

DAFTAR RUJUKAN

- Afriani, Wiwin. (2017). "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMAN 1 Waway Karya Pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik," 124.
- Ananda, Lala Jelita, dan Elvi Mailani. (2018). "Learning Model Based On Problems With Saintific Approach To Improve Students' Higher Order Thinking Skills." *Biodidaktika, Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 13, no. 1. <https://doi.org/10.30870/biodidaktika.v13i1.2717>.
- Arikunto, Suharsimi. (2000). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- . (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astawa, I Wayan Wira, Made Putra, & I.B Gede Surya Abadi. (2020). "Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 3, no. 2, 199. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25677>.
- Astrawan, I Kadek Vera, I Nengah Martha, & I Wayan Artika. (2019). "Application Of Saintific-Innovative Learning Models In Indonesian Teacher." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora* 3, no. 1 (24 April 2019): 51. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v3i1.17364>.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Fauziah, Resti, Ade Gafar Abdullah, & Dadang Lukman Hakim. (2017) "Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah." *Innovation of Vocational Technology Education* 9, no. 2. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4878>.
- Firdaus, Meilisa, dan Sulthan Thaha Saifuddin. (2021). "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batanghari." Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Ghazali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. 7 ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hardiyati. (2020) "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Ciri Khusus Yang Dimiliki Oleh Tumbuhan Pada Siswa Kelas VI SD Inpres Bertingkat Labuang Baji Makassar." SKRIPSI, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Jamil, Mekka Madaina. (2019) "Optimalisasi Model ARCS Dalam Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Matematika Ilmu Alam." *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education* 1, no. 1, 7. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i1.1401>.
- Lestari, Karunia Eka, dan M Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Listianingsih. (2019). "Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Dabin I Kecamatan Talang." SKRIPSI, Universitas Negeri Semarang.
- Marwiyati, Sri, dan Istiningsih Istiningsih. (2020). "Pembelajaran Saintifik pada Anak Usia Dini dalam Pengembangan Kreativitas di Taman Kanak-Kanak."

- Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1, 135.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.508>.
- Mawaddah, Nurul. (2022). "Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Al-Zahra Indonesia Pamulang." *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 297.
- Meilani, Dian, N Dantes, dan I N Tika. (2020). "Pengaruh Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar Dan Berinovasi 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Sikap Ilmiah Pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 15 Kecamatan Buleleng." *Jurnal Elementary Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 3, 5.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhasanah, Siti, Agus Jayadi, Rika Sa'diyah, dan Syafrimea. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Nurhayati, Susiana. (2018). "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan." *Jurnal Pendidikan Matematika Unesa* 2, 9.
- Pahrudin, Dr Agus, M Pd, Dona Dinda Pratiwi, dan M Pd. (2013). "Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran," 212.
- Pohan, Annisa Addina. (2018). "Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di MTs. Swasta Aisyiyah Sumatera Utara." Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rahmawati, Aulia. (2017). "Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Pondok Karya Kota Tangerang Selatan." SKRIPSI, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Riayana, Widya Anggi. (2019). "Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 67 Kota Bengkulu," 133.
- Sinatria, Puri. (2021). "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Pokok Bahasan Perbandingan Trigonometri Kelas X Teknik Manajemen dan Perawatan Otomotif Di SMK Negeri 2 Depok Tahun Ajaran 2020/2021." Universitas Sanata Dharma.
- Siswinarti, Pt. Ratih. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar Pkn." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 2, 41–49.
- Sudirman. (2015). "Penanaman Nilai Dalam Pembelajaran PKN Melalui Inovasi Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) di Sekolah." *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan* 2, 115–23.
- Suganti, Sri. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial* 9, 255–62.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- . (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, Dendy. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

- Syailan, Muhammad. (2022) “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Sumbersari 01 Malang.” SKRIPSI, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Wahana, Paulus, dan Elisabeth Desiana Mayasari. (2017). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Pada Mata Pelajaran PPKN Terhadap Sikap Siswa SD Akan Nilai-nilai Terkait.” *Jurnal Penelitian* 21, 76–86.
- Wahdiyah, Inayatul. (2021). “Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Sub Tema 2 Kelas IV A di MI Ma’arif NU 1 Langgongsari Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas.” SKRIPSI, Institut Agama Islam Purwokerto.
- Winarsunu, Tulus. (2023). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. 10 ed. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wulandar, Febi Ayu. (2020) “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Di Tinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII MTS Negeri 3 Bulu Kumba.” Universitas Muhammadiyah Makassar.