

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., & Sofiyan. (2018). *Virtual Manipulatives pada Pembelajaran Matematika*. 1(2), 13.
- Amelia, R., Chotimah, S., & Putri, D. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Daring pada Materi Geometri SMP dengan Pendekatan Project Based Learning Berbantuan Software Wingeom*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 759–769.
- Ardianto, W. (2020). *Karya Inovasi Guru Penggerak*. Qahar Publisher.
- Arifin, S., Tobondo, Y. V., & Aprisal. (2021). *Strategi Guru SD Melaksanakan Pembelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1551–1560.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Dirjen GTK Kemendikbud.
- Ariyanto, L., Aditya, D., & Dwijayanti, I. (2019). *Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII*. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 40.
- Asri, F. M., Ruslan, R., & Asdar, A. (2020). *Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Intensitas Penggunaan E-Learning Quipper Video*. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 3(2), 148.
- Atmaja, I. M. D. (2021). *Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Metakognisi*. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), Article 7.
- Badi'ah, Z. (2021). *Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Audiolongual*. *Attractive: Innovative Education Journal*, 3(1), 76.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Budiono, I., & Suhendar, U. (2019). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa melalui Pendekatan RME*. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019*, 0, 488–495.
- Carbonneau, K. J., Marley, S. C., & Selig, J. P. (2013). *A meta-analysis of the efficacy of teaching mathematics with concrete manipulatives*. *Journal of Educational Psychology*, 105(2), 380–400.
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. S. (2022). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Penerbit Lakeisha.
- Ermalis, E. (2022). *Penerapan Metode Penemuan dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Di MTsN 4 Kota Jambi*. *Jurnal Literasiologi*, 8(1).
- Fadila, R. N., Lutfiani, E. A., R, I. S., Veronika, N., Rachmanto, D., & Arfinanti, N. (2020). *Efektivitas pengelolaan sumber daya sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan*. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 81–88.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229.

- Fitriyati, D. N., & Karyanto, U. B. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fikih Siswa. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 11–18.
- Genta, T. M. (2021). *Inti Materi Matematika SMP/MTS 7,8, 9: Matematika SMP*. Genta Group Production.
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87.
- Hayati, R., & Setyaningrum, W. (2019). *Identification of Misconceptions in Middle School Mathematics Utilizing Certainty of Response Index*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1).
- Hernawati, L., & Pradipta, T. R. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Penerapan E-Learning Berbasis Google Classroom*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1616–1625.
- Hidayah, A. A. F., Adawiyah, R. A., & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL SOSIAL : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53–56.
- Hidayah, I. & Sukestyarno. (2016). *International Conference on Recent Trends in Physics 2016 (ICRTP2016)*. *Journal of Physics: Conference Series*, 755, 011001.
- Hidayat, R., Hakim, L., & Lia, L. (2019). *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 97.
- Hutagalung, R. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri 1 Tukka*. *Journal of Mathematics Education and Science*. (Online), Vol. 2, No. 2.
- Inayatusufi, C., Hakim, L. E., & Sari, P. (2020). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis melalui Model Kooperatif Tipe Scramble dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kelas VII*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(2), Article 2.
- Indri, I. J., Rivai, S., & Pioke, I. (2022). *Pengaruh Metode Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Luas Trapesium dan Layang-Layang Di Kelas V SDN 1 Suwawa*. *Student Journal of Elementary Education*, 27–35.
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.
- Istikomah, D. A., & Jana, P. (2018). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Sainifik Dalam Perkuliahan Aljabar Matrik*. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 04(01), 927–932.
- Iwantoro, Rahmat, S., & Haris, A. (2022). *Discovery Learning sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19* | *JIE (Journal of Islamic Education)*.

- Kadir, K., Mulyati, S., & Chandra, T. D. (2018). Penerapan Langkah-langkah Pembelajaran Van Hiele Berbantuan Media Manipulatif sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Segiempat Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(1), 134–145.
- Kamariah, S., Yuliana, R., & Meilani. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Terhadap Materi Bangun Datar Kelas VII. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(2), 295–302.
- Khairunnisa, N. C., & Aini, I. N. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV Pada Siswa SMP. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b), Article 1b.
- Khamidah, K., & Warniasih, K. (2019). *Efektivitas Model Discovery Learning Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gamping*. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 27.
- Khotimah, S. H., & Risan, R. (2019). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), Article 1.
- Kusumaningtyas, R. A., Damayanti, R., Hastuti, S. B., & Fatmawati, B. S. (2022). *Uji Kompetensi Guru*. Bumi Aksara.
- Larbi, E., & Mavis, O. (2016). *The Use of Manipulatives in Mathematics Education*. *Journal of Education and Practice*, 7(36), 53–61.
- Liestya, A. D., Muchlis, E. E., & Agustinsa, R. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Model Discovery Learning dan Ekspositori Materi Segiempat dan Segitiga*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 103–112.
- Lusbiantoro, R., & Selviana, V. (2022). *Pengembangan Media Manipulatif “Koordinat Riemann” Pada Materi Integral Tentu Untuk Kelas XII*. *Edupeedia*, 5(2), Article 2.
- Martiasari, A., & Kelana, J. B. (2022). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Manipulatif Untuk Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 1(1), Article 1.
- Mawarni. (2019). *Peningkatan Pemahaman Materi Bangun Datar dengan Menggunakan Media Kertas Origami pada Siswa Kelas VI MI Datok Sulaiman Putra*. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(1), 55–66.
- Padmi, Y. D. K. dan R. S. (2018). *Super Modul Matematika SMP MTs Kelas VII, VIII, IX*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. 51.
- Rahman, D. Y., Fajriah, N., & Suryaningsih, Y. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK*. *Jurmadikta*, 1(2), Article 2.
- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). *Peran Pendidikan Matematika di Era Globalisasi*. In *Prosiding Sendika* (Vol. 5, Issue 1).
- Rohmah, R. N., & Setyaningrum, W. (2022). *Learning Mathematics Through Videos Lines and Angles : How to Analyze Students ’ Understanding of*

- Mathematical Concepts ? JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 6(2), 386–396.
- Saifuddin, Ahmad. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Salmi, S. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 13 Palembang*. *Jurnal Profit Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16.
- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*, Kisaran : 19 September 2020, 207–212.
- Sari, F. Y., Supriadi, N., & Putra, R. W. Y. (2022). *Model Pembelajaran CUPs Berbantuan Media Handout: Dampak terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif*. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 95–106.
- Setiawan, T. H. & Aden. (2020). *Efektifitas Penerapan Blended Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology di Masa Pandemi Covid-19*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(5), 493–506.
- Setyawan, D. A., Devriany, A., Huda, N., Rahmadiliyani, N., Patriyani, R. E. H., & Sulustyowati, E. C. (2021). *Buku Ajar Statistika*. Penerbit Adab.
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele*. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287–298.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugito, I., & Aini, I. N. (2019). *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII pada materi aljabar*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 8(2), 538–545.
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136.
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika*. *Jurnal Pendidikan Utama*, 6(1), 11.
- Sriwahyuni, T., Amelia, R., & Maya, R. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga*. *JKPM (Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika)*, 3(1), 6.
- Syakhriani, A. W., Norman, N., Ramadan, R. S., & Rahmadani, R. (2022). *Sistem Pendidikan di Negara Indonesia*. *Adiba : Journal Of Education*, 2(3), Article 3.

- Syamsulrizal, S., & Juniati, D. (2022). *Analisis Penalaran Geometri Pada Siswa SD*. Jurnal E-Dumath, 8(2), Article 2.
- Ummah, S. K., & Azmi, R. D. (2020). *Konstruksi Konsep Matematika melalui Pembuatan Media Manipulatif Terintegrasi Teknologi*. Aksioma Jurnal, 9(1), Article 1.
- Vessonen, T., Hakkarainen, A., Väisänen, E., Laine, A., Aunio, P., & Gagnon, J. C. (2021). *Differential Effects of Virtual and Concrete Manipulatives in a Fraction Intervention on Fourth and Fifth Grade Students' Fraction Skills*. Investigations in Mathematics Learning, 13(4), 323–337.
- Walcott, C., Mohr, D., & Kastberg, S. E. (2009). *Making sense of shape: An analysis of children's written responses*. Journal of Mathematical Behavior, 28(1), 30–40.
- Wathall, J. T. H. (2016). *Concept-Based Mathematics*. SAGE Publications Asia-Pacific, 297.
- Yolanda, D. D. Y. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Guepedia.
- Yuliardayani, A. A. S. D. (2019). *Optimalisasi Pelaksanaan Metode Contoh Kasus Dan Diskusi Interaktif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Agama Hindu*. Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan, 10(2), 70–78.
- Zakiya, R., Chamisijatin, L., & Hafi, A. (2019). *Peningkatan Pemahaman Konsep Perbandingan Pecahan dengan Media Origami dan Model TPS pada Siswa Kelas III SDN Sumbersari 1 Kota Malang*. Jurnal Basicedu, 3(1), 152–156.