

**REVITALISASI POJOK BACA KELAS MELALUI "KATA BAKU"
(KATALOG BACA AKU) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA
PESERTA DIDIK KELAS 2 DI MI AL FALAH PAGU WATES KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Ilma Ila Tsalsabilla 932603119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**REVITALISASI POJOK BACA KELAS MELALUI ”KATA BAKU” (KATALOG
BACA AKU) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK
KELAS 2 DI MI AL FALAH PAGU WATES KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh :

Ilma Ila Tsalsabilla

932603119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

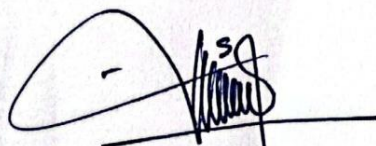
**REVITALISASI POJOK BACA KELAS MELALUI KATA BAKU (KATALOG
BACA AKU) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK
KELAS 2 DI MI AL FALAH PAGU WATES KEDIRI**

Oleh
ILMA ILA TSALSABILLA
NIM. 932603119


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Telah disetujui,

Pembimbing I


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620201101001

Pembimbing II


Maimunatul Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

REVITALISASI POJOK BACA KELAS MELALUI "KATA BAKU"
(KATALOG BACA AKU) UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA
PESERTA DIDIK KELAS 2 DI MI AL FALAH PAGU WATES KEDIRI

ILMA ILA TSALSABILLA

932603119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam
Negeri(IAIN) Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 197307092006042001

(.....
.....)

2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

(.....
.....)

3. Penguji II
Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

(.....
.....)

Kediri, 13 Juni 2023

Dekan Fakultas
Tarbiyah



Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap individu muslim”¹

¹ Hadis shahih li ghairihi, diriwayatkan Ibnu Majah 224.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilma Ila Tsalsabilla

NIM : 932603119

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Fakultas Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 April 2023

Yang membuat pernyataan

Ilma Ila Tsalsabilla

NIM. 932603119

ABSTRAK

Ilma Ila Tsalsabilla. Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I *Revitalisasi Pojok Baca Kelas melalui "Kata Baku" (katalog baca aku) untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas 2 Di Mi Al Falah Pagu Wates Kediri*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata kunci : Katalog Baca Aku, Pojok baca kelas, Minat baca

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya minat baca peserta didik dan terbelengkalainya pojok baca kelas. Dalam meningkatkan minat membaca didukung dengan adanya media yang dapat meningkatkan minat peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan pojok baca kelas menggunakan media katalog baca aku untuk meningkatkan minat baca peserta didik, (2) Menguji kelayakan media katalog baca aku melalui pojok baca kelas untuk meningkatkan minat baca peserta didik, (3) Menguji keefektifan media katalog baca aku melalui pojok baca kelas untuk meningkatkan minat baca peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*). Tahap penyusunan produk penelitian memakai langkah dari Bog and Gall yang telah disederhanakan peneliti menjadi 9 tahapan yaitu (1) Pengumpulan Data, (2) Desain Produk, (3) validasi ahli, (4) revisi desain, (5) uji coba produk skala terbatas, (6) revisi produk, (7) uji coba produk secara luas, (8) revisi produk, (9) produk masal.

Hasil penelitian adalah: (1) Produk katalog baca aku dapat meningkatkan minat baca peserta didik di kelas II berdasarkan pada peningkatan dari angket sebelum penerapan media dengan rata-rata nilai 36,35 meningkat pada angket sesudah penerapan media dengan rata-rata nilai 86,90 jadi kenaikannya sebanyak 50,55; (2) Produk katalog baca aku yang dihasilkan layak diterapkan pada peserta didik kelas II berdasarkan validasi ahli desain media dengan persentase 80% dengan kriteria "valid", validasi ahli bahasa 80% dengan kriteria "valid", dan validasi ahli pustakawan 92% dengan kriteria "sangat valid". (3) Produk katalog baca aku efektif untuk diterapkan dilihat berdasarkan angket respon peserta didik dengan persentase sebanyak 85%.

ABSTRAC

Ilma Ila Tsalsabilla. Supervisor Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I and Maimunatun Habibah, M.Pd.I *Revitalization of Class Reading Corners through "Standard Words" (my reading catalog) to Increase Reading Interest of Grade 2 Students at Mi Al Falah Pagu Wates Kediri*. Thesis, Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2023.

Keywords: My reading catalog, Class reading corner, Interest in reading

The background of this research is the lack of interest in reading students and the abandonment of the class reading corner. In increasing reading interest it is supported by the existence of media that can increase students' interest. This study aims to (1) Develop a class reading corner using the media reading catalog I to increase students' reading interest, (2) Test the feasibility of reading catalog media through class reading corners to increase students' reading interest, (3) Test the effectiveness of the media catalog read me through the class reading corner to increase students' interest in reading.

This research is an R&D (Research and Development) development research. The stage of compiling the research product uses the steps of Bog and Gall which the researcher has simplified into 9 stages namely (1) Data Collection, (2) Product Design, (3) expert validation, (4) design revision, (5) limited scale product trials , (6) product revisions, (7) extensive product trials, (8) product revisions, (9) mass products. interest in reading for class II MI.

The results of the study were: (1) My reading catalog product can increase students' interest in reading in class II based on the increase from the questionnaire before the application of the media with an average value of 36.35, an increase in the questionnaire after the application of the media with an average value of 86.90 so the increase is 50.55; (2) The resulting product of my reading catalog is feasible to be applied to class II students based on the validation of media design experts with a percentage of 80% with "valid" criteria, 80% validation of linguists with "valid" criteria, and 92% validation of librarian experts with "valid" criteria. "very valid". (3) The product of my reading catalog is effective to be implemented based on the students' response questionnaire with a percentage of 85%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamduillah, penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni Islam.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik, dan saran maupun materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga serta dosen pembimbing. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneiti ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Moh Zainal fanani, M.Pd.I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
5. keluarga besar di MI Al Falah Pagu Wates Kediri yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam penelitian dan melengkapi data penelitian.
6. Semua teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan kalian semua mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.
7. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak Semoga dilipatgandakan oleh Allah SWT.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 29 April 2023

Penulis

ILMA ILA TSALSABILLA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan berkah dan kuasanya sehingga atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta dipersembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Ahmad Farihin (Alm) dan Ibu Umi Nurhidayati yang selalu mendukung saya di garda paling depan telah mendo'akan disepertiga malam untuk kelancaran masa depan putrinya, semoga kelak penulis dapat membalas segala jasa dan kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang penulis peroleh.
2. Kepada Kakek Sohibin, Kakek Imam, Nenek Aminatun, Nenek Sunifatin tersayang yang selalu mendukung dan selalu mendoakan saya serta memberikan yang terbaik untuk saya.
3. Para Bapak/Ibu Dosen salam ta'dzim untukmu atas semua do'a dan ilmu yang telah engkau berikan. Akan ku ukir selalu nasehatmu dalam hati sebagai bekal untuk menggapai cita-citaku kelak.
4. Kepada Bapak Moh Zainal fanani, M.Pd.I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I yang telah membimbing dan memberikan bantuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Adik Farhan Arifin Fahrudin dan adik Ahmad Musonef yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis.
6. Kepada seluruh keluarga besar dari orang tuaku yang selalu menyemangati penulis skripsi.
7. Kepada sahabatku seperjuangan kuliah yang memberikan semangat dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Mas Kresna Nur Hidayat yang terus memberikan semangat dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Sampul	i
Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Halaman Abstrak	vii
Halaman Abstrac	viii
Kata Pengantar	ix
Halam Persembahan	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. Landasan Teori.....	16
1. Media Katalog.....	16
a. Pengertian Media.....	16
b. Manfaat dan Fungsi Media.....	17
c. Jenis-jenis Media.....	19
d. Jenis Media Berdasarkan Sifatnya.....	19
e. Efektivitas Media.....	20
2. Katalog	21
a. Pengertian Katalog	21
b. Fungsi Katalog.....	22
c. Bentuk Fisik Katalog.....	23
3. Pojok Baca	24
a. Pengertian Pojok Baca.....	25
b. Tujuan Pojok Baca	25
c. Dampak Pojok Baca Terhadap Minat.....	26
4. Minat Baca	24
a. Pengertian Minat Baca	24
b. Aspek-Aspek Minat Baca.....	30
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca	31
d. Ciri-ciri Minat Baca.....	36

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Metode Penelitian dan Pengembangan	38
1. Metode Penelitian dan Pengembangan	38
2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
3. Uji Coba Produk.....	42

4. Tehnik Analisis Data.....	54
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Hasil Pengembangan.....	57
1. Pengumpulan Data	57
2. Desain Produk	58
3. Validasi Ahli	66
4. Revisi Desain	72
5. Uji Coba Produk Terbatas.....	86
6. Revisi Produk.....	87
7. Uji Coba Produk Luas.....	88
8. Revisi Produk.....	89
9. Produk Masal	89
B. Uji Coba Produk.....	89
1. Uji Coba Produk Terbatas.....	89
2. Uji Coba Produk Luas.....	93
C. Analisi Data.....	96
1. Validasi ahli media.....	97
2. Validasi ahli Bahaa	98
3. Validasi ahli pustakawan	99
4. Validasi instrumen angket respon siswa	100
D. Revisi Produk.....	101

BAB V KAJIAN,KESIMPULAN,SARAN

A. Kajian Produk yang telah direvisi	102
B. Kesimpulan	104
C. Saran	106

Daftar Pustaka	108
Lampiran Lampiran.....	112
Riwayat Hidup	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Desain Media	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Bahasa	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Pustakawan	48
Tabel 3.5 Angket Sebelum Penerapan Media	50
Tabel 3.6 Angket Sesudah Penerapan Media.....	51
Tabel 3.7 Angket Respon Siswa	53
Tabel 3.8 Kriteria Validasi.....	55
Tabel 3.9 Kriteria N-Gain	55
Tabel 4.1 Instrumen Angket Hasil Validasi Ahli Desain Media	67
Tabel 4.2 Saran Dari Ahli Desain Media	68
Tabel 4.3 Instrumen Angket Hasil Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4.4 Saran Dari Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4.5 Instrumen Angket Hasil Validasi Ahli Pustakawan.....	70
Tabel 4.6 Saran Dari Ahli Pustakawan	71
Tabel 4.7 Hasil Revisi Berdasarkan Ahli Desain Media.....	72
Tabel 4.8 Hasil Revisi Berdasarkan Ahli Bahasa	78
Tabel 4.9 Hasil Revisi Berdasarkan Ahli Pustakawan.....	88
Tabel 4.10 Hasil Minat Baca Siswa Uji Terbatas	89
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	91
Tabel 4.12 Hasil Uji Terbatas	90
Tabel 4.13 Hasil Uji Paired Samples Test	92
Tabel 4.14 Hasil Minat Baca Siswa Uji Luas	93
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	95

Tabel 4.16 Hasil Uji Luas	95
Tabel 4.17 Hasil Uji Paired Samples Test	97
Tabel 4.18 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Desain Media.....	97
Tabel 4.19 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	98
Tabel 4.20 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Pustakawan	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan Borg and Gall	38
Gambar 4.1 Sampul	58
Gambar 4.2 Isi Buku Halaman Pertama	59
Gambar 4.3 Isi Buku Halaman Pertama Kedua	59
Gambar 4.4 Isi Buku Halaman Ketiga	60
Gambar 4.5 Isi Buku Halaman Keempat	60
Gambar 4.6 Isi Buku Halaman Kelima	61
Gambar 4.7 Isi Buku Halaman Keenam	61
Gambar 4.8 Isi Buku Halaman Ketuju	62
Gambar 4.9 Isi Buku Halaman Kedelapan	62
Gambar 4.10 Isi Buku Halaman Kesembilan	63
Gambar 4.11 Isi Buku Halaman Kesepuluh	63
Gambar 4.12 Isi Buku Halaman Kesebelas	64
Gambar 4.13 Isi Buku Halaman Kedua Belas	64
Gambar 4.14 Isi Buku Halaman Ketiga Belas	65
Gambar 4.15 Isi Buku Halaman Keempat Belas	65
Gambar 4.16 Sampul Belakang	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian.....	111
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	112
Lampiran 3 Validasi Ahli Desain Media	113
Lampiran 4 Validasi Ahli Bahasa	116
Lampiran 5 Validasi Ahli Pustakawan	119
Lampiran 6 Angket Peserta Didik Dan Respon Siswa	122
Lampiran 7 Dokumentasi Setiap Foto	124
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	126