

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTSN 7 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

WIDDATUL AZKIYAH

NIM. 932123519

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTSN 7 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Widdatul Azkiyah

932123519

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

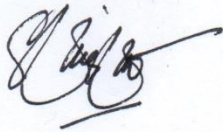
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Widdatul Azkiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 09 Juni 2023

Dosen Pembimbing I

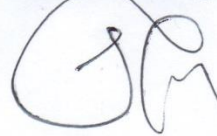


H. SAIFULLAH, M.Ag

NIP. 197208272005011005

Kediri, 09 Juni 2023

Dosen Pembimbing II



SURAHMAT, S.Th.I, M.Hum

NIDN. 2003028802

NOTA DINAS

Kediri, 09 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Widdatul Azkiyah

NIM : 932123519

Judul : STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM
MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
KELAS VIII DI MTSN 7 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I, M.Hum
NIDN. 2003028802

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 09 Juni 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Widdatul Azkiyah

NIM : 932123519

Judul : STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM
MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
KELAS VIII DI MTSN 7 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I, M.Hum
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI MTSN 7 KEDIRI**

WIDDATUL AZKIYAH

9321.235.19


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juni 2023

Tim Penguji,


1. Penguji Utama


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

2. Penguji I


H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

3. Penguji II


Surahmat, S.Th.I, M.Hum
NIDN. 2003028802

Kediri, 27 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

Activate Wir
Go to Settings to

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widdatul Azkiyah

NIM : 932123519

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : azkiyawiddatul@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Strategi Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca
Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Di MTsN 7 Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 08 Agustus 2023

Penulis

(Widdatul Azkiyah)

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur’an dan mengajarkannya”. (HR. Bukhori)¹

¹ Bukhori, Maktabah Syamilah: Kitab Shohih Bukhori, No. 5027 : 192.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Widdatul Azkiyah

NIM : 932123519

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Widdatul Azkiyah
NIM. 932123519

HALAMAN PERSEMBAHAN

Hamdan wa Syukron lillah, syukurku tak henti pada-Mu Ya Rabb. Diri ini tidak akan mampu tanpa kekuatan serta karunia dari-Mu. Sholawat dan salamku kepadamu Muhammad Saw yang kuharap selalu syafaatmu sampai hingga di akhirat kelak. Dengan segala rahmat Allah SWT, maka saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Ibu Ismi Faridah dan Ayah Ali Mashar sang motivator terhebat yang sangat saya sayangi serta cintai yang telah mendidikku sejak kecil, mensupportku dalam meraih kesuksesan, serta mendo'akanku setiap detik untuk kesuksesan putrinya.
2. Adik-adikku Rofahiyal Aisyi dan Ahmad Rofiful Fawwaz yang selalu berhasil membuatku kembali tersenyum dengan segala tingkahnya.
3. Dosen pembimbing Bapak H. Saifullah, M.Ag dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum yang telah meluangkan waktu, membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Para pengasuh Pondok Pesantren Bahrul Ulum Tambak Beras Jombang serta pengasuh Pondok Pesantren Pelajar Al-Fath yang selalu mendo'akan kami sebagai santrinya dan senantiasa ku harap barokah ilmu darinya.
5. Semua teman-temanku terkhusus kepada saudari Betty Alfina Damayanti dan saudari Nailil Ulya yang sudah mensupport dan kebersamai penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Diri saya sendiri, terimakasih karena sudah mampu bertahan dan berjuang hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Widdatul Azkiyah, Dosen Pembimbing H. Saifullah, M.Ag dan Surahmat, S.Th.I, M.Hum : Strategi Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Kelas VIII Di MTsN 7 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Faktor Kesulitan Membaca Al-Qur'an, Strategi Guru

Al-Qur'an merupakan sumber hukum Islam yang pertama. Al-Qur'an sebagai pedoman hidup bagi umat manusia menuju jalan yang lurus di dunia dan akhirat serta akan menjadi pahala baik bagi yang membaca atau mendengarnya. Namun pada kenyataannya tidak terkecuali di MTsN 7 Kediri masih terdapat beberapa siswa yang kesulitan dalam membaca al-Qur'an. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk memahami faktor penyebab kesulitan membaca al-Qur'an siswa kelas VIII MTsN 7 Kediri, 2) Untuk mengetahui strategi apa yang dilakukan guru al-Qur'an hadis untuk mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an siswa kelas VIII MTsN 7 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari informan guru al-Qur'an hadis, waka kurikulum dan siswa, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data penelitian diperiksa keabsahan datanya dengan menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab kesulitan membaca al-Qur'an pada siswa disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal di antaranya: 1) Kemampuan dasar siswa dalam memahami pelajaran, 2) Kurangnya latihan dalam membaca al-Qur'an. Faktor eksternal di antaranya: 1) Pendidikan yang ditempuh sebelumnya oleh siswa (SD atau MI), 2) Kurangnya dukungan dari keluarga dalam pembelajaran al-Qur'an khususnya orang tua. Dalam hal ini guru al-Qur'an hadis menggunakan beberapa strategi dalam mengatasinya, di antaranya yaitu : 1) Tutor sebaya, 2) Drill, 3) Penugasan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan yang terang untuk umat Islam dan seluruh alam semesta.

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Al-Qur’an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Kelas VIII Di MTsN 7 Kediri” diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, melainkan ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan. Dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak H. Saifullah, M.Ag dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas memberikan nasihat kepada penulis mulai dari awal penulisan sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kedua orang tua Ayah Ali Mashar dan Ibu Ismi Faridah yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, perhatian, motivasi serta dukungan penuh kepada penulis selama menyelesaikan studi.
7. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu per satu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna membantu penulis dalam memperbaiki karya ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dibuat, dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 09 Juni 2023

Penulis



Widdatul Azkiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Guru Al-Qur'an Hadis	12
1. Pengertian Guru	12
2. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	14
B. Kesulitan Membaca Al-Qur'an	16
1. Pengertian Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an	16
2. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	21
C. Strategi Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	27
1. Pengertian Strategi.....	27
2. Prinsip-prinsip Startegi Pembelajaran	28
3. Tujuan Strategi Pembelajaran.....	29

f. Menjaga wibawa guru agar terhindar dari berbagai kejadian yang dapat merendahkan wibawa guru, salah satunya guru harus mampu mengajar dengan penuh percaya diri, memiliki kesiapan mental dan intelektual, memiliki kekayaan metode, keleluasaan teknik dan sebagainya.....	31
4. Cara Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data.....	48
1. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII MTsN 7 Kediri.....	48
2. Strategi Guru Al-Quran Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas VIII MTsN 7 Kediri	56
B. Temuan Penelitian	65
BAB V PEMBAHASAN	67
A. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII MTsN 7 Kediri.....	67
B. Strategi Guru Al-Quran Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas VIII MTsN 7 Kediri	68
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan setelah menganalisis data-data yang ada, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kondisi kelas yang tidak terkondisikan	51
Gambar 4.2 Pembiasaan membaca al-Qur'an di pagi hari.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi.....	76
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	78
Lampiran 3: Pedoman Observasi	80
Lampiran 4: Pedoman Dokumentasi.....	81
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 6: Surat Balasan Izin Penelitian.....	83