

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembelajaran dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Evaluasi terhadap need assesment pada Pelaksanaan Pembelajaran Mapel PAI yaitu memiliki tujuan dan perancangan yang jelas. Dengan adanya pembelajaran mapel PAI guru dapat membentuk karakter peserta didik, baik itu nilai karakter antara manusia dengan Tuhannya, nilai karakter yang harus ada terhadap sesama manusia, maupun lingkungannya. Selain itu pembelajaran mapel PAI dapat menunjang keberhasilan atau kesuksesan visi dan misi dari sekolah tersebut.
2. Evaluasi terhadap program planning pada Pelaksanaan Pembelajaran Mapel PAI yaitu persiapan yang dimiliki guru PAI SMA Negeri 7 Kota Kediri dalam pembuatan rencana pembelajaran disesuaikan dengan kebijakan-kebijakan (pusat dan daerah). Pelaksanaan pembelajaran ini juga didukung dengan kegiatan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam proses pembimbingan guru meningkatkan kemampuan profesionalnya agar dapat meningkatkan mutu proses dan hasil belajar siswa.
3. Evaluasi terhadap formative evaluation pada Pelaksanaan Pembelajaran Mapel PAI yaitu pada pelaksanaan berjalan lancar dan sesuai dengan yang telah direncanakan. Yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran mapel pai di SMA Negeri 7 Kota Kediri yaitu beberapa prasarana yang belum terpenuhi ketika ujian praktek dan kurangnya guru Mapel PAI dalam satu angkatan.
4. Evaluasi terhadap summative evaluation pada Pelaksanaan Pembelajaran Mapel PAI yaitu pencapaian target pembelajaran telah berjalan sesuai yang telah diinginkan.

B. Saran

Sebuah hasil penelitian tidak pernah luput dari kekurangan dan kesalahan, selalu ada celah-celah yang bisa dimanfaatkan oleh peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam dengan tema yang sama. Hal ini juga terdapat dalam hasil penelitian yang terdapat dalam skripsi ini, masih banyak kekurangan yang bisa dimanfaatkan oleh generasi selanjutnya yang

ingin mengadakan penelitian tentang evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran PAI.

Berdasarkan hasil analisis penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai bahan pertimbangan yang dinilai penting yaitu :

Kepada waka kurikulum :

1. Mengingat pentingnya tujuan pendidikan yang hendak dicapai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, maka alangkah baiknya setiap guru atau pendidik memiliki buku pedoman guru sehingga bisa melaksanakan dan menyelesaikan tugas sesuai aturan yang berlaku dengan tepat sasaran, dan tepat waktu.
2. Memberikan masukan ketika rapat kerja sekolah yang membahas mengenai perubahan peraturan pendidikan yang sedang berlaku untuk meningkatkan kinerja yang lebih maksimal, serta mengingatkan guru untuk selalu update dengan teknologi perkembangan zaman sebagai media pembelajaran PAI.
3. Memperbaiki atau menambah sarana prasarana yang dirasa belum terpenuhi terkait dengan proses pembelajaran PAI.

Kepada guru PAI :

1. Agar sebuah pembelajaran dapat disampaikan dengan lebih efektif, maka para guru memerlukan sebuah strategi yang cocok guna mendukung proses pembelajaran. Strategi pembelajaran berperan sangat penting untuk menciptakan sebuah pembelajaran yang lebih efektif agar membuat para siswa lebih tertarik.
2. Seharusnya sebagai guru mengetahui kelebihan dan kekurangan dari masing-masing peserta didik, sehingga guru bisa menyampaikan materi dengan baik dan mudah difahami.