

الباب السادس

اختتام

أ) رغبة من مجموعة الهجرة في سبيل الله في تعلم اللغة العربية
و عوامل التي تؤثر عليها

وبناء على نتائج البحث الذي تم الحصول عليه، فإن مستوى الرغبة من المجموعة الهجرة في سبيل الله بتعلم اللغة العربية هو ٧٨٪، وبناء على هذه النسبة، فإن الرغبة من المجموعة الهجرة في سبيل الله بتعلم اللغة العربية مرتفع نسبياً. مع الاستحواذ لكل فرد ، هناك ٣٩ شخصاً لديهم مستوى عالية من الرغبة ، و ٣٣ شخصاً لديهم مستوى معتدل من الرغبة.

إلى جانب الرغبة العالية للشخص بتعلم شيء ، هناك عوامل تؤثر على هذا الرغبة. هناك ٢ العوامل التي تؤثر على الرغبة ، وهي العوامل الداخلية والعوامل الخارجية . تأتي العوامل الداخلية من داخل الشخص مثل التشجيع من داخل النفس ، مما يؤدي إلى الرغبة في التعلم ، والاهتمام بالمادة بصرف النظر عن تقديم المعلم الذي يسهل فهمه ، والدور الأكثر أهمية هو الإرادة في النفس ، ويمكن رؤية رغبة المرء في التعلم من الموقف أو الاستجابة أثناء عملية التعلم. في حين أن العوامل الخارجية هي العوامل التي تنشأ من خارج الشخص.

العوامل الداخلية لها عدة جوانب ، وهي:

- (١) جوانب نية المستجيب / فضوله في تعلم اللغة العربية.
- (٢) الجوانب الدافعة هي الظروف في شخص الطالب التي تشجعه على القيام بأنشطة معينة من أجل تحقيق هدف.
- (٣) الجانب الدافع هو تغيير في الطاقة في شخص يتميز ببداية المشاعر وردود الفعل لتحقيق الأهداف.
- (٤) جانب الانتباه في التعلم هو تركيز أو تركيز جميع أنشطة الفرد التي تهدف إلى مجموعة من الأشياء التعليمية.

ومن بين ٤ جوانب من العوامل الداخلية التي تؤثر على الرغبة من المجموعة الهجرو في سبيل الله اللغة العربية، فإن الجانب الذي يتمتع بأعلى نسبة من القيمة هو الجانب الدافع.

فإن العوامل الخارجية لها الجوانب التالية:

- (١) اهتمام الوالدين / الأسر في عملية تعلم الطفل.
- (٢) التسليم الجيد للمواد من قبل المعلم
- (٣) بيئة جيدة / أصدقاء
- (٤) التكنولوجيا / وسائل الإعلام التي تدعم التعلم

ومن بين جوانب العوامل الخارجية التي تؤثر على اهتمام مجتمع الهجرة بتعلم اللغة العربية، فإن الجانب الذي يتمتع بأعلى نسبة من القيمة هو جانب تقديم المادة الجيدة من قبل المعلم.

(ب) المشورة

- للمجموعة :

(أ) من المؤمل أن يواصل المجتمع تطوير البرنامج الحالي ، وهو برنامج الاختبار / الألعاب العربية الذي لا يزال في المرحلة الأساسية

ب) نظرا لأن المجتمع يبحث عن معلمين لدعم برنامج اللغة العربية ، فمن المتوقع أن يختار بشكل صحيح المعلمين الذين يتقنون تعلم اللغة العربية مع أفراد المجتمع. لأن اختيار المعلمين / المعلمين الأكفاء هو أحد الأمور المهمة في دعم تعلم اللغة العربية.

- للباحثين اللاحقين:

هذا البحث هو بحث يمكن تطويره، ونأمل أن يتم تطوير هذا البحث ولا يقتصر على رغبة من مجموعة الهجرة في تعلم اللغة العربية.