

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut ini:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendekatan pembelajaran saintifik terhadap kemampuan menalar. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,025$, maka tolak H_0 dan H_1 diterima. Artinya terdapat pengaruh antara pendekatan pembelajaran saintifik terhadap kemampuan menalar siswa pada pembelajaran PPKn kelas 2 di MI Al-Ma'arif 02 Singosari.
2. Besar pengaruh pendekatan saintifik terlihat dari hasil analisis data yang menunjukkan adanya pengaruh pendekatan pembelajaran saintifik sebesar 40,5% terhadap kemampuan menalar pada pembelajaran PPKn kelas 2 di MI Al-Ma'arif 02 Singosari.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti memiliki beberapa saran yang perlu untuk disampaikan, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menalar dengan cara sering mengamati dan berpikir logis mengenai fakta-fakta yang

telah diamati, serta aktif bertanya apabila mendapatkan kesulitan dalam belajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan menalar siswa dengan perbanyak latihan pada siswa agar siswa mampu berorientasi dan berpikir kritis dan mampu memecahkan masalah pada pembelajarannya.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan mampu meningkatkan keefektifan, kualitas, dan mutu pendidikan khususnya untuk kegiatan pembelajaran PPKn pada tingkat kelas dasar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat menganalisis dengan variabel lain yang lebih baik lagi dan menambah wawasan serta penunjang dalam penelitian selanjutnya.