

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan kegiatan pembinaan akhlak terhadap siswa pengguna Aplikasi TikTok di MTs Al Fajar Kandat yakni dengan pembelajaran yang terdapat didalam mapel akidah akhlak mengenai materi akhlak, cara berpakaian muslim yang sesuai syariat islam. Dengan materi tersebut diharapkan siswa dapat mengimbangi siswa dalam penggunaan aplikasi TikTok dengan baik. Sedangkan untuk kegiatan pembinaan akhlak yang dilakukan diluar kelas dilaksanakan dengan beberapa kegiatan seperti ekstrakurikuler, kegiatan keislaman atau webinar, metode teladan atau contoh, serta metode teguran dan hukuman.
2. Dampak positif dari pelaksanaan pembinaan akhlak pada siswa pengguna aplikasi TikTok adalah secara Tindakan atau perbuatan, keagamaan, dan prestasi menjadi lebih baik. Sedangkan, dampak negatif dari pelaksanaan pembinaan akhlak pada siswa pengguna Aplikasi TikTok adalah kurangnya pengawasan dari para guru ketika sudah berada diluar lingkungan sekolah. Sehingga perlu adanya kerja sama antara guru dan para orang tua dalam mengawasi perilaku siswa-siswi.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas ada beberapa saran yang dapat diajukan di akhir penelitian, diantaranya sebagai berikut:

1. Pembinaan akhlak yang dilakukan dengan metode pembiasaan, teladan serta Hukuman (*punishment*) terhadap siswa pengguna aplikasi TikTok melalui peran guru akidah akhlak dapat ditingkatkan dengan fasilitas dan kondisi sekolah yang terus diperbaiki. Semua kegiatan dan program pembinaan dapat dilakukan secara berlanjut supaya dapat mencapai tujuan yang ingin dicapai.
2. Kepada guru Akidah Akhlak dalam melangsungkan perannya lebih ditingkatkan lagi. Melihat perkembangan zaman semakin maju begitu pula dengan teknologi komunikasi. Guru perlu melakukan upaya-upaya baru menguatkan iman siswa agar terhindar dari hal negatif di kemudian hari.
3. Untuk orang tua siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam membimbing, mengawasi, dan mengarahkan siswa supaya tidak terjerumus pada perilaku negatif, karena orang tua merupakan madrasatul ula atau madrasah pertama bagi siswa.
4. Kepada siswa MTs Al Fajar Kandat diharapkan tetap menjaga perilaku, menerapkan kegiatan pembinaan, aktif dalam program sekolah dan dibutuhkan kesadaran dalam diri agar senantiasa meningkatkan iman dengan Allah SWT.