

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA
SISWA PENGGUNA APLIKASI TIKTOK DI MTS AL FAJAR KANDAT**

SKRIPSI



OLEH:

MELIANA ANGGRAINI

NIM. 9321.070.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

APRIL 2023

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA
SISWA PENGGUNA APLIKASI TIKTOK DI MTS AL FAJAR KANDAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri)

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

MELIANA ANGGRAINI

NIM. 9321.070.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
APRIL 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA
SISWA PENGGUNA APLIKASI TIKTOK DI MTS AL FAJAR KANDAT**

SKRIPSI

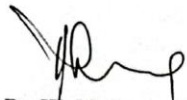
Oleh:

MELIANA ANGGRAINI

9321.070.19

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd

NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Maimunatun Habibah, M. Pd. I

NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK PADA
SISWA PENGGUNA APLIKASI TIKTOK DI MTS AL FAJAR KANDAT

MELIANA ANGGRAINI

9321.070.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 03 Mei 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muniron, M. Ag

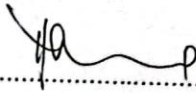
NIP. 196611061994031007

(..........)

2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd

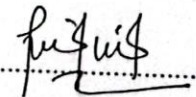
NIP. 196806041998032001

(..........)

3. Penguji II


Maimunatun Habibah, M. Pd. I

NIP. 199007032020122016

(..........)

Kediri, 17 Mei 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا ۖ وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا ۖ وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ

وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

(Q.s Al- Baqarah: 216)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meliana Anggraini

NIM : 932107019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan saya bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari perbuatan plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,


Meliana Anggraini

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan kebanggaan hati, kupersembahkan karya tulis sederhana ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku:

1. Kedua Orang Tua Saya, yaitu Alm. Bapak Mulyono, dan Ibu Umi Latifah, tak lupa juga untuk ayah sambung saya Bapak Pantjameiru serta kakakku tercinta Iin Askarini, karya tulis sederhana ini merupakan bagian dari perjuangan, cita-cita, serta iringan doa restu darimu. Atas jasa dan kasih sayangmu akhirnya dapat menyelesaikan studi dengan lancar. Perjuanganmu untukku sangat luar biasa.
2. Bapak/Ibu Guru saya di MI MPI Cendono, MTs Al Fajar Kandat dan MAN 5 Kediri yang telah memberi bekal saya ilmu untuk melanjutkan studi ke jenjang berikutnya
3. Bapak/Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah membimbing selama menjalani studi perkuliahan.
4. Sahabatku tercinta, Sinta Dewi Mulia Syaroh, yang selalu memberikan nasihat dan semangat dalam proses panjang skripsi ini.
5. Almamaterku IAIN Kediri, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama saya mengikuti perkuliahan.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2019, khususnya mahasiswa PAI
7. Teman-teman yang telah menemani, membantu dan memberi motivasi dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis

ABSTRAK

MELIANA ANGGRAINI, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd dan Maimunatun Habibah, M. Pd. I. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak pada siswa pengguna Aplikasi TikTok di MTs Al Fajar Kandat, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Peran Guru Akidah Akhlak, Pembinaan Akhlak, Aplikasi TikTok.

Latar belakang penelitian adalah adanya permasalahan di MTs Al Fajar Kandat terkait sebuah aplikasi yang saat ini sangat populer yaitu TikTok. Sebuah platform video musik yang banyak diminati oleh siswa yang mana dilengkapi dengan beberapa efek dan berbagai fitur musik yang menarik. Efek kecanduan dari aplikasi tersebut membuat siswa berperilaku tidak baik seperti berkata-kata kasar dan tidak sopan terhadap guru. Hal tersebut tentu menjadi persoalan yang harus dicermati yang mana berkurangnya perilaku atau akhlak siswa terhadap guru. Oleh karena itu, diperlukan adanya peran dari Guru Akidah Akhlak sebagai langkah awal dari pembinaan agar terwujudnya akhlak yang baik terhadap siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran dari guru Akidah Akhlak dalam pembinaan akhlak terhadap siswa pengguna Aplikasi TikTok. Pendekatan dalam penelitian merupakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun jenis dari penelitian ini adalah kualitatif lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk metode keabsahan data peneliti menggunakan cara triangulasi melalui proses data seperti Reduksi data (*reduction*), penyajian data (*data display*), dan verifikasi/penarikan kesimpulan (*verification/conclusion drawing*).

Hasil dari penelitian menunjukkan: 1) kegiatan pembinaan akhlak terhadap siswa pengguna TikTok di MTs Al Fajar Kandat dilaksanakan menjadi dua pembinaan yaitu didalam kelas dan diluar kelas. Adapun kegiatan didalam kelas dilakukan dengan kegiatan KBM seperti internalisasi nilai pembelajaran. Sedangkan diluar kelas dilakukan pembiasaan kepada siswa seperti sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah, kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan keislaman atau webinar, metode teladan atau contoh, serta metode teguran dan hukuman. 2) Adapun dampak dari pembinaan akhlak pada siswa pengguna Tikok yakni dari segi positif secara tindak perbuatan, keagamaan dan prestasi dari siswa menjadi lebih baik, sedangkan dari segi negatif perilaku siswa yang berbeda ketika berada diluar lingkungan sekolah karna guru hanya mampu mengawasi siswa ketika berada disekolah saja.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak pada Siswa Pengguna Aplikasi TikTok di MTs Al Fajar Kandat” dengan baik. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam rangka menyelesaikan studi S1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam IAIN Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama islam serta syafaat-Nya yang selalu kita harapkan di hari akhir nanti.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian.
3. Ibu Maimunatun Habibah, M. Pd. I, selaku pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing dengan kesabaran, keikhlasan, dan ketelitian.
4. Ibu Indah Indiasutik, S. Si, selaku Kepala Sekolah MTs Al Fajar Kandat.
5. Ibu Eka Setyaningrat, S. Pd, selaku guru Akidah Akhlak yang telah menjelaskan secara baik mengenai Pembinaan Akhlak di MTs Al Fajar Kandat.
6. Kepada orang tuaku tercinta, Alm. Bapak Mulyono dan Ibu Umi Latifah tak lupa juga ayah sambung saya Bapak Pantjameiru. Sumber kekuatanku yang selalu memberikan Do’a, Nasehat, Kasih sayang serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup saya.

7. Kakakku tersayang, Iin Askarini, yang selalu memberi semangat kepada saya dalam segala hal.
8. Sahabatku tercinta, Sinta Dewi Mulia Syaroh, yang selalu memberikan nasehat-nasehat-nya yang membuatku semakin semangat untuk menjalani hidup, selalu mengulurkan tangannya untuk menghangatku di saat aku terjatuh dan terpuruk.
9. Siswa-siswi MTs Al Fajar Kandat, yang telah memberikan sedikit informasi terkait Pembinaan Akhlak dan Aplikasi TikTok.
10. Dan tak lupa kepada seluruh teman-teman seperjuangan saya di kampus IAIN Kediri.

Tiada untaian kata yang dapat diucapkan selain dari kata terima kasih banyak. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap mudah-mudahan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya. *Aamiin ya Robbal 'Alamin.*

Kediri, 05 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN PENULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Isilah	11
BAB II: LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Mengenai Peran Guru Akidah Akhlak	14
1. Pengertian Guru	14
2. Kualifikasi Guru	15

3. Syarat Menjadi Guru	16
4. Peran Guru Akidah Akhlak	19
B. Akhlak dalam Bersosial Media.....	20
1. Pengertian Akhlak	20
2. Akhlak dalam bersosial Media	21
3. Adab Bermedia Sosial dalam Islam.....	24
4. Peraturan Bermedia Sosial menurut UU ITE	29
5. Pembinaan Akhlak.....	31
6. Metode Pembinaan Akhlak	33
C. Kajian Tentang Aplikasi TikTok.....	36
1. Pengertian TikTok	36
2. Fitur-fitur TikTok	37
3. Dampak Positif dan Negatif Aplikasi TikTok.....	39
BAB III: METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data.....	46
1. Data Penelitian.....	46
2. Sumber Data	47
E. Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	52

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	55
A. Paparan Data.....	55
B. Temuan Penelitian	75
BAB V: PEMBAHASAN	76
A. Pembinaan Akhlak oleh Guru Akidah Akhlak pada Siswa Pengguna Aplikasi TikTok	76
B. Dampak Pembinaan Akhlak oleh Guru Akidah Akhlak pada Siswa Pengguna Aplikasi TikTok.....	79
BAB VI: PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pemenang Lomba Promosi Sekolah melalui Aplikasi TikTok	56
Gambar 4.2 Pembiasaan didalam Kelas	57
Gambar 4.3 Pembiasaan yang dilakukan melalui Ekstrakurikuler	59
Gambar 4.4 Pembiasaan Shalat Dhuha dan Duhur Berjama'ah	60
Gambar 4.5 Buku Panduan Anak Soleh siswa dari sekolah.....	63
Gambar 4.6 Webinar Islam yang diadakan di Sekolah	65