

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di lapangan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 154 dan standar deviasinya sebesar 10,91 dengan rentang nilai sebesar 126-155.
2. Minat belajar siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 179,65 dan standar deviasinya sebesar 29,75 dengan rentang nilai sebesar 164-202.
3. Prestasi belajar siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 81 dan standar deviasinya sebesar 3.5 dengan rentang nilai sebesar 81-86.
4. Pengaruh perhatian siswa (variabel  $X_1$ ) terhadap prestasi belajar siswa (variabel Y) kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 0.453 untuk koefisien korelasi, dan koefisien determinasi sebesar 20,5%, sehingga Ha diterima dan tolak  $H_0$ .

5. Pengaruh minat belajar (Variabel  $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar (variabel Y) kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 0,770 untuk koefisien korelasi, dan untuk koefisien determinasi sebesar 59,1 %, sehingga Ha diterima dan tolak  $H_0$ .
6. Pengaruh Perhatian (variabel  $X_1$ ) dan minat belajar (Variabel  $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar (variabel Y) kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Ngadiluwih pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 0,778 untuk koefisien korelasi, dan untuk koefisien determinasi sebesar 60,6 %, sehingga Ha diterima dan tolak  $H_0$ .

Dari Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh perhatian siswa dan minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam mempunyai pengaruh yang signifikan.

## B. Saran-Saran

### 1. Bagi lembaga

Hendaknya lembaga sekolah selalu memantau keadaan anak didik ketika berada di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah dan selalu memberikan arahan atau penyuluhan serta memberikan pendekatan atau metode pembelajaran yang baik agar selalu mampu menumbuhkan perhatian siswa dan minat belajar siswa, sehingga prestasi belajar siswa terus meningkat.

## **2. Bagi Guru**

Hendaknya guru selalu mendorong dan memberikan semangat kepada siswa agar selalu memiliki keyakinan yang kuat dalam meraih cita-cita yang ingin peserta didik gapai dan hendaknya guru selalu berusaha agar anak didiknya memiliki prestasi belajar yang baik baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

## **3. Bagi Siswa**

Agar memiliki tingkat prestasi yang tinggi hendaknya siswa selalu berusaha untuk lebih meningkatkan perhatian dan minat belajar yang ada dalam dirinya. Prestasi belajar yang tinggi akan memberikan kontribusi yang sangat baik dalam kehidupan.

## **4. Bagi Orang Tua**

Hendaknya orang tua selalu bekerja sama dengan pihak sekolah dan meningkatkan pengawasan belajar terhadap anak agar prestasi belajarnya semakin meningkat. Selain itu, orang tua harus selalu memberikan dukungan dan memberikan keyakinan yang positif pada anak.

## **5. Bagi Penelitian Berikutnya**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau rujukan bagi peneliti yang ingin meneliti secara lebih detail tentang pengaruh perhatian siswa dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Rudhi. "Pengaruh Minat Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Perhotelan Akpindo". *Jurnal: Panorama Nusantara* (online), Vol.2 No.1 (Januari – Juni 2007) (diakses tanggal 08 April 2015).
- Ahmadi, Abu dan Umar. *Psikologi Umum*. Surabaya: PT Bina Ilmu, 1992.
- Anwar, Ali. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Apriani, "Hubungan Antara Minat Dan Perhatian Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Materi Ruang Lingkup Biologi Pada Siswa Kelas XA SMA Negeri Harekakae Kelas Jauh Wederoke". (<https://www.translate.com/afrikaans/hubungan-antara-minat-dan-perhatian-prestasi-belajar-dengan-siswa-dalam-materials-ruang-lingkup-biol/215053210>), diakses pada tanggal 23 Juni 2015.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Basri, Hasan. *Metode Pendidikan Islam Muhammad Qutb*. Kediri: Stain Press, 2009.
- Chairunnisa, Amelia. "Hubungan Perhatian Siswa Dalam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI di SDN 067775 Medan Tahun Ajaran 2011 / 2012". (Medan : Universitas Negeri Medan, 2011) (<http://library.unimed.ac.id/>, diakses tanggal 07 April 2015).
- Cosynook. "Teori Minat". <https://cosynook.wordpress.com/2013/02/14/teori-minat/htm>, diakses pada tanggal 25 Desember 2014.
- Crow, Lester D. *Psikologi Pendidikan Terjemahan Educational Psychology*. Surabaya: PT Bina Ilmu, 1984.
- Debby Natalia Amu, Tirsa. "Meningkatkan Perhatian Siswa Kelas V SDN 2 Salakan Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Diskusi", *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 2 No. 3 (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/.../2934>, diakses pada tanggal 20 Juli 2015).

- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011.
- Dradjat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan* 150 :a: Bumi Aksara, 2000.
- , *Metodologi Pengajaran A±* Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Efriana, Cut. "Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat Iii Program Studi Diploma Iii Kebidanan Stikes U'budiyah Banda Aceh". Vol.1, No.2 (Maret 2012), 12. ([http://ejournal.uui.ac.id/jurnal/Cut\\_Efriana-ool-2-cut\\_efriana.pdf](http://ejournal.uui.ac.id/jurnal/Cut_Efriana-ool-2-cut_efriana.pdf), diakses tanggal 16 April 2015).
- Efendi, Usman. *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa, 2012.
- Fathurrahman, Pupuh. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Flora Siagian, Roida Eva. "Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika". (online) Jurnal Formatif 2(2): 122131ISSN:2088351X(diakses pada tanggal 12 Maret 2015).
- Gie, The Liang. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty, 1995.
- Hadjar, Ibnu. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, 1996.
- Hardini, Isriani. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia, 2012.
- Hermina, Ika. "Hubungan Antara Minat Belajar Dan Keikutsertaan Dalam Kegiatan Pramuka Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas X Sma Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013" (Surakarta: Fak Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2013), (diakses pada tanggal 23 Juni 2015)
- Hurlock, Elizabeth. *Psikologi Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga, 1998.
- Idrus, Muhammad. *Metode Ilmu-Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitaif dan Kuantitatif)*. Yogyakarta: UUI Pres, 2007.
- Irham, Muhammad. dkk. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana, 2011.

Jenly D. I. Manongko, "Hubungan Motivasi dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Bidang Keahlian Teknik Pengukuran Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FATEK UNIMA". vol. 7 (13-14 November 2014) ([http://jurnal.upi.edu/file/066 Jenly Manongko Unima 525-531.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/066_Jenly_Manongko_Unima_525-531.pdf), diakses 13 april 2015).

Kartono, Kartini. *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju, 1996.

Khairani, Makmun. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pessindo, 2014.

Khodijah, Nyayu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Kotiah. "Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa MI Nurul Hidayah Grumbulijo Gondanglegi Klego Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012"/ (online) (Salatiga: IAIN Salatiga, 2012) ([http://prints.iainsalatiga.ac.id/427/1/Hubungan\\_Minat\\_Belajar\\_Terhadap\\_Prestasi\\_Belajar\\_Fiqih\\_Siswa\\_Mi - Stain\\_Salatiga.Pdf](http://prints.iainsalatiga.ac.id/427/1/Hubungan_Minat_Belajar_Terhadap_Prestasi_Belajar_Fiqih_Siswa_Mi - Stain_Salatiga.Pdf), diakses pada tanggal 15 Juni 2015).

Mahmudi. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.

Mufaridah, Anis. Skripsi: "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Siwa Kelas VIII di MTs Negeri Purwoasri kediri Tahun Ajaran 2010-2011". Kediri: STAIN Press, 2011.

Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.

Mulyana, Aina. "Hubungan Antara Persepsi, Minat, Dan Sikap Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pembelajaran Pkn". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 19, Nomor 2, Juni 2013, (<http://ainamulyana.blogspot.com/2014/02/hubungan-antara-persepsi-minat-sikap-hasil-belajar.html>, diakses pada tanggal 13 maret 2015).

Munjin Nasih, Ahmad. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama, 2009.

Murni, Wahid, dkk. *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi Dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera, 2010.

Mustaqim. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.

Nasution, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

Nikmah, Rika Zulaili. Skripsi: "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran AL-Qur'an Hadits Di MTs NU Mojosari- Ngepeh-Loceret Nganjuk Tahun Pelajaran 2012-2013". Kediri: STAIN Press, 2013.

- Nizar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Nurbaedah, Siti. "Hubungan Antara Minat Dan Perhatian Dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Pada SDN Labuang Baji I Makassar". (Makasar, 2012) (<http://peduliguruindonesia.blogspot.com/2015/04/sdipa-13-hubungan-antara-minat-dan.html>, diakses pada tanggal 10 April 2015)
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Rahmat, Jalaludin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
- Rahmawati, Mila. "Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, Dan Motif Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas V SD Ta' Miriyah". (Surabaya:Jurnal anima, Vol XI, No. 42, 1996) (diakses tanggal 08 April 2015).
- Saefullah. *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Safari. Indikator minat. <http://pedoman-skripsi.blogspot.com/2011/07/indikator-minat-belajar.html> (diakses pada tanggal 20 April 2015).
- Sardirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Sardjoe. *Psikologi*. Pasuruan: PT Garoeda Buana Indah, 1994).
- Singer, Kurt. *Membina Hasrat belajar Di Sekolah terj Verhindert die Schule das Lemen*. Bandung: CV Remaja Rosdakarya,1973.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- . *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Solso, Robert L. *Psikologi Kognitif Terjemahan "Cognitive Psychology"*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Stemberg, Robert J. *Psikologi Kognitif Terjemahan "Cognitive Psychology Fourth Edition"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.

- Subini, Nini. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka, 2012.
- Sudarsono, Ardana. *Pokok-Pokok Ilmu Jiwa Umum*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- , *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- , *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta, 2013.
- Surya, Mohammad. *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
- , *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Thobroni, Muhammad. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:-Ruzz Media, 2011.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2006.
- Triana Puspita, Yachinta. "Pengaruh Perhatian Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi sekolah Dasar Se-Gugus IV Kecamatan Pengasih Tahun Ajaran 2011/2012" (Yogyakarta: UNY Fakultas Pendidikan, 2012) (<http://eprint.uny.ac.id/id.eprint>, diakses pada tanggal 12 Maret 2015).
- Usman, Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Vembriarto, St dkk. *Kamus Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 1994.
- Valen Blog, Skripsi Ibu "Penerapan Strategi Pengajaran Inkuiiri Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd I

Bowongso Kalikajar”, <http://valent85.blogspot.com/2008/11/skripsi-ibu.html>, diakses Pada Tanggal 02 Mei 2015)

Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset, 1994.

Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo, 1996.

Wuryani, Sri Esti. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo, 2004.

Wijayanti. “Hubungan Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan II Pada Mahasiswa Semester III Akbid Mitra Husada Karanganyar”. *Jurnal Kesmadasra* (Online), Vol 2 No. 1, Januari 2011 (STIKES Kusuma Husada Surakarta). (<http://Journal-stikeskusumahusada.ac.id/index.php/JK/>..., diakses 15 Juni 2015).

Zuliati, Emi. “Hubungan Minat Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 13 Padang” (Padang: Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat (UMSB), 2014). (<http://jurnal.umsb.ac.id/wp-content/uploads/2014/09/jurnal-emi.pdf>, diakses pada tanggal 12 juni 2015)