

دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة  
الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري  
(نظرية بنائية لفيغوتسكي)  
البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية



الباحثة :

دوي نور حياتي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٤١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة  
الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري  
(نظرية بنائية لفيغوتسكي)  
البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية

الباحثة :

دوي نور حياتي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٤١٨

قسم تدريس اللغة العربية  
كلية التربية  
جامعة كديري الإسلامية الحكومية

## صفحة الموافقة

دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف  
الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري  
(نظرية بنائية لفيغوتسكى)


دوي نور حياتي

٩٣٢٥٠٤٤١٨


واقفه:

المشرفة الثانية

المشرف الأول

  
مزية المسلمة الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

  
الدكتور عمر فاروق الماجستير

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

## صفحة التقرير

دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن  
المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري  
(نظرية بنائية ليفيغوتسكى)

دوي نور حياتي

٩٣٢٥٠٤٤١٨

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح اليوم الخميس، ١٥ ديسمبر ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأساسي) (.....)  
رقم التوظيف :-

الأستاذ الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول) (.....)  
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية) (.....)  
رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ١٩ يناير ٢٠٢٣

عميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري



NOTA DINAS

Kediri, 1 Desember 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,  
Yth. Bapak Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Di –  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaam Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Dewi Nur Hayati  
NIM : 932504418  
Judul :

دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن  
المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري (نظرية بنائية ليفغوتسكي)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. Umar Faruq, S.Ag, M. Fil.I**  
NIP. 19680511200604100

Pembimbing II



**Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I**  
NIP. 199009232019032008

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
Di –  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dewi Nur Hayati  
NIM : 932504418  
Judul :

دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن  
المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري (نظرية بنائية لفيغوتسكي)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 15 Desember 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Kediri, 19 Januari 2023

Pembimbing I



**Dr. Umar Faruq, S.Ag, M. Fil.I**  
NIP. 19680511200604100

Pembimbing II



**Maziyvatul Muslimah, M.Pd.I**  
NIP. 199009232019032008



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Nur Hayati  
NIM : 932504418  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : dewinurhayati2107@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة  
الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري (نظرية بنائية  
لفيغوتسكي)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 9 Agustus 2023

Penulis

( Dewi Nur Hayati )

## الشعار

فَمَنْ وَجَدَ خَيْرًا فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ وَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ ذَلِكَ فَلَا يُلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ

“Barangsiapa yang mendapati kebaikan hendaklah ia memuji Allah, dan barangsiapa yang mendapati selain itu janganlah ia mencela kecuali dirinya sendiri”

(حديث الأربعين النووي: ص. ٥٥)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> يحيى بن شرف الدين النووي، شرح الأربعين النووي، (حقوق الطبع محفوظة)



## الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

اللّٰه عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاء تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.

والذي المحترمين و المحبوبين أبي محمد طاهر و أمي كاتيني. الذي ربياني بكل صبر ورحمة.

أخي صغير محمد حفيد إلهام وكل عائلتي الذي يعطي حماسة في إختتام البحث. عسي الله يعطيهم النعمة والنجاحة فيحياتهم. لجميع الأساتيد الذين يعلمون علما نافعا بإخلاص القلب، ويربون يلتصبح الإنسان الفعة، عسي الله أن يسهل كمل دخولا لجنة بوسيلة علومكم. جميع الأصدقائي المحبوبة، ويحمسوني في كتابة البحث العلمي، عسي الله أن يسهل أمورهم استجاب حوائجهم في الدين والدنيا والأخرة.

## التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهرنا على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم إن أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري (نظرية بنائية ليفغوتسكى). يشكر الباحثة على الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى :

١. فضيلة السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة السيدة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة السيد الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٤. فضيلة السيد الدكتور عمر فاروق الماجستير و السيدة مزينة المسلمة الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.

٥. الوالدان المحبوبان المحترمان و العائلة الكبيرة.

٦. مربية و مدبرون المعهد الإسلامي السعيدية.

٧. المدرسون والموظفون في المدرسة المتوسطة الإسلامية الذين أعطوا الإذن للمؤلفة لإجراء بحث حتى يمكن إكماله.

٨. جميع الطلاب في الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري الذين يكونون عينة لهذا البحث.

٩. جميع الأصدقاء الأحباء الذي يعطي الباحثة التشجيع في إتمام البحث العلمي.

عسى الله أن يسهل أمورهم وحوائجهم في الدين والدنيا والآخرة، أمين يا رب  
العالمين.

كديري، ١٩ يناير ٢٠٢٣

دوي نور حياتى

٩٣٢٥٠٤٤١٨

## الملخص

دوي نور حياتي. (٩٣٢٥٠٤٤١٨). دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري (نظرية بنائية لفيغوتسكي). البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الاول (١) الدكتور عمر فاروق الماجستير. المشرفة الثانية (٢) مزية المسلمة الماجستير.

**الكلمات المفتاحية :** دراسة إضافية، معهد المدرسة، التعبير التحريري.

الكتب المستخدمة في دراسة إضافية في مؤسسة المعهد الإسلامي كلها باللغة العربية، مثل الكتب التي تعلم القواعد وكذلك الصرف. تستخدم دراسة إضافية في معهد المدرسة طريقة المحاضرة، والتي من خلالها يقرأ المعلم معنى الكتاب الذي يتم تدريسه ثم يشرحها باستخدام طريقة المورودي أو طريقة التعلم المعنى المعهد الإسلامي حتى يعرف الطلاب أيضاً معنى المفردات الموجودة في الجمل التي تم إملائها. في هذا البحث مراكز المشاكل الذي قد تأخذت الباحثة يعني كيف كانت دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري. نوع البحث المستخدم هو البحث الكمي الوصفي، بينما تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاستبيان والمقابلة والتوثيق. في هذا البحث باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط. أظهرت نتائج البحث انها قيمة الأهمية  $0,000 < 0,05$  أقل من  $0,05$  (معناه أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً على دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى، هذا بسبب قبول  $H_a$  ومرفوض  $H_0$  في اختبار الارتباط  $0,794$ ، مما يعني أن هناك تأثيراً كبيراً على دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى).

## ABSTRAK

Dewi Nur Hayati (932504418). *Belajar tambahan di ma'had madrasah dalam meningkatkan ta'bir tahriri siswa kelas VIII MTs Nurul Ula Kediri*, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Umar Faruq, S.Ag, M. Fil.I dan Pembimbing (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I.

**Kata Kunci : Belajar tambahan, Ma'had Madrasah, Ta'bir tahriri**

---

Kitab yang digunakan dalam pembelajaran tambahan di yayasan pesantren semua berbahasa Arab seperti kitab yang mengajarkan qowaid dan juga shorof. Pembelajaran tambahan di madrasah menggunakan metode ceramah, dengan cara guru membacakan makna kitab yang diampu kemudian menjelaskan dengan cara murodh i atau metode pembelajaran makna pesantren. Sehingga siswa juga mengetahui arti dari kosakata yang terdapat dalam kalimat yang di dektekan. Dalam penelitian ini, fokus masalah yang diambil oleh peneliti adalah Bagaimana belajar tambahan di Ma'had Madrasah dalam meningkatkan ta'bir tahriri siswa kelas VIII MTs Nurul Ula. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Angket, Wawancara dan Dokumentasi. Penelitian ini dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 \leq 0,05$ ). Artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan belajar tambahan di Ma'had Madrasah dalam meningkatkan ta'bir tahriri siswa kelas VIII MTs Nurul Ula, hal ini dikarenakan diterimanya  $H_a$  dan ditolaknya  $H_o$  di dalam uji korelasi sebesar 0,794, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan belajar tambahan di Ma'had Madrasah dalam meningkatkan ta'bir tahriri siswa kelas VIII MTs Nurul Ula.

## ABSTRACT

Dewi Nur Hayati (932504418). *Additional learning at ma'had madrasah in improving ta'bir tahriri of class VIII MTs Nurul Ula Kediri*, Thesis, Arabic Language Education, Faculty of Education, Kediri State Institute of Islamic Religion (IAIN) Kediri. Supervisor (1) Dr. Umar Faruq, S.Ag, M. Fil.I and Supervisor (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.I.

**Keywords: Additional learning, Ma'had Madrasah, Ta'bir Tahriri**

---

The books used in additional learning at the Islamic boarding school foundation are all in Arabic, such as books that teach qowaid and also shorof. Additional learning in madrasahs uses the lecture method, by means of which the teacher reads the meaning of the book being taught and then explains it using the murodhi method or the pesantren meaning learning method. So that students also know the meaning of the vocabulary contained in the sentences that are dictated. In this study, the focus of the problem taken by the researcher was how additional learning at Ma'had Madrasah improves the ta'bir tahriri of class VIII MTs Nurul Ula. The type of research used is descriptive quantitative research, while the data collection techniques used are observation, questionnaires, interviews and documentation. This study was analyzed using a simple linear regression test. The results showed that the significance value of 0.000 was less than 0.05 ( $0.000 \leq 0.05$ ). This means that there is a positive and significant effect of additional learning at Ma'had Madrasah in improving the ta'bir tahriri of class VIII MTs Nurul Ula, this is due to the acceptance of  $H_a$  and rejection of  $H_o$  in the correlation test of 0.794, which means that there is a significant effect of additional learning in Ma'had Madrasah in improving ta'bir tahriri class VIII students of MTs Nurul Ula.

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : دوي نور حياتي

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٤١٨

العنوان : كديري

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس الكلية التربوية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية. بالموضوع :

"دراسة إضافية في معهد المدرسة لترقية التعبير التحريري لدى طلبة الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الأولى كديري (نظرية بنائية لفيغوتسكي)"

احضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين . و إذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربوية في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ١٩ يناير ٢٠٢٣

دوي نور حياتي

٩٣٢٥٠٤٤١٨

## الفهرس

ب	صفحة الموضوع .....
ج	صفحة الموافقة .....
د	صفحة التقرير .....
هـ	الرسالة الرسمية .....
و	الرسالة المشرف .....
ز	الشعار .....
ح	الإهداء .....
ط	التقديم .....
ك	الملخص .....
ن	إقرار الطلبة .....
س	الفهرس .....
١	<b>الباب الأول : مقدمة</b> .....
١	أ. خلفية البحث .....
٤	ب. ركائز البحث .....
٤	ج. أهداف البحث .....
٤	د. حدود البحث .....
٤	هـ. فوائد البحث .....



و. تحديد المصطلحات ..... ٥

ز. الدراسات السابقة ..... ٦

## الباب الثاني : الإطار النظري

### المبحث الأول: دراسة إضافية في معهد المدرسة

أ. تعريف الدراسة الإضافية ..... ٨

ب. فوائد الدراسة الإضافية ..... ٩

ج. دراسة إضافية في معهد المدرسة ..... ١٠

### المبحث الثاني: التعبير التحريري

أ. تعريف التعبير التحريري ..... ١٢

ب. أنواع التعبير ..... ١٣

ج. طريقة تدريس التعبير ..... ١٥

د. موضوعات التعبير ..... ١٦

هـ. نظرية Lev Semonovich ليفغيتسكى ..... ١٧

### المبحث الثالث: المعهد الإسلامي

أ. تعريف المعهد الإسلامي ..... ٢٠

ب. أنواع المعهد الإسلامي ..... ٢١

ج. أهداف المعهد الإسلامي ..... ٢٣

د. المعهد الإسلامي السعيدية ..... ٢٣

**الباب الثالث : منهج البحث ..... ٢٥**

أ. نوع ومقاربة البحث ..... ٢٥

ب. سكان وعينة البحث ..... ٢٥

ج. تقنيات جمع البيانات ..... ٢٦

د. أدوات البحث ..... ٢٨

هـ. تقنيات تحليل البيانات ..... ٢٩

و. اختبار الفرضية ..... ٣٠

ز. اختبار الصلاحية والموثوقية ..... ٣١

**الباب الرابع : نتائج البحث ..... ٣٣**

أ. وصف العام لموقع البحث ..... ٣٣

ب. بيانات الوصف ..... ٣٧

ج. تحليل البيانات ..... ٥١

**الباب الخامس : المناقشة ..... ٥٧**

**الباب السادس : الخاتمة ..... ٦٠**

أ. الخلاصة ..... ٦٠

ب. الاقتراحات ..... ٦٠

**المراجع ..... ٦٢**

الملاحق ..... ٦٥