

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN
(KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN SURAH AL-BAQARAH AYAT 261-267)

SKRIPSI



OLEH:

HADZIQ ZUBAD RIDLA

932129516

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN
(KAJIAN TAFSIR AL-QUR'AN SURAH AL-BAQARAH AYAT 261-267)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

HADZIQ ZUBAD RIDLA

932129516

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN


**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN (KAJIAN
TAFSIR AL-QUR'AN SURAH AL-BAQARAH AYAT 261-267)**

HADZIQ ZUBAD RIDLA

932129516

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 196406011998031001**

Pembimbing II



**(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)
NIP. 199211092018012001**

NOTA DINAS

Kediri, 12 April 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini

Nama : Hadziq Zubad Ridla

NIM : 932129516

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Al-Qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 261-267)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terma kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)

NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



(Novi Rosita Rahmawati, M.Pd)

NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 16 Mei 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel. No.07. Ngeronggo - Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Hadziq Zubad Ridla
NIM : 932129516
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Al-Qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 261-267)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan arahan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 16 Mei 2023, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



(Novi Rosita Rahnawati, M.Pd)
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN (KAJIAN
TAFSIR AL-QUR'AN SURAH AL-BAQARAH AYAT 261-267)**

HADZIQ ZUBAD RIDLA

932129516

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 16 Mei 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001



3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001



Kediri, 16 Mei 2023

Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ - ٦٠

Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula). (Q.S. Ar-Rahman: 60)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teruntuk keluargaku tercinta

Teruntuk istriku Balkis Nur Azizah tersayang

Dan untuk semua orang yang kusayangi...

Terimakasih atas bantuan, doa dan motivasi yang telah diberikan

ABSTRAK

Ridla, Hadziq Zubad (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Al-Qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 261-267. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Negeri Malang. Pembimbing: Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

Kata Kunci: Al-Baqarah, infaq, tafsir, Pendidikan karakter

Fenomena mengenai krisis karakter sedang gencar dialami dari berbagai jenjang usia yang berdampak resah pada masyarakat. Krisis karakter masuk dalam kategori serius yang mana belum ada pemecahan secara spesifiknya. Mengingat bahwa Al-Quran merupakan sumber dari segala jawaban problematika maka Q.S al-Baqarah ayat 261-267 menjadi salah satu solusi krisis karakter sekaligus sebagai penanaman dan aplikasi dari Pendidikan karakter baik yang bernilai religius, pribadi maupun sosial.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian studi Pustaka. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah alquranul karim dengan memfokuskan pada surah al-Baqarah ayat 261-267. Dalam melakukan penelitian teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengumpulkan data, mengklasifikasikannya dan tahap akhir yakni mengelompokkannya sesuai teori yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) isi kandungan surah Al Baqoroh ayat 261-267 berisikan penggunaan ayat *amtsal* (perumpamaan) dalam memberikan gambaran terkait menafkahkan harta di jalan Allah dan balasan bagi orang yang tidak iklas dalam berderma. Selain itu keenam ayat tersebut juga berbicara mengenai sifat *riya'* dan penganjuran untuk memberikan sesuatu yang paling bagus yang dimiliki. Untuk tafisnya peneliti menggunakan tafsir al Misbah, tafsir Depag, *Shofwatut Tafasir*, dan tafsir al Aisar. (2) Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam Q.S Al-Baqarah ayat 261-267 adalah: (a) nilai karakter religius yang meliputi menafkahkan harta di jalan Allah, hikmah dari menafkahkan harta di jalan Allah dan tentang larangan untuk *riya'*; (b) nilai karakter pribadi yang terdapat pada keenam ayat tersebut berupa membiasakan diri dan dermawan; serta (c) ditemukannya tiga nilai karakter kepedulian sosial yakni menjaga lisan, peduli untuk memberikan sesuatu terbaik yang dimiliki.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'Alamin, segala puji bagi Allah atas limpahan rahmat serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR’AN (KAJIAN TAFSIR AL-QUR’AN SURAH AL BAQARAH AYAT 261-267)”. Shalawat serta salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang selalu dirindu dan syafaatnya selalu dinantikan oleh seluruh ummatNya.

Melalui pertolonganNya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan juga keterlibatan para pihak yang memberi dukungan, bimbingan, bantuan serta doa secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

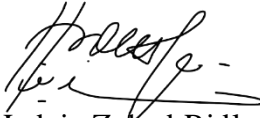
1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektot Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua JurusanProgram Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing penulis yang tidak hanya mencurahkan waktunya untuk membantu dalam penulisan skripsi tetapi juga memberikan motivasi agar penulis dapat menyusun skripsi dengan baik.
5. Dr. Syamsul Huda, M.Ag, selaku dosen wali penulis selama menempuh kuliah di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, Penulis sampaikan terimakasih atas bimbingan, motivasi, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan pembelajaran, mendidik serta membimbing dengan ikhlas. Semoga Allah meridhoi serta memberikan pahala atas ilmu-ilmu yang telah diberikan.
7. Segenap staff dan karyawan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri. Penulis haturkan terimakasih atas partisipasinya dalam menyelesaikan skripsi.

8. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis baik dari segi materi, motivasi, saran maupun doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Teman-teman dan seluruh pihak yang telah berpartisipasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga ilmu serta pengalaman yang penulis peroleh selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri di jurusan Pendidikan Agama Islam dapat bermanfaat, baik dari segi penulis maupun masyarakat. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dalam skripsi ini sehingga jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Kediri, 12 April 2023

Penulis,



Hadziq Zubad Ridla

932129516

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Karakter	11
1. Pengertian Karakter.....	11
2. Nilai-Nilai Karakter	12
3. Faktor-Faktor Terbentuknya Karakter	15
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter.....	17
1. Pengertian Pendidikan Karakter	17
2. Tujuan Pendidikan Karakter	18
3. Jenis-Jenis Pendidikan Karakter	20
4. Macam-Macam Nilai Pendidikan Karakter.....	21
5. Strategi Pembinaan Pendidikan Karakter	24
6. Evaluasi Pembinaan Pendidikan Karakter.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Data dan Sumber Data.....	30
C. Objek dan Waktu Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data.....	26

BAB IV PAPARAN DATA

A. Teks dan Terjemahan QS al-Baqarah Ayat 261-267	33
---	----

BAB IV PEMBAHASAN

A. Isi Kandungan dan Tafsir Al Baqarah Ayat 261-267.....	37
1. Isi Kandungan Surah Al Baqarah Ayat 261-267	37
2. Tafsir Surah Al Baqarah Ayat 261-267	42
B. Nilai Pendidikan Karakter dalam Surah Al Baqarah Ayat 261-267.....	62
1. Nilai Karakter Religius.....	63
2. Nilai Karakter Pribadi	74
3. Nilai Karakter Kepedulian Sosial.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102
-----------------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
-------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Macam-Macam Pendidikan Karakter	17
Tabel 2. Nilai Karakter Religius	49
Tabel 3. Nilai Karakter Pribadi	56
Tabel 4. Nilai Karakter Kepedulian Sosial	61

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Umum

Transliterasi merupakan pemindah alihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemah bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Penulisan judul buku dalam *footnote* maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi ini. Terdapat berbagai pilihan serta ketentuan transliterasi yang dapat digunakan dalam penulisan karya ilmiah, baik yang berstandar Internasional, Nasional, maupun ketentuan khusus yang digunakan oleh penerbit tertentu. Dalam hal ini, transliterasi yang digunakan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri yakni transliterasi yang didasarkan pada keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

B. Konsonan

Berikut daftar huruf Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Indonesia

ا : Tidak dilambangkan	ض : dl
ب : b	ط : th
ت : t	ظ : dh
ث : ts	ع : ‘ (menghadap ke atas)
ج : j	غ : gh
ح : h	ف : f
خ : kh	ق : q
د : d	ك : k
ذ : dz	ل : l
ر : r	م : m
ز : z	ن : n
س : s	و : w
ش : sy	ء : h
ص : sh	ي : y

Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif dalam transliterasinya mengikuti vocal, apabila terletak di awal kata. Dalam artian, tidak dilambangkan dengan tanda koma diatas (ˆ), melainkan koma di atas (ˆ) digunakan sebagai pengganti lambang ع.

C. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan vokal fathah ditulis dengan ‘a’, kasrah dengan ‘i’, dlommah dengan ‘u’, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut: Vokal (a) panjang = â misalnya قال menjadi qâla Vokal (i) panjang = î misalnya قيل menjadi qîla Vokal (u) panjang = û misalnya دون menjadi dûna Khusus untuk bacaan ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan ‘î’, melainkan tetap ditulis dengan ‘iy’ agar dapat menggambarkan ya’ nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya’ setelah fathah ditulis dengan ‘aw’ dan ‘ay’. Perhatikan contoh berikut: Diftong (aw) = و misalnya قول menjadi qawlun Diftong (ay) = ي misalnya خير menjadi *khayru*.

D. Ta’ Marbututhah (ة)

Ta’ marbûthah ditransliterasikan dengan ‘t’ jika berada di tengah kalimat. Berbeda halnya jika ta’ marbututhah tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan ‘h’ المدرسة الرسالة menjadi *al-risalatli almudarrisah*. Apabila ta’ marbûthah berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan ‘t’ yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya هلا رحمة في menjadi *fîrahmatillâh*.

E. Kata Sandang dan Lafadzal Jalalah

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (alif lam ma‘arifah) dan ditransliterasikan menjadi ‘al’ (ال) yang ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat. Sedangkan ‘al’ dalam lafadh jalalah yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (idhafah), maka dihilangkan. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang

mengikutinya dan ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya serta dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya: (1) *Al-Imâm Al-Ghazâliy*; (2) *Al-zalzalah*: dan (3) *MasyâAllâh kâna wa mâlamyasya'lamyakun*.

F. Nama dan Kata Arab Terindonesiakan

Pada dasarnya, setiap kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis menggunakan ketentuan transliterasi. Pengecualian untuk nama Arab dari orang Indonesia atau bahasa Arab yang sudah terindonesiakan, maka tidak perlu ditulis dengan ketentuan transliterasi, misalnya Ahmad Hasan, Ahmad Dahlan, Abdurrahman Wahid, Hasyim Asy'ari, dan lain sebagainya. Kata-kata tersebut ditulis menggunakan tata cara penulisan bahasa Indonesia yang disesuaikan dengan penulisan namanya, sekalipun berasal dari bahasa Arab namun kata-kata tersebut adalah nama orang Indonesia dan telah terindonesia.