

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yakni sebagai berikut.

1. Pemahaman konsep siswa pada materi segiempat dan segitiga dengan penerapan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan dari kategori pemahaman konsep rendah ke kategori pemahaman konsep sedang.
2. Pemahaman konsep siswa pada materi segiempat dan segitiga dengan penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media manipulatif konkret mengalami peningkatan dari kategori pemahaman konsep rendah ke kategori pemahaman konsep sangat tinggi.
3. Terdapat perbedaan rata-rata pemahaman konsep antara kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional dengan kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media manipulatif konkret.
4. Model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media manipulatif konkret lebih efektif meningkatkan pemahaman konsep dibandingkan model pembelajaran konvensional, dengan persentase masing-masing 79.33% dengan kategori efektif dan 23.20% dengan kategori tidak efektif.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran yakni sebagai berikut.

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media manipulatif konkret sebagai alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi segiempat dan segitiga.
2. Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media manipulatif konkret pada penelitian ini terbatas di materi segiempat dan segitiga, sehingga perlu dikembangkan dan dilakukan penelitian pada materi matematika yang lain.
3. Pada penelitian ini menghasilkan *posttest* kelas eksperimen yang berkategori pemahaman konsep sangat tinggi, yang sekaligus dapat dihubungkan dengan level kognitif yang lebih tinggi seperti level kognitif C3, C4, dan C5. Oleh karena itu pada penelitian selanjutnya diperlukan pengembangan instrumen tes yang dapat mengukur level kognitif C6 yakni mencipta.