

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN ASESMEN KOMPETENSI
MADRASAH INDONESIA (AKMI) DI MIN 1 KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2022**

SKRIPSI



OLEH

NUR ROFIK MUAZIZAH

NIM. 932603419

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN ASESMEN KOMPETENSI
MADRASAH INDONESIA (AKMI) DI MIN 1 KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2022**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nur Rofik Muazizah

932603419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

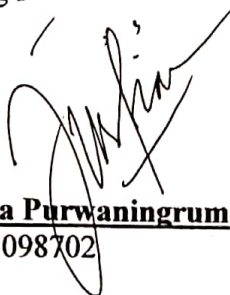
**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN ASESMEN KOMPETENSI
MADRASAH INDONESIA (AKMI) DI MIN 1 KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2022**

NUR ROFIK MUAZIZAH

NIM. 932603419

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 02 Juni 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Rofik Muazizah
NIM : 932603419
Judul : Problematika Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

Pembimbing II


Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 02 Juni 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Rofik Muazizah
NIM : 932603419
Judul : Problematika Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022.

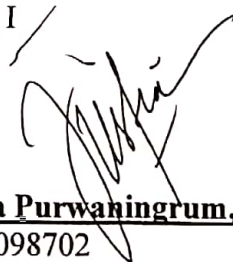
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

LEMBAR PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN ASESMEN KOMPETENSI
MADRASAH INDONESIA (AKMI) DI MIN 1 KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2022**

NUR ROFIK MUAZIZAH

9326.034.19

Telah diujikan di depan Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 13 Juni 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. M. Ilman Nafi'an, M.Pd

NIP.198607262019031006

()

2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

()

3. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H

NIP. 199111152019032011

()

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”¹

(QS. Al-Hasyr ayat 18)

¹ Al-Qur'an Surat Al-Hasyr 18, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Penerbit Diponegoro, 2015).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Rofik Muazizah

NIM : 932603419

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seutuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nur Rofik Muazizah
NIM. 932603419

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbil'alamin*. Dengan menyebut nama Allah SWT atas karunia atas kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Mahwito dan Ibu Wiwik Pujiati yang tercinta sebagai tanda bakti, rasa hormat dan terimakasih yang tidak terhingga saya persembahkan skripsi saya kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, semangat dan do'a yang tak kunjung henti dengan penuh ketulusan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a dalam mengerjakannya.
3. Abah Drs. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd yang telah memberikan dukungan, nasihat, ridho dan do'anya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Septiana Purwaningrum. M.Pd.I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi arahan dan bimbingan untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Suryadi, Bapak Anas, Ibu Vivi yang telah membantu saya dalam penelitian ini, dan Bapak Sofwan yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di MIN 1 Kabupaten Kediri.

6. Terima kasih teruntuk Bapak/Ibu dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
8. Seseorang yang selalu menemani dan memberikan semangat, supprot, dan do'a dari awal hingga terselesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nur Rofik Muazizah, Dosen Pembimbing, Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. Sheila Fakhria, M.H. *Problematika Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022*, PGMI, Tarbiyah IAIN KEDIRI, 2023.

Kata Kunci : Problematika, AKMI, solusi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problematika pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022. Problematika AKMI adalah permasalahan yang menghambat proses atau kegiatan evaluasi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama untuk mengukur kompetensi peserta didik madrasah dalam literasi membaca, literasi numerasi, literasi sains dan literasi sosial budaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pelaksanaan AKMI di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022; 2) problematika yang dihadapi madrasah dalam melaksanakan AKMI di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022; dan 3) solusi yang diupayakan madrasah untuk mengatasi problematika AKMI di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian disini menggunakan analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang peneliti gunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan AKMI di MIN 1 Kabupaten Kediri dilaksanakan pada tanggal 26 dan 27 Oktober 2022, pelaksanaan AKMI diawali dengan persiapan yang dilakukan oleh guru, siswa, sarana dan prasarana dalam menghadapi AKMI; 2) Problematika yang dihadapi madrasah saat pelaksanaan AKMI yaitu peserta tes yang dipilih secara acak oleh kemendikbud, kurangnya semangat siswa, materi literasi dan numerasi tidak sesuai dengan materi di pembelajaran tematik, soal yang sulit dipahami, kurang efektifnya waktu, terjadinya eror sistem, mati lampu, sinkronisasi membutuhkan waktu lama; dan 3) Solusi yang diupayakan madrasah dalam menghadapi AKMI yaitu pemberian motivasi, pemberian tambahan nilai, pemberian buku, soal, tambahan waktu khusus untuk persiapan AKMI, pemberian pemahaman cara mengerjakan soal, pendampingan kepada siswa, penyiapan sarana dan prasarana.

KATAPENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil'alamin*. Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang telah mengantar kita pada petunjuk jalan yang diridhai Allah, yakni Agama Islam. Dengan mengharapkan ridho Allah serta pertolongan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Problematika Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022”.

Penelitian ini sebagai penambahan wawasan kemudian dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa mengetahui problematika pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MIN 1 Kabupaten Kediri. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongannya meskipun banyak kesulitan, *Alhamdulillah* Penulis bisa menyelesaikannya. Teriring do'a dan ucapan terimakasih Penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, beserta jajaran Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan IAIN Kediri yang membantu selama kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.

3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri beserta jajarannya, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta tenaganya pada saat perkuliahan hingga Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Abah Drs. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Hj. Munifah, M.Pd yang telah memberikan dukungan, nasehat, ridho dan do'anya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Mohammad Sofwan S.Pd.I, M.MPd selaku kepala madrasah, Bapak Suryadi M.Pd selaku wali kelas V yang sudah meluangkan waktu dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua, seseorang dan seluruh keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, ridho dan semangat serta do'a yang tak kunjung henti sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan dan Pondok pesantren pelajar Al-Fath yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang sudah membantu dan tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa bahwa masih jauh dari sempurna, tetapi berkat rahmat Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak di atas, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan kerendahan hati, Penulis meminta kritik dan sarannya guna perbaikan penulisan yang sempurna. Semoga karya ini bisa membawa manfaat bagi kita semua dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 02 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATAPENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Problematika	17
B. Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI)	19
C. Solusi Problematika Pelaksanaan AKMI.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran peneliti	43
C. Lokasi Penelitian.....	44

D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Pengumpulan Data	52
G. Teknik Analisis Data.....	58
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
I. Tahap-tahap Penelitian.....	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	64
A. Paparan Data	64
1. Pelaksanaan AKMI di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022	64
2. Problematika yang dihadapi madrasah dalam pelaksanaan AKMI di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022.....	80
3. Solusi yang diupayakan madrasah untuk mengatasi problematika pelaksanaan AKMI di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022.....	93
B. Temuan Penelitian.....	102
1. Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022	102
2. Problematika Yang di Hadapi Madrasah dalam Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022	103
3. Solusi Yang di Upayakan Madrasah Untuk Mengatasi Problematika Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022.....	103
BAB V PEMBAHASAN	105
A. Pelaksanaan AKMI di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022.....	105
B. Problematika yang dihadapi madrasah dalam pelaksanaan AKMI di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022	111
C. Solusi yang diupayakan madrasah untuk mengatasi problematika pelaksanaan AKMI di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022	115
BAB VI PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Letak MIN 1 Kediri.....	44
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Siswa	53
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Proktor.....	54
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Guru Kelas V.....	55
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	56
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi.....	57
Tabel 3. 7 Cheklist Dokumentasi	57
Tabel 4. 1 Daftar Siswa Kelas V yang terpilih untuk mengikuti pelaksanaan AKMI	65
Tabel 4. 2 Ringkasan Problematika Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022	92
Tabel 4. 3 Ringkasan Solusi Mengatasi Problematika Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia di MIN 1 Kabupaten Kediri Tahun 2022	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Pelaksanaan AKMI.....	66
Gambar 4. 2 Kegiatan Wawancara Kepala Madrasah	68
Gambar 4. 3 Kegiatan Wawancara Guru Kelas V	69
Gambar 4. 4 Kegiatan Persiapan Pelaksanaan AKMI	70
Gambar 4. 5 Kegiatan Persiapan Guru.....	71
Gambar 4. 6 Kegiatan Observasi Pelaksanaan AKMI.....	74
Gambar 4. 7 Kegiatan Wawancara Zerry Siswa Kelas V	76
Gambar 4. 8 Kegiatan Wawancara Abelia Siswa Kelas V	77
Gambar 4. 9 Kegiatan Wawancara Naura Siswa Kelas V	77
Gambar 4. 10 Kegiatan Wawancara Kepala Madrasah	79
Gambar 4. 11 Kegiatan Wawancara Guru Kelas V	79
Gambar 4. 12 Kegiatan Wawancara Kepala Madrasah	81
Gambar 4. 13 Kegiatan Wawancara Guru Kelas V	83
Gambar 4. 14 Kegiatan Wawancara Abelia Siswa Kelas V	84
Gambar 4. 15 Kegiatan Wawancara Zerry Siswa Kelas V	85
Gambar 4. 16 Kegiatan Wawancara Kepala Sekolah	86
Gambar 4. 17 Kegiatan Wawancara Naura Siswa Kelas V	88
Gambar 4. 18 Kegiatan Wawancara Guru Kelas V	90
Gambar 4. 19 Kegiatan Wawancara Proktor.....	91
Gambar 4. 20 Kegiatan Wawancara Kepala Madrasah	94
Gambar 4. 21 Kegiatan Wawancara Guru Kelas V	95
Gambar 4. 22 Kegiatan Pendampingan Guru	98
Gambar 4. 23 Kegiatan Wawancara Proktor.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Hasil Wawancara.....	127
Lampiran 2 Dokumentasi.....	138
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 4 Surat Balasan MIN 1 Kabupaten Kediri.....	140
Lampiran 5 Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I.....	141
Lampiran 6 Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II.....	142
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	143