

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama RI. 2015. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Penerbit Diponegoro.
- Ardianto dan Alfino. 2010. *Metode Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaji, Dalu. 2022. *Pengembangan Soal Literasi Membaca Bersetandar AKM Dengan Tema Lingkungan Sekitarku Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanada Dharma.
- Babang, dkk. 2021. "Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.3 No.4.
- Bitang, Ferawati Sri. 2022. *Analisis Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di SMP Tarbiyatul Falah*. Malang: UIN Malang.
- Cahya dan Dhina. 2020. "Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Varidika*. Vol. 33. No. 1.
- Dahlan, dkk. 2020. "Analisis Rancangan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 1.
- Daniel. dkk. 2019. "Teori Motivasi dan Pengukurannya". *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 13. No. 1.
- Ending dan Sumarti. 2020. "Penanaman Dinamika Literasi Pada Era 4.0". *Jurnal Literasi*. Vol. 4. No. 1.
- Fahad Tri dan Mizanul. 2021. "Analisis Kebijakan Pemerintah Pada Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional". *Jurnal Studi Kemahasiswaan*. Vol. 1 No. 3.
- Faidy. 2014. "Hubungan Pemberian Reward dan Punishment dengan Motivation Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep". *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*. Vol. 1. No. 3.
- Hadi. 2017. "Pentingnya Pengenalan tentang Perbedaan Individu Anak dalam

- Belajar”. *Jurnal Inspirasi*. Vol. 1. No. 3.
- Hartatik. dkk. 2020. “Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika”. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. Vol. 3. No. 2.
- Hidayah dan Kadarwati. 2021. “Persepsi dan Kesiapan Guru dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum”. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*. Vol. 4. No. 1.
- Ikhwan, Wahid Khoirul. 2015. “Implementasi Standar Isi, Standar Proses, Dan Standar Kompetensi Lulusan Sebagai Standar Mutu Pendidikan Mts Negeri Di Kabupaten Tulungagung”. *Journal Pedagogia*. Vol. 4. No. 1.
- Iman, Nur. 2020. Implementasi Kebijakan Sekolah Dasar dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum”. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 6. No. 2.
- Johar, Rohman. 2012. “Domain Soal PISA Untuk Literasi Matematika”. *Jurnal Peluang*. Vol. 1. No. 1.
- Johar. 2012. “Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika”. *Jurnal Peluang*. Vol. 4. No. 2.
- Kartika, dkk. 2022. “Analisis Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V Dalam Pelaksanaan Asesmen Kompetensi minimum (AKM) Di SD Negeri 1 Bumirejo Tahun Ajaran 2021/2022”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 10. No. 3.
- Moleong dan Lexi J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, dkk. 2021. “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 5. No. 2.
- Muhith , Abd. 2018. “Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di MIN III Bondowoso”. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*. Vol. 1. No. 1.
- Mulyono. 2021. “Profil Media Evaluasi Berbasis Moodle tentang Pembelajaran online”. *Jurnal Pendidikan dasar 2*. Vol. 3. No. 2.
- Murniati, dkk. 2021. “Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum”. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. Vol. 14. No. 2.
- Nafiah dan Hartatik. 2020. “Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”. *Education and Human Development Journal*. Vol. 5. No. 3.

- Nurdin dan Syafruddin. 2005. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Nurjanah, Eka. 2021. “Kesiapan Calon Guru SD dalam Implementasi Asesmen Nasional”. *Jurnal Papeda*. Vol. 3. No. 2.
- Prasanti, Ditha. 2018. “Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian, Informasi Kesehatan”. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi* 6. Vol. 4. No. 3.
- Pratiwi dan Nuning Indah. 2017. “Penggunaan Model Video Call Dalam Teknologi Komunikasi”. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. Vol. 1. No. 2.
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, dkk. 2022. “Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Kelas V Sekolah Dasar”. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. Vol. 3. No. 2.
- Putri, dkk. 2022. “Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Kelas V Sekolah Dasar”. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. Vol. 3. No. 2.
- Rachman, dkk. 2021. “Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengejar Angkatan 2”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 5. No. 6.
- Rohim. 2021. “Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar untuk Siswa”. *Jurnal Varidika*. Vol. 33. No. 1.
- Sandu. dkk. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Literasi Media.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto. 2006. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Standar Nasional Pendidikan (SNP) Perpen Nomor 19 Tahun 2005. Bandung: Fokusmedia.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin dan Siti. 2015. “Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol. 3. No. 1.

- Syukir. 1983. *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islami*. Surabaya : Al-Ikhlash.
- Tanjung. 2017. “Tafsir Ayat- Ayat Alquran Tentang Manajemen Sarana Prasarana”. *Sabilarrasyad*. Vol. 2. No. 1.
- Taylor dan Bogdan. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya cetakan ke 7.
- Ulfa, Puspaningtyas. 2020. “Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*. Vol. 4. No. 2.
- Wahidin dan Cahyanovianty. 2022. “Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematik*. Vol. 8. No.1.
- Wahyuningsih, dkk. 2021. “*Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19*”. *Jurnal Pendidikan* Vol. 11. No. 2.
- Wahyuningsih, Kompyang Sri. 2021. “*Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19*”. *Jurnal Pendidikan* Vol. 11. No. 2.
- Zein, Muh. 2016. “Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran”. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. Vol. 5. No. 2.