

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti dapatkan mengenai hubungan antara kemampuan literasi numerasi dengan pemahaman matematika peserta didik kelas V SDN 3 Banjaranyar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas V SDN 3 Banjaranyar terbukti masih tergolong ke dalam kriteria rendah. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik setelah melakukan tes kemampuan literasi numerasi, yaitu sebanyak 52,26. Nilai rata-rata 52,26 tersebut berada pada rentang nilai 40-55. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi numerasi berada pada kriteria rendah.
2. Pemahaman matematika peserta didik kelas V SDN 3 Banjaranyar terbukti masuk ke dalam kriteria sedang. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik setelah melakukan tes pemahaman matematika, yaitu sebesar 71,94. Jika didasarkan pada kriteria tingkat pemahaman matematika, maka nilai rata-rata peserta didik dalam hal pemahaman matematika berada di antara rentang nilai 50-74, yang berarti memiliki kriteria sedang.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan literasi numerasi dengan pemahaman matematika peserta didik kelas V SDN 3 Banjaranyar. Hal itu dibuktikan dari hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* yang mendapatkan nilai signifikansi 0,000, yang mana nilai signifikansi tersebut kurang dari 0,05. Dan mendapatkan nilai r_{hitung} sebesar 0,609, di mana nilai tersebut lebih besar

dari pada r_{tabel} (0,355). Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa kemampuan literasi numerasi memiliki hubungan positif yang signifikan dengan pemahaman matematika peserta didik kelas V SDN 3 Banjaranyar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memiliki beberapa saran yang perlu untuk disampaikan, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik. Diharapkan peserta didik lebih memahami berbagai pertanyaan maupun materi pelajaran, terutama yang berkaitan dengan literasi numerasi dan juga matematika.
2. Bagi pendidik. Diharapkan pendidik mampu membantu peserta didik dalam melatih serta meningkatkan kemampuan peserta didik, khususnya dalam literasi numerasi dan juga dalam memahami pelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya. Jika peneliti selanjutnya tertarik untuk meneliti kemampuan literasi numerasi dan pemahaman matematika, maka dapat melakukan penelitian sejenis dengan melibatkan subjek penelitian yang lebih besar, sehingga hasil yang didapatkan lebih baik lagi.