

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على بيانات البحث عن دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى يمكن استنتاجها على النحو التالي:

١. في عملية التعلم الكتابة، هناك عدة مراحل للأنشطة وهي: أنشطة الافتتاحية وأنشطة الأساسية وأنشطة الختامية.

٢. الأنشطة الأكاديمية للطلاب المعهد المقيمين مطلوبة للمشاركة في أنشطة دراسة إضافية في معهد المدرسة والدراسة معاً. في حين أن الأنشطة الأكاديمية التي يقوم بها الطلاب غير المقيمين مختلفة، فالبعض يتبع الأنشطة دراسة إضافية في معهد المدرسة ويدرس خصوصية والبعض الآخر يدرس بمفرده في المنزل.

٣. هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً على دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى، هذا بسبب قبول H_a ومرفوض H_0 في اختبار الارتباط $0,794$ ، مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى بمستوى أهمية قوي.

ب. الاقتراحات

١. من نتائج الدراسة، من المأمول أن الطلاب الذين يأخذون دراسة إضافية في معهد المدرسة سوف يحسنون فرصهم التعليمية في دراسة إضافية في معهد المدرسة بشكل جيد بحيث يساعد الطلاب ويسهلهم في عملية التعلم، وخاصة تعبير الكتاب.

٢. يأمل المؤلف أن يتمكن الباحثون من متابعة أو تطوير هذا البحث باستخدام متغيرات أخرى مماثلة أو أكثر ابتكارًا حتى يتمكنوا من إضافة نظرة ثاقبة.