Ibu Kaptin, Mbak Erlina, Mas Eko, Adik Erlangga serta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi
8. Bapak Rohim, Bapak Beta, Bapak Budi (Alm), dan Bapak Supangat selaku guru MA Al-Abror yang telah mendukung dan membantu penulis untuk melanjutkan studi
9. Mas Hasan yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
10. Teman-temanku (Mbak Ila, Mbak Dewi, dan Mbak Laylatum) sebagai teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis
11. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Tadris Matematika yang telah saling membantu selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kedepannya. Aamiin.

Kediri, 28 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup/Batasan Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	6
G. Definisi Istilah/Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Pemberian Kuis.....	10
2. Motivasi Belajar.....	12
3. Hasil Belajar.....	16
4. Barisan dan Deret Bilangan.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26

A. Rancangan Penelitian.....	26
1. Pendekatan Penelitian.....	26
2. Lokasi Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Penyebaran Angket.....	29
2. Metode Tes.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
1. Angket.....	30
2. Tes.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
1. Uji Validitas.....	33
2. Uji Reliabilitas.....	34
3. Uji Normalitas.....	35
4. Uji Homogenitas.....	35
5. Uji Hipotesis.....	36
6. Uji <i>N-Gain</i>	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Validasi Instrumen.....	38
1. Uji Validitas.....	40
2. Uji Reliabilitas.....	42
B. Deskripsi Data.....	44
1. <i>Pretest</i> Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
2. <i>Posttest</i> Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
3. Angket <i>Pretest</i> Motivasi Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
4. Angket <i>Posttest</i> Motivasi Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
5. Deskripsi Hasil Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
C. Analisis Data.....	49

1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Homogenitas.....	51
3. Uji Hipotesis.....	53
3. Uji <i>N-Gain</i>	56
BAB V PEMBAHASAN.....	58
BAB VI PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Tinjauan Pustaka.....	7
Tabel 3.1: <i>Nonequivalent Control Group Desain</i>	26
Tabel 3.2: Pedoman Penilaian Angket Motivasi.....	31
Tabel 3.3: Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	37
Tabel 4.1: Hasil Pengujian Validitas Soal <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.2: Hasil Pengujian Validitas Soal <i>Posttest</i>	41
Tabel 4.3: Hasil Pengujian Validitas Angket Motivasi.....	42
Tabel 4.4: Hasil Pengujian Reliabilitas Soal <i>Pretest</i>	43
Tabel 4.5: Hasil Pengujian Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.6: Hasil Pengujian Reliabilitas Angket Motivasi.....	43
Tabel 4.7: Hasil Analisis Deskriptif Soal <i>Pretest</i> Siswa.....	44
Tabel 4.8: Hasil Analisis Deskriptif Soal <i>Posttest</i> Siswa.....	45
Tabel 4.9: Hasil Analisis Deskriptif Angket <i>Pretest</i> Motivasi Siswa.....	46
Tabel 4.10: Hasil Analisis Deskriptif Angket <i>Posttest</i> Motivasi Siswa.....	47
Tabel 4.11: Hasil Uji Normalitas Soal <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.12: Hasil Uji Normalitas Soal <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.13: Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi.....	51
Tabel 4.14: Hasil Uji Homogenitas Soal <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.15: Hasil Uji Homogenitas Soal <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.16: Hasil Uji Homogenitas Angket Motivasi	52
Tabel 4.17: Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	54
Tabel 4.18: Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	55
Tabel 4.19: Nilai <i>N-Gain</i> Motivasi Belajar Siswa.....	56
Tabel 4.20: Nilai <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	72
Lampiran 3 Lembar Persetujuan.....	73
Lampiran 4 Lembar Pengesahan.....	74
Lampiran 5 Soal <i>Pretest</i>	75
Lampiran 6 Soal <i>Posttest</i>	78
Lampiran 7 Angket Motivasi.....	83
Lampiran 8 RPP.....	86
Lampiran 9 Soal Kuis.....	99
Lampiran 10 Lembar Pengamatan.....	103
Lampiran 11 Surat Izin Validasi Instrumen.....	118
Lampiran 12 Hasil Validasi Angket Motivasi.....	120
Lampiran 13 Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i>	124
Lampiran 14 Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i>	127
Lampiran 15 Hasil Nilai Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas SPP Soal <i>Pretest</i>	131
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas SPP Soal <i>Posttest</i>	132
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas SPP Angket Motivasi.....	133
Lampiran 19 Dokumentasi.....	137
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	138