

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS ENSIKLOPEDIA
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SD NU INSAN CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

SALSABILA AIDA HASYA

NIM. 932606019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS ENSIKLOPEDIA
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SD NU INSAN CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Salsabila Aida Hasya

NIM. 932606019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS ENSIKLOPEDIA
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SD NU INSAN CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI

SKRIPSI

Disusun Oleh:

SALSABILA AIDA HASYA

NIM. 932606019

Disetujui Oleh:

Kediri, 06 Juni 2023
Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.
NIP. 197406202011011001

Kediri, 07 Juni 2023
Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS ENSIKLOPEDIA
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SD NU INSAN CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI

SALSABILA AIDA HASYA

NIM. 932606019

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 13 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 197307092006042001

(..........)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

(..........)

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

(..........)

Kediri, 26 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Aida Hasya

NIM : 932606019

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : salsabilaaidahasya@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS ENSIKLOPEDIA ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NU INSAN CENDEKIA NGADILUWIH KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Juni 2023

Penulis

(Salsabila Aida Hasya)

HALAMAN MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

“Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.” (Qs. At-Talaq:4)¹

¹ Qur'an Hafalan dan Terjemahan, Almahira: 558.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya dan Syafa'at Rasul-Nya. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka dengan ketulusan hati, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa membantu saya baik berupa motivasi maupun materi, dan senantiasa mencurahkan do'a.
2. Adik saya yang selalu mendukung saya, membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan studi.
3. Kakak saya yang telah memberikan dukungan penuh dan solusi terbaik dari permasalahan yang sering saya hadapi di kehidupan.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang tidak kenal lelah dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman PGMI yang telah menambah wawasan saya mengenal dunia anak-anak dan menemani aktivitas perkuliahan selama delapan semester.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Aida Hasya

NIM : 932606019

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Sosial pada Materi Kegiatan Ekonomi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri” benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiasi karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Salsabila Aida Hasya
NIM.932606019

ABSTRAK

Salsabila Aida Hasya, 2023. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Sosial pada Materi Kegiatan Ekonomi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tabiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing (1) Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan (2) Aulia Rohmawati, M.Pd

Kata Kunci : Bahan Ajar, Berbasis Ensiklopedia, Hasil Belajar

Pendidikan IPS telah menjadi pelajaran wajib di Sekolah Dasar. Pada kurikulum merdeka yang sudah mulai diterapkan pada Pendidikan di Indonesia saat ini, IPA dan IPS dileburkan menjadi satu mata pelajaran yaitu IPAS. Tujuan dari pembelajaran IPS di SD/MI adalah membuat peserta didik memiliki keterampilan sosial entah dilingkungan keluarga, sekolah, hingga masyarakat dan memiliki kemampuan dasar untuk berfikir secara logis dan kritis, memiliki komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan. Pengembangan bahan ajar berbasis ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi kegiatan ekonomi pada penelitian dan pengembangan ini dimaksudkan untuk memenuhi ketersediaan buku ajar .

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi beberapa tahap yaitu: *Analysis, Design, Development, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri, dengan subjek penelitian kelas IV Shofa sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV Makah sebagai kelompok kontrol. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi kegiatan ekonomi, 2) untuk mengetahui pengembangan bahan ajar berbasis ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi kegiatan ekonomi, 3) untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri setelah menggunakan bahan ajar berbasis ensiklopedia pada materi kegiatan ekonomi.

Hasil validasi produk bahan ajar dari ahli materi 1 didapatkan skor Dari hasil validasi oleh ahli materi I mendapatkan skor 95% yang berarti berada pada kualifikasi valid, ahli materi II mendapatkan skor sebesar 75% yang berarti berada pada kualifikasi cukup valid, ahli desain bahan ajar mendapatkan skor 75% yang berarti berada pada kualifikasi cukup valid, dan dari ahli pembelajaran mendapatkan skor sebesar 85% yang berarti berada pada kualifikasi valid. Hasil penilaian angket pada uji kelompok kecil didapatkan skor 93% yang artinya valid dan penilaian angket pada uji kelompok besar didapatkan skor sebesar 94% yang artinya valid. Hasil analisis data menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu pada *post test I* $t_{hitung} = 8,360$, pada *post test II* $t_{hitung} = 9,272$ dan $t_{tabel} = 2,069$. Taraf signifikansi pada *post test I* $= 0,588 \geq 0,05$, pada *post test II* $= 0,463 \geq 0,05$. Maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terkait peningkatan hasil belajar siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Artinya, pembelajaran dengan produk yang dikembangkan dapat dikatakan efektif.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Sosial pada Materi Kegiatan Ekonomi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri”, dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita kelas semoga mendapatkan syafaatnya.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Peneliti menyadari, tanpa adanya bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Ketua Rektor IAIN Kediri, yang telah memimpin IAIN Kediri menjadi tempat bagi peneliti untuk memperoleh wawasan keilmuan yang baik dari segi intelektual maupun moral.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya tanpa mengurangi rasa hormat, yang telah membina dan mengelola dengan sistematisa kepengurusan Fakultas Tarbiyah dengan baik.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah beserta jajarannya yang telah mengarahkan segala kepengurusan terkait sistematisa keilmuan peneliti.

4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan pengalaman yang luar biasa bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd, sebagai narasumber ahli materi dan ahli desain yang telah meluangkan waktu untuk memberikan validasi dan saran demi perbaikan produk pengembangan.
6. Semua pihak dari SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kediri yang telah membantu demi kelancaran penelitian
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan moral dan spiritual yang telah diberikan kepada penulis

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan dibalas dengan rahmat dan kebaikan Allah SWT dan dijadikan amal sholeh yang berguna fiddunya wal akhirat.

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi khazanah pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Kediri, 06 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	10
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Konsep Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	23
1. Pembelajaran	23
2. Ilmu Pengetahuan Sosial	25
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	25
4. Karakteristik Pembelajaran IPS di SD	26
5. Perkembangan Perubahan IPS menjadi IPAS (KTSP 2006- Kurikulum Merdeka)	27

B. Bahan Ajar.....	28
1. Pengertian Bahan Ajar.....	28
2. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	29
3. Penyusunan Bahan Ajar Cetak.....	29
4. Bahan Ajar Berupa Buku Teks.....	30
5. Tujuan Buku Teks.....	31
6. Karakteristik Buku Teks.....	31
7. Unsur-unsur Buku Teks sebagai Bahan Ajar.....	32
C. Ensiklopedia.....	33
1. Pengertian Ensiklopedia.....	33
2. Jenis-jenis Ensiklopedia.....	34
3. Struktur Ensiklopedia.....	35
4. Manfaat Ensiklopedia.....	35
D. Hasil Belajar.....	35
E. Kerangka Teori.....	41
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	43
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan.....	43
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	44
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	45
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	46
2. <i>Design</i> (Desain).....	46
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	47
4. <i>Impelementation</i> (Implementasi).....	47
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	48
D. Validasi Produk.....	49
1. Desain Validasi.....	49
2. Subjek Validasi.....	49
3. Jenis Data.....	51
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
5. Teknik Analisis Data.....	57
E. Uji Coba Produk.....	59
1. Desain Uji Coba.....	59

2. Subjek Uji Coba	59
3. Jenis Data.....	60
4. Intsrumen Pengumpulan Data	60
5. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	65
A. Paparan Data	65
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	65
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	69
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	70
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	75
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	80
B. Analisis Data	80
1. Hasil Validasi Ahli Materi, Ahli desain dan Ahli Pembelajaran....	80
2. Uji Coba Kelompok Kecil	82
3. Uji Coba Kelompok Besar.....	83
4. Revisi Produk	84
5. Penyajian Data Uji Pengguna Produk Pengembangan	88
BAB V KAJIAN DAN SARAN	98
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	98
B. Kesimpulan.....	101
C. Saran Pemanfaatan, Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbedaan Penelitian ini dengan Penelitian Sebelumnya.....	19
Tabel 3.1	Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Pembelajaran Pada Bab 7 Kegiatan Ekonomi Kelas IV	47
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	55
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Desain.....	55
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran	56
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Respon Siswa	56
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian.....	58
Tabel 3.7	Desain <i>Experiment Control Group</i>	59
Tabel 3.8	Kriteria Nilai N-gain	64
Tabel 4.1	Data Hasil Validasi Ahli Materi (1) Bahan Ajar.....	76
Tabel 4.2	Data Hasil Komentar dan Saran Ahli Materi (1) Bahan Ajar	77
Tabel 4.3	Data Hasil Validasi Ahli Materi (2) Bahan Ajar.....	77
Tabel 4.4	Data Hasil Komentar dan Saran Ahli Materi (2) Bahan Ajar	77
Tabel 4.5	Data Hasil Validasi Ahli Desain Bahan Ajar	78
Tabel 4.6	Data Hasil Komentar dan Saran Ahli Desain Bahan Ajar	78
Tabel 4.7	Data Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	79
Tabel 4.8	Data Hasil Komentar dan Saran Ahli Pembelajaran	79
Tabel 4.9	Data Hasil Penilaian Validator	81
Tabel 4.10	Data Hasil Komentar dan Saran Validator.....	82
Tabel 4.11	Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4.12	Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar	83
Tabel 4.13	Data Hasil Revisi Bahan Ajar	85
Tabel 4.14	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	89
Tabel 4.15	Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	90
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	91
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	92
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> I.....	93
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> II.....	93
Tabel 4.20	Hasil Uji T Data <i>Post Test</i> I	95
Tabel 4.21	Hasil Uji T Data <i>Post Test</i> II.....	95

Tabel 4.22 Hasil Uji N-Gain <i>Post Test</i> I.....	96
Tabel 4.23 Hasil Uji N-Gain <i>Post Test</i> II.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian ADDIE.....	45
Gambar 4.1 Bagan Desain atau Rancangan Bahan Ajar	72
Gambar 4.2 Sampul Depan Bahan Ajar	73
Gambar 4.3 Capaian Pembelajaran.....	74
Gambar 4.4 Isi Materi.....	74
Gambar 4.5 Latihan Soal	74
Gambar 4.6 Sampul Belakang Bahan Ajar.....	75

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 2	Surat Pelaksanaan Penelitian	112
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli Materi 1	113
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Materi 2	116
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli Desain Bahan Ajar	119
Lampiran 6	Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	122
Lampiran 7	Lembar Respon Uji Pengguna Kelompok Kecil	125
Lampiran 8	Lembar Respon Uji Pengguna Kelompok Besar	127
Lampiran 9	Soal <i>Pre Test</i>	129
Lampiran 10	Soal <i>Post Test</i>	134
Lampiran 11	Modul Ajar	139
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	149
Lampiran 13	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	153
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup	157