

المراجع

المراجع العربية

- الفيروز ابادي. (١٩٩٢). قاموس المحيط، مؤسسة الرسالة، لبنان، ط ٦.
- أغوس رياضي واحمد حفظ الحق. (٢٠٢١). فعالية استخدام الكتاب " دليل الإنشاء لتعليم التعبير التحريري" لطلاب الفصل الثاني بمعهد رياض العلوم والدعوة تثوندونج تاسيكمالاي للتربية الإسلامية، فالنكرايا.
- حاتم طه السمراي. (٢٠١٦). العلاقة بين التعبير التحريري و الذكاء اللغوي عند طلبة اللغوي عند طلبة الصف السادس الاعدادي، مجلة كلية التربية الأساسية السيوطي. (١٩٧٦). الاقتراح في علم أصول النحو، تح: أحمد محمد قاسم، مكتبة العادة، مصر، ط ٢.
- ابن منظور. (١٩٩٢). لسان العرب، مادة (ص، ر، ف)، دار صادر، لبنان، ط ١، مج ٦.
- علي احمد مذكور. (١٩٩١). تدريس فنون اللغة العربية، القاهرة: دار الشواف للنشر والتوزيع.
- الوقفى، راضي. (٢٠٠٩). صعوبات التعلم النظري والتطبيقي، (الطبعة الأولى). عمان: دار المسيرة
- منظر الضامن. (٢٠٠٧). أساسيات البحث العلمي، الطبعة الأولى. عمان: دار المسيرة.
- شيخان يوسف أفندي. (٢٠٢٢). طريقة تحقيق الذات في تعليم مهارة الكتابة العربية، عكاظ: مجلة عربية ٣، نمرة ٢.

- Aflisia, Noza.(2017). Hubungan antara kemampuan Muhadatsah dengan nilai TOAFL di STAIN Curup. *Jurnal An Nabighah* ,Vol. 19 (02).
- Al-Khuli, Muhammad Ali. (2010). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Basan Publishing.
- Anwar, Chaerul. (2017) . *buku terlengkap teori-teori pendidikan klasik hingga kontemporer*.Yogyakarta.
- Darajat, Zakiyaah. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2000). *Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah Diniyah*.Jakarta: Depag.
- Drs. H. Ahmad Izzan.(2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Fuad, Faturahman. (Agustus 2019).Analisis kesulitan belajar bahasa Arab.*Al-Lisan* ,Vol. 5 No. 2.
- Hamalik, Oemar.(2006). *Proses Belajar Mengajar* .Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamid, Abdul. (2008). *Pembelajaran bahasa Arab: pendekatan, metode, strategi, materi dan media*.Malang: Malang Press.
- Hasbullah. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam di Indonesia*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah.(2001). *sejarah pendidikan Islam di Indonesia*.Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hermawan, Acep. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Joesoef, Soelaiman. (2008). *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. 4.
- John, Santrok W.(2009). *Psikologi Pendidikan*, Salemba Humanika, Jakarta.
- Kartono, Kartini. (1992). *Peran keluarga memandu anak*.Jakarta: Rajawali Press.
- Khalilullah. (2012). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*.Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Komariah, Nur.(2016). Pondok Pesantren Sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5 No. 2.
- Nuha, Ulin. (2012). *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prayetno, Dkk. (1999). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Rineka Cipta.
- Sudjana, Djudju. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*, Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2010). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Administrasi R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suliyanto.(2005). *Analisis Data Salam Pemasaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Syafe'i, Imam. (Mei 2017). Pondok pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter.*Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.8.
- Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi Belajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Wardoyo, Sigit Mangun.(2013). *Pembelajaran konstruktivisme: teori dan aplikasi pembelajaran dalam pembentukan karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Wijaya, Ida Suryani dan Luluk Humairo Pimada. (2019). Ta'lim al-Imla' bi Al-Wasit al Muta'addidah li Tarqiyyah Maharah al-kitabah fi al-Lughah al-'Arabiyyah. *Jurnal Al-Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 11 No. 2.
- Zulhimma. (2013). Dinamika perkembangan pondok pesantren di Indonesia..*Jurnal Darul ilmi*, Vol.1 No.2.