

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA MANIPULATIF KONKRET DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI  
SEGIEMPAT DAN SEGITIGA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 GURAH**

SKRIPSI



OLEH  
YINTAN AULIYA UMayANTI G.  
NIM. 932300819

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI, 2023**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA MANIPULATIF KONKRET DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI  
SEGIEMPAT DAN SEGITIGA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 GURAH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH**

**YINTAN AULIYA UMayANTI G.**

**932300819**

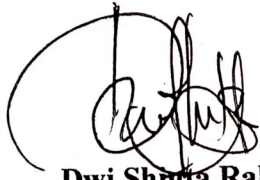
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI, 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yintan Auliya Umayanti Gunawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 5 Juni 2023  
Pembimbing I

Kediri, 5 Juni 2023  
Pembimbing II



**Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.**

**NIP. 198906192019032014**



**Nalsa Cintya Resti, M.Si.**

**NIP. 199011282019032012**

## NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum wr. wb.,

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : YINTAN AULIYA UMayANTI G.

NIM : 932300819

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Manipulatif Konkret dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kelas VII SMP Negeri I Gurah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

**Pembimbing I**



**Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.**  
NIP. 198906192019032014

**Pembimbing II**



**Nalsa Cintya Resti, M.Si.**  
NIP. 199011282019032012

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum wr. wb.,

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : YINTAN AULIYA UMayANTI G.

NIM : 932300819

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Manipulatif Konkret dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kelas VII SMP Negeri I Gurah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 22 Juni 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.**  
NIP. 198906192019032014

**Pembimbing II**



**Nalsa Cintya Resti, M.Si.**  
NIP. 199011282019032012

**HALAMAN PENGESAHAN**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA MANIPULATIF KONKRET DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI  
SEGIEMPAT DAN SEGITIGA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 GURAH

YINTAN AULIYA UMayANTI G.

9.323.008.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 22 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 196806041998032001
2. Penguji I  
**Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.**  
NIP. 198906192019032014
3. Penguji II  
**Nalsa Cintya Resti, M.Si.**  
NIP. 199011282019032012

(  )  
(  )  
(  )



## **MOTTO**

*Dibalik kesuksesan pasti terdapat perjalanan panjang yang sukar untuk dilalui, selalu bersyukur dengan apa yang kita dapatkan karena kesuksesan diukur dari proses yang telah berhasil kita lalui bukan hanya melihat kegagalan yang kita didapatkan dan membandingkannya dengan keberhasilan yang telah dicapai orang lain. Ingat bahwa semua orang memiliki porsi masing-masing.*

*-Yintan Auliya U. G.-*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Yintan Auliya Umayanti G.
2. NIM : 932300819
3. Program Studi : Tadris Matematika
4. Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Yintan Auliya Umayanti G.



## ABSTRAK

YINTAN AULIYA UMayANTI G., Dosen Pembimbing Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., dan Nalsa Cintya Resti, M.Si., Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Manipulatif Konkret dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Segiempat dan Segitiga di Kelas VII SMPN I Gurah, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, 2023.

**Kata kunci** : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Media Manipulatif Konkret, Pemahaman Konsep, Materi Segiempat dan Segitiga

Materi segiempat dan segitiga merupakan salah satu materi geometri dasar yang perlu dikuasai oleh siswa karena berkaitan dengan materi matematika lainnya dan berhubungan dengan permasalahan kontekstual yang dekat dengan siswa. Namun demikian pemahaman konsep materi ini masih cukup rendah di SMP Negeri 1 Gurah, oleh karena itu diperlukan penelitian yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media manipulatif konkret dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Penelitian quasi eksperimen ini menggunakan desain *non equivalent control group design*. Sampel yang dipilih berasal dari populasi yang terdiri dari siswa kelas VII-A sampai kelas VII-J dengan teknik pengambilan sampel yakni *purposive sampling*, hingga diperoleh dua sampel yakni kelas VII-I sejumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII-J sejumlah 33 siswa sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa RPP, LAS (Lembar Aktivitas Siswa), serta lembar tes. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa *pretest* dan *posttest* untuk mengukur pemahaman konsep siswa. Teknik analisis data menggunakan *normalized-gain (N-Gain)* dan *Uji Independent sample t-test*. Adapun hasil penelitian ini yakni model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media manipulatif konkret lebih efektif meningkatkan pemahaman konsep dibandingkan model pembelajaran konvensional, dengan persentase masing-masing 79.33% dengan kategori efektif dan 23.20% dengan kategori tidak efektif.

## ABSTRACT

*YINTAN AULIYA Umayanti G., Advisors Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., and Nalsa Cintya Resti, M.Si., Effectiveness Learning Model Discovery Learning Helping Concrete Manipulative Media in Improving Understanding of Concepts of quadrilateral and Triangle Materials in Class VII SMPN I Gurah, Skripsi, Program of Study of Mathematics Tadris, Faculty of Tarbiyah, 2023.*

**Keywords:** *Discovery Learning Model, Concrete Manipulative Media, Conceptual Understanding, quadrilateral and Triangle Materials*

*Quadrilateral and triangle material is one of the basic geometry materials that students need to master because it relates to other mathematical material and to contextual problems that are close to their hearts. However, understanding of the concept of this material is still quite low at SMP Negeri 1 Gurah; therefore, research is needed that can improve students' understanding of the concept. This study aims to determine the effectiveness of the discovery learning model assisted by concrete manipulative media in increasing students' conceptual understanding. This quasi-experimental study used a non-equivalent control group design. The sample chosen came from a population consisting of students from classes VII-A to VII-J using a purposive sampling technique to obtain two samples, namely class VII-I with 32 students as the control class and class VII-J with 33 students as the experimental class. The research instruments are lesson plans, LAS (Student Activity Sheets), and test sheets. While the data collection technique used tests in the form of pretests and posttests to measure students' understanding of concepts, Data analysis techniques using normalized gain (N-Gain) and Independent sample t-test The results of this study show that the discovery learning model assisted by concrete manipulative media is more effective in increasing understanding of concepts compared to conventional learning models, with a percentage of 79.33% in the effective category and 23.20% in the ineffective category.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi ini mengangkat judul **Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Manipulatif Konkret terhadap Pemahaman Konsep Materi Segiempat dan Segitiga di Kelas VII SMPN 1 Gurah.**

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang ikut serta dalam membantu terselesaikannya skripsi ini, antara lain :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ninik Zuroidah, M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi
5. Nalsa Cintya Resti, M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi
6. Fadeli, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Gurah yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian selama kurang lebih satu bulan
7. Andawiyah, S.Pd. selaku Guru Matematika SMPN 1 Gurah yang telah membantu memberikan pengarahan dan saran selama penelitian
8. Eka Sulistyawati, M.Pd., Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., dan Eka Resti Wulan, M.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian instrumen, saran, dan pengarahan
9. Seluruh siswa kelas VII-I dan VII-J SMPN I Gurah yang telah berperan sebagai subjek penelitian

10. Agus Gunawan dan Aris Suryanti sebagai orang tua yang mendukung penuh atas terselesaikannya skripsi ini

11. Seluruh mahasiswa angkatan 2019 selaku sahabat seperjuangan dalam menempuh skripsi

Penulis berharap semoga jasa dari berbagai pihak mendapatkan barokah dari Allah SWT. serta semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

Kediri, 5 Juni 2023

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Hipotesis .....	13
F. Ruang Lingkup/ Keterbatasan Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu .....	16
H. Definisi Operasional .....	19
BAB II LANDASAN TEORI .....	21
A. Landasan Teori.....	21
1. Efektivitas Pembelajaran.....	21
2. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	22
3. Media Manipulatif Konkret.....	27
4. Pemahaman Konsep .....	30
5. Materi Segiempat dan Segitiga .....	36
6. Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Manipulatif Kertas Origami.....	42
B. Variabel penelitian .....	46
C. Kerangka Teoritis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Rancangan Penelitian .....	49
B. Populasi dan Sampel .....	50
C. Instrumen Penelitian .....	51

D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	66
A. Validasi Instrumen .....	66
B. Deskripsi Data.....	73
C. Analisis Data .....	76
BAB V PEMBAHASAN .....	83
BAB VI PENUTUP .....	88
A. Simpulan .....	88
B. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	296

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 2.1 Penjelasan Mengenai Level Kognitif Bloom yang Telah Direvisi .....	30
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Desain <i>Non Equivalent Control Group</i> <i>Design</i> .....	49
Tabel 3.2 Indikator Validasi RPP Kelas Kontrol .....	52
Tabel 3.3 Kategori Kevalidan RPP Kontrol .....	53
Tabel 3.4 Indikator Validasi RPP Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 3.5 Kategori Kevalidan RPP Eksperimen .....	54
Tabel 3.6 Indikator Kevalidan LAS pada Kelas Kontrol .....	55
Tabel 3.7 Indikator Kevalidan LAS pada Kelas Eksperimen .....	56
Tabel 3.8 Kategori Kevalidan LAS Kontrol dan LAS Eksperimen .....	56
Tabel 3.9 Indikator Kevalidan Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	57
Tabel 3.10 Kategori Kevalidan Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	57
Tabel 3.11 Kategori Tingkat Kesukaran Soal .....	59
Tabel 3.12 Kategori Indeks Daya Pembeda Soal .....	60
Tabel 3.13 Kategori Pemahaman Konsep Pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	61
Tabel 3.14 Kategori Tiap Indikator Pemahaman Konsep pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	61
Tabel 3.15 Kategori Pemahaman Konsep Pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	61
Tabel 3.16 Kategori Tiap Indikator Pemahaman Konsep pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	62
Tabel 3.17 Kategori Hasil <i>Posttest</i> pada Level Kognitif C2 dan C5 .....	62
Tabel 3.18 Kategori Hasil <i>Posttest</i> pada Level Kognitif C3 dan C4 .....	62
Tabel 3.19 Tafsiran Persentase Keefektifan dari <i>N-Gain</i> .....	65
Tabel 4.1 Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol .....	66
Tabel 4.2 Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 4.3 Hasil Validasi LAS Kelas Kontrol .....	67
Tabel 4.4 Hasil Validasi LAS Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Butir Soal <i>Pretest</i> .....	68
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Butir Soal <i>Posttest</i> .....	69
Tabel 4.7 Uji Validitas <i>Pretest</i> Kelas VIII-C .....	69
Tabel 4.8 Uji Validitas <i>Posttest</i> Kelas VIII-C .....	70
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> kelas VIII-C .....	70
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> kelas VIII-C .....	70
Tabel 4.11 Uji Tingkat Kesukaran <i>Pretest</i> .....	71
Tabel 4.12 Uji Tingkat Kesukaran <i>Posttest</i> .....	71
Tabel 4.13 Uji Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i> .....	72
Tabel 4.14 Uji Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i> .....	72

Tabel 4.15 Data Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.16 Data Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.17 Skor Total <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen pada Level Kognitif C2, C3, C4, dan C5 .....	76
Tabel 4.18 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	77
Tabel 4.19 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> pada <i>Pretest</i> kelas Kontrol dan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	77
Tabel 4.20 Uji <i>Independent Sample T Test</i> pada <i>Posttest</i> kelas Kontrol dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.21 Uji Normalitas <i>N-gain</i> .....	80
Tabel 4.22 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> pada <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	80
Tabel 4.23 Uji Statistik Deskriptif pada <i>N-gain</i> Kontrol dan <i>N-gain</i> Eksperimen.....	81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pekerjaan Siswa pada Permasalahan Luas Segiempat .....	3
Gambar 1.2 Tampilan Kertas Origami dalam Pembelajaran Materi Segiempat dan Segitiga.....	7
Gambar 2.1 Persegi .....	36
Gambar 2.2 persegi Panjang .....	37
Gambar 2.3 Jajar Genjang.....	37
Gambar 2.4 Belah Ketupat .....	38
Gambar 2.5 Layang-Layang.....	39
Gambar 2.6 Trapesium.....	39
Gambar 2.7 Segitiga.....	40
Gambar 2.8 Segitiga Siku-Siku.....	40
Gambar 2.9 Segitiga Lancip.....	41
Gambar 2.10 Segitiga Tumpul .....	41
Gambar 2.11 Segitiga Sama Sisi.....	41
Gambar 2.12 Segitiga Sama Kaki .....	42
Gambar 2.13 Segitiga Sembarang.....	42
Gambar 2.14 Bagan Hubungan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	48
Gambar 4.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol pada Tiap Indikator Pemahaman Konsep.....	74
Gambar 4.2 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen pada Tiap Indikator Pemahaman Konsep.....	75
Gambar 4.3 Data Peningkatan <i>N-Gain</i> .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Kontrol .....	95
Lampiran 2 Hasil Validasi RPP Kontrol.....	109
Lampiran 3 LAS Kontrol .....	121
Lampiran 4 Hasil Validasi LAS Kontrol .....	128
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen.....	140
Lampiran 6 Hasil Validasi RPP Eksperimen .....	155
Lampiran 7 LAS Eksperimen.....	167
Lampiran 8 Hasil Validasi LAS Eksperimen.....	177
Lampiran 9 <i>Pretest</i> dan Pedoman Penskoran.....	189
Lampiran 10 Hasil Validasi Butir <i>Pretest</i> .....	195
Lampiran 11 <i>Posttest</i> dan Pedoman Penskoran .....	227
Lampiran 12 Hasil Validasi Butir <i>Posttest</i> .....	233
Lampiran 13 Pedoman Penskoran <i>Posttest</i> pada Level Kognitif C2, C3, C4, dan C5 .....	265
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa Kelas VIII-C sebagai Kelas Ujicoba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	270
Lampiran 15 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Ujicoba.....	271
Lampiran 16 Perhitungan Tingkat Kesukaran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	273
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Daya Pembeda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	275
Lampiran 18 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol .....	277
Lampiran 19 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	278
Lampiran 20 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	280
Lampiran 21 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	281
Lampiran 22 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen pada Level Kognitif C2, C3, C4, dan C5.....	283
Lampiran 23 <i>N-gain</i> Kelas Kontrol.....	284
Lampiran 24 <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen .....	285
Lampiran 25 Dokumentasi .....	286
Lampiran 26 Surat Izin Validator .....	290
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian.....	293
Lampiran 28 Surat Balasan Penelitian .....	294
Lampiran 29 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	295



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yintan Auliya Umayanti G.

NIM : 932300819

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Tadris Matematika

E-mail address : yintangunawan@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi     Tesis     Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Manipulatif Konkret dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kelas VII SMP Negeri 1 Gurah

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 10 Agustus 2023

Penulis



(Yintan Auliya Umayanti G.)