

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR GEMETAR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
BANGUN DATAR DI KELAS IV MI AL-FALAH PAGU**

SKRIPSI



OLEH

**ANIES CHOIRUNNISA'
NIM. 932602019**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR GEMETAR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
BANGUN DATAR DI KELAS IV MI AL-FALAH PAGU**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Anies Choirunnisa'

932602019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR GEMETAR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
BANGUN DATAR DI KELAS IV MI AL-FALAH PAGU**

Oleh:


ANIES CHOIRUNNISA'

NIM. 932602019


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Telah disetujui.

Pembimbing I


Ahmad Syamsudin, M. Kom
NIP. 198809022015031004

Pembimbing II


Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Anies Choirunnisa'

NIM : 932602019

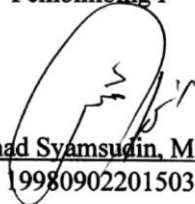
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Ular Gemetar Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran Bagun Datar Di Kelas IV MI Al Falah Pagu

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat disajikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M.Kom.
NIP. 199809022015031004

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109201801200

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR GEMETAR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
BANGUN DATAR DI KELAS IV MI AL-FALAH PAGU**

ANIES CHOIRUNNISA'

932602019

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada hari

Tim Penguji

1. Penguji Utama
(Choirul Annisa, M.Pd)
NIDN. 0703049101
2. Penguji I
(Ahmad Syamsudin, M.Kom)
NIP. 198809022015031004
3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

(.....
.....
.....)

Kediri, 22 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah



(.....
.....
.....)
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.)
NIP. 197004121994032006

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن و علمه

*Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-quran dan yang
Mengajarkannya.¹*

*“Jangan biarkan kesulitanmu menguasaimu, percayalah bahwa ini malam yang
gelap dan hari yang cerah akan datang. Karena sesungguhnya dengan kesulitan
akan ada kemudahan”*

(QS.AL-Insyirah:5)

¹ Al-Bukhari, Shahih Bukhari, *Kitab Fada'il Qur'an*, (Amman Jordan: Bait Al-AfkarAd-Dauliyah, 1998) 587. Hadis diriwayatkan oleh Usman ra.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anies Choirunnisa'

Nim : 932602019

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benartulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Anies Choirunnisa'

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT. dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Samsi dan Ibu Umami yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik moril maupun materi. Terimakasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya.
2. Adikku Arvie Lukitasari yang selalu membantu, memberi semangat dan dukungan disetiap hari.
3. Dosen pembimbing I (Ahmad Syamsudin, M.Kom.) dan pembimbing II (Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.) yang sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini awal sampai akhir, terucap do'a *Jazakallahu khairan khatir. Amin...*
4. Teruntuk pendamping hidup saya Moh. Khoirul Fata yang telah memberikan bantuan baik secara moril dan materil juga selalu mendoakan, memberikan semangat, serta motivasi agar dapat menyelesaikan studi ini, juga dalam berbagai hal demi berhasilnya studi penulis.
5. Teman-temanku seperjuangan khususnya PGMI-2019 yang sudah mendukung dan saling memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku IAIN Kediri.

ABSTRAK

ANIES CHOIRUNNISA', Dosen Pembimbing Ahmad Syamsudin, M.Kom dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran Ular Gemetar Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran Bangun Datar Di Kelas IV MI Al Falah Pagu, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Ular Tangga, Bangun Datar

Pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran bangun datar yang telah diberikan oleh guru di dalam kelas merupakan faktor penting dalam kegiatan pembelajaran. Karena keberhasilan suatu mata pelajaran bangun datar dapat dilihat dari sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi-materi pembelajarannya. Dalam meningkatkan pemahaman peserta didik didukung dengan adanya media pembelajaran yang mendukung proses sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menguji kevalidan media ular gemetar untuk meningkatkan pemahaman peserta didik, (2) menguji keefektifan media ular gemetar untuk meningkatkan pemahaman peserta didik, (3) menguji kepraktisan media ular gemetar untuk meningkatkan pemahaman peserta didik, (4) mengetahui peningkatan pemahaman peserta didik pada pembelajaran bangun datar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D (Research and Development). Tahap penyusunan produk penelitian memakai langkah dari ADDIE dengan 5 tahapan yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Nurul Hidayah sebanyak 8 siswa sebagai uji coba terbatas dan siswa kelas IV MI Al Falah Pagu sebanyak 25 siswa sebagai uji coba skala luas. Media pembelajaran ular tangga bangun datar dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran bangun datar mata pelajaran matematika kelas IV MI.

Hasil validasi dari ahli media diperoleh 87,5% dengan kriteria valid, hasil validasi ahli materi diperoleh 91,25% dinyatakan efektif, dan angket respon siswa diperoleh persentase 89,4% dengan kriteria praktis. Hasil uji *sample paired test* pada *pre test* di uji coba rata-ratanya 59,2 sedangkan *post test* rata-ratanya 82,4. Selain *Uji Paired sample test* diperoleh rata-rata *N-Gain* pada uji coba luas yaitu 0,73 dengan kriteria tinggi. Maka penggunaan media pembelajaran ular tangga bangun datar dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi bangun datar dan terdapat pengaruh sesudah penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman peserta didik.

ABSTRACT

ANIES CHOIRUNNISA', Lecturer Ahmad Syamsudin, M.Kom and Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Development of Trembling Snake Learning Media to Increase Students' Understanding of Flat Shape Learning in Class IV MI Al Falah Pagu, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: Development of Learning Media, Snakes and Ladders, two-dimensional figure

Students' understanding of the flat shape learning material that has been given by the teacher in the classroom is an important factor in learning activities. Because the success of a flat shape subject can be seen from the extent to which students understand the learning materials. In increasing students' understanding, it is supported by the existence of learning media that supports the process according to the needs of students. This study aims to (1) test the validity of the shaking snake media to increase students' understanding, (2) test the effectiveness of the shaking snake media to increase students' understanding, (3) test the practicality of shaking snake media to increase students' understanding, (4) find out increasing students' understanding of flat shape learning.

This research is an R&D (Research and Development) development research. The research product preparation stage uses steps from ADDIE with 5 stages, namely (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. The test subjects in this study were 8 students in class IV MI Nurul Hidayah as a limited trial and 25 students in class IV Mi Al Falah Pagu as a large scale trial. The flat ladder snake learning media is stated to be valid and suitable for use in learning flat shapes in class IV MI mathematics.

The validation results from media experts obtained 87.5% with valid criteria, the validation results of material experts obtained 91.25% declared effective, and student response questionnaires obtained a percentage of 89.4% with practical criteria. The test results of the sample paired test on the pre-test in the trial average was 59.2 while the post-test averaged 82.4. In addition to the Paired sample test, the average N-Gain in the wide trial was 0.73 with high criteria. So the use of flat ladder snake learning media can increase students' understanding of flat shape material and there is an effect after the use of learning media in increasing student understanding.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni Islam.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik, dan saran maupun materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga serta dosen pembimbing. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom. dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, dan doa sehingga penyusunan skripsi dapat selesai.
5. Bapak Samsi dan Ibu Umani tercinta yang selalu mendoakan, memotivasi, mencurahkan kasih sayang, serta memberi dukungan baik moral maupun materi..

6. Keluarga besar MI Al Falah Pagu wates dan MI Nurul Hidayah Sembung Cengklok yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan penelitian.
7. Kepada teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak yang bersangkutan, yang telah memberi dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membacanya memberikan kritik dan saran dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 19 Mei 2023

ANIES CHOIRUNNISA'