

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

في السنوات الأخيرة كان هناك العديد من جيل *milenial* الذين يبدوون *syar'i* وإحياء الدعوة الإسلامية باستخدام وسائل الاعلام الاجتماعية والعامية أو المعاصرة. الظاهرة التي تحدث اليوم تسمى حركة الهجرة الحديثة، الهجرة خلال النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) كانت نقل المسلمين من مدينة مكة المكرمة إلى المدينة المنورة بسبب معارضة قبيلة قريش ضد الدعوة التي نفذها النبي.¹

الآن أن الهجرة هو مصطلح لشخص حسن نفسه من السيئ في البداية إلى الأفضل. في الواقع، حدثت ظاهرة الهجرة في إندونيسيا خلال النظام الجديد حيث شهد الإسلام كأيدولوجية سياسية إنفاذ الدولة له. أي حوالي عام ١٩٧٠ إلى أوائل عام ١٩٨٠، كانت الدولة في ذروة الهيمنة وهيمنة السلطة، في حين كان الموسليك في موقف ضعيف. ثم هناك توحيد الأحزاب السياسية الإسلامية في حزب واحد، أي حزب الشعب الباكستاني (حزب التنمية المتحد) وتوحيد الأيدولوجية السياسية التي يجب أن تكون تحت قيادة بانكاسيلا يجعل السياسة الإسلامية في إندونيسيا أضعف.^٢

وهذا يجعل مسلمين الطبقة المتوسطة الذين ينتمون إلى طلاب الجامعات والمهنيين المختلفين يشعرون بالحاجة إلى حياة إسلامية. وشكلوا مجتمعا من المجتمعات الإسلامية في أماكن

¹ Hamka, "Hijrah dalam Perspektif Sosio-Kultural Historis", *Hunafa*, Vol. 2, No. 2, Agustus 2005, 120.

² Muhammad A. S. Hikam, *Islam, Demokrasi dan Pemberdayaan "Civil Society"* (Erlangga: Jakarta, 2000), hlm. 64.

مختلفة، كان أحدها حركة *Usroh* التي كانت تحظى بشعبية بين الطلاب المسلمين. يلتزم هذا المجتمع بالتنقية في الإسلام، بمعنى الالتزام بالتعاليم الإسلامية البحتة، بما في ذلك العادات اليومية مثل الأكل والشرب، وغير ذلك.

وقال جلال الدين رحمت إنه إذا استخدم الداعية مشاعر قلبية، فإن جاذبيته تكون قوية جدا. مع نقص التعليم الديني في بيسانترين ، ثم إلى جانب الدعاة الذين يستخدمون لغة قلبية ، ومع العدد المتزايد من ناشري التبشير عبر وسائل التواصل الاجتماعي ، من الأسهل على الطبقة الوسطى أن تتأثر بالتبشير.³

يتم تنفيذ حركة الهجرة الحديثة بشكل جماعي في شكل مجتمعات تشارك في هدف واحد، وهو نشر الدعوة الإسلامية التي تقوم مباشرة على القرآن والسنة وانتشار الدعوة يتم بطريقة الألفية. الدعوة على غرار الألفية المشار إليها هنا هي الدعوة التي يتم تسليمها بطريقة حديثة وبعد العصر ، فهي موجهة إلى جيل الألفية اليوم الذين هم في الغالب في منتصف المراهقة حيث يبحثون عن الهوية والدين وهو أمر يحتاج إلى استكشاف. يستخدم هذا الدعوة على غرار الألفية وسائل الإعلام الإذاعية في شكل وسائل الإعلام الاجتماعية التي هي واسعة جدا والطلب الكبير من قبل جيل الألفية، وسائل الاعلام الاجتماعية المستخدمة في شكل إنستاجرام، الفيسبوك، تويتر، وهلم جرا. مع سهولة الوصول إلى الدعوة، وتسليم الدعوة التي هي معبأة مع اهتمام واتباع اتجاهات العصر يجعل ظهور استجابة ممتازة من الشباب الألفية أنفسهم.

وتنتشر ظاهرة الهجرة الحديثة في مناطق مختلفة في إندونيسيا، واحد منهم هي مجموعة الهجرة في سبيل الله (*Komunitas Hijrah Fisabilillah*). المؤسسة هذا المجموعة يعني نور رحمة ونور حكمة تحت إشراف أستاذة يويون سوكاواتي. هذا المجموعة نشط عبر الإنترنت (افتراضيا) با إنستاجرام *Hijrah Komunitas @* .

³ Martin L.. Sinaga dkk., *Bicara tentang Agama di Udara: Fundamental, Pluralisme dan Peran Publik Agama*, (Media: Jakarta,2005), 19.

Fisabililla لدى المجتمع ٨٧٠ متابعاً على إنستاجرام ، و ٧٢ عضواً نشطاً على مجموعة *Whatsapp* .

تأسست مجموعة الهجرة في سبيل الله (*Komunitas Hijrah*) في ٢٠ يناير ٢٠٢٢ تأسيس هذا المجموعة كوسيلة للنساء المسلمات فقط / يرغبن في الهجرة. يؤخذ معنى كلمة الهجرة في سبيل الله باللغة العربية، وهما "الهجرة = الهجرة" و "في سبيل الله = القتال على سبيل الله" والتي عندما تندمج في مجتمع يدعو النساء المسلمات إلى التخلي عن العادات السيئة (الجاهلية) للقتال على سبيل الله.^٤

ظاهرة الهجرة لها تأثير واضح إلى حد ما بين الجمهور ، مثل الاستخدام لمصطلح / المفردات العربية. في التواصل، غالباً ما يستخدم شباب الهجرة الحديثة (*Pemuda Hijrah*) المصطلحات العربية للإشارة إلى هجرتهم. مثلاً كلمة " أنا"، " أنتم"، "حلاقة"، "رحلة" ، "قدار الله"، حتى عبارات "مشاء الله" و "تبارك الله" التي تبدو في الآونة الأخيرة عبارة تاجلين باردة.

تتعلق باستخدام بعض المصطلحات العربية التي تثير أسئلة للاهتمام يجب دراستها للباحثة، هل لوجود ظاهرة الهجرة تأثير على الرغبة الشباب الهجرة بتعلم اللغة العربية التي تعد لغة مهمة في الإسلام . سواء كان الاستخدام للمصطلحات العربية هؤلاء الممثلين الهجرة الحديثين متزامناً مع رغبتهم بتعلم اللغة العربية، أم أن استخدام هذه المصطلحات ليس سوى اتجاه مثير للرغبة مضيف اتباعه.

فيما يتعلق بالتعرض المذكور أعلاه، فإن ظاهرة شباب الهجرة الحديثة في جيل الألفية في البلاد والتي ترتبط بالرغبة في تعلم اللغة العربية مثير للبحث، والتي لا تزال البحوث " رغبة

⁴ Wawancara dengan Nur Rohmah, founder / pendiri Komunitas Hijrah Fisabilillah pada 6 juni 2022, secara online melalui whatsapp.

من مجموعة الهجرة في سبيل الله (Komunitas Hijrah Fisabilillah) في تعلم اللغة العربية"

ومن خلال هذه الدراسة، تريد الباحثة لمعرفة مستوى رغبة بتعلم اللغة العربية في مجموعة هجرة في سبيل الله (Komunitas Hijrah Fisabilillah) وماذا العوامل التي تؤثر على رغبة المجموعة في تعلم اللغة العربية.

ب. أسئلة البحث

أسئلة من هذا البحث يعني:

(١) كيف مستوى الرغبة من مجموعة الهجرة في سبيل الله (Komunitas Hijrah Fisabilillah) في تعلم اللغة العربية؟

(٢) ماذا العوامل التي تؤثر على الرغبة من مجموعة الهجرة في سبيل الله (Komunitas Hijrah Fisabilillah) في تعلم اللغة العربية؟

ج. أهداف البحث

(١) لمعرفة مستوى الرغبة من مجموعة الهجرة في سبيل الله (Komunitas Hijrah Fisabilillah) في تعلم اللغة العربية.

(٢) لمعرفة العوامل التي تؤثر على الرغبة من مجموعة الهجرة في سبيل الله (Komunitas Hijrah Fisabilillah) في تعلم اللغة العربية.

د. فوائد البحث

ارجو هذا البحث يملك فوائد التالي:

١- من الناحية النظرية

ومن المتوقع أن يكون هذا البحث معيارا في محاولة لمعرفة وزيادة الرغبة بتعلم اللغة العربية.
٢- من الناحية التطبيقية

أ) للباحثين:

بالإضافة إلى المعرفة وزيادة البصيرة في معرفة العوامل الدافعة للربفة في تعلم اللغة العربية في المجتمع الأوسع.
ب) للمجموعة:
كمساهمة فكرية وتقديم مدخلات في تحسين وتطوير الربفة في تعلم اللغة العربية.

هـ. تحديد البحث

في هذه البحث، يحتاج الباحثة إلى الحد من تحديد البحث بمناقشة البحث بحيث يتم تحقيق أهداف البحث بشكل أكثر وضوحاً أو موضوعية. كانت المشكلة في هذه البحث تقتصر على الربفة بتعلم شباب الهجرة في تعلم اللغة العربية.

و. الدراسات السابقة

الدراسة السابقة هو جزء مهم في البحث / الباحث مع دراسة العلمية يمكن أن تكون معروفة الدراسات البحثية السابقة المتعلقة عنوان أو مناقشة المشاكل، والبحث عن الاختلافات مع البحوث التي تم القيام به من قبل. وثمة هدف آخر لاستعراض الدراسة هو معرفة موقف ومساهمة الباحثين بوضوح الخطاب الذي تجري دراسته.⁵
كانت هناك العديد من الدراسات السابقة المتعلقة بالمتغيرات البحثية التي اتخذها الباحثة:

(1) أطروحة كتبها ليليا سورانتا لالو (Lilia Suratna Lalo) بعنوان "MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN " (أطروحة) BAHASA ARAB MTs NEGERI 1 MANADO IAIN

⁵ M. Al-fatih Suryadilaga, dkk, *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi* (Yogyakarta: Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, 2013), 12.

MANADO في عام ٢٠١٩) تناقش هذه الأطروحة مدى الاهتمام الذي يتعلمه طلاب MTs 1 Manado تجاه دروس اللغة العربية، مع نتائج اهتمام طلاب الأبحاث بالمواضيع العربية مرتفعة نسبياً .

أوجه التشابه مع مؤلفي الدراسة هنا هي نفسها في الغرض من الدراسة لقياس مدى اهتمام المجيبين في تعلم اللغة العربية. ولكن كلاهما لديه اختلافات من حيث الموضوعات، في هذه الدراسة اختار الباحثون مواضيع بحثية في مجال مجتمع شباب الهجرة.

(٢) أطروحة كتبها Roudhotil Jannah بعنوان " KORELASI MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs DDI TAQWA LAKESSI KOTA PAREPARE " (أطروحة IAIN PAREPARE في عام ٢٠١٩). من نتائج البحث الذي تم الحصول عليه، يمكن أن نخلص إلى أن الاهتمام بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن MTs DDI Taqwa Lakessi هو في فئة عالية، فضلاً عن مؤشر الارتباط الذي يظهر علاقة قوية أو علاقة بين الاهتمام بالتعلم وإنجاز تعلم اللغة العربية البهاسا.

التشابه بين هذا البحث والدراسة السابقة هو في أحد المتغيرات التي اتخذت في شكل اهتمامات التعلم، وأحد أهداف البحث في شكل معرفة مستوى اهتمام التعلم من المجيبين. في حين أن الفرق هو في أساليب البحث التي اتخذت، للبحوث السابقة فإنه يستخدم أساليب كمية اقترانية في حين أن هذه الدراسة تستخدم أساليب كمية وصفية.

(٣) أطروحة كتبها نور عزيزة بعنوان "تأثير اهتمام الطلاب بالتعلم على تحقيق تعلم اللغة العربية الصف الثامن الرائد (الديني) في MTsN

KEDIRI 2" (أطروحة IAIN Kediri 2017). يهدف البحث إلى معرفة العلاقة بين اهتمامات التعلم وإنجاز تعلم الطلاب العرب في الصف الثامن الرائد (الديني) MTsN 2 Kediri. مع الانتهاء من نتائج البحوث في شكل تأثير بين المصالح والتعلم الطالب التحصيل.

تشابه هذا البحث مع الدراسات السابقة هو في أحد المتغيرات التي اتخذت، وهي في شكل اهتمامات التعلم. كلاهما بحث كمي مع أهداف بحثية مختلفة، ولها مواضيع بحثية مختلفة.

(٤) مجلة بحثية لحنيفة فوزي ه، زين العابدين عارف، موليانى بعنوان "استراتيجيات تحفيزية للتعلم وتعلم الاهتمام بنتائج التعلم باللغة العربية" (مجلة توازون؛ التربية الإسلامية، المجلد ١٢، العدد ١، يونيو ٢٠١٩). تهدف هذه المجلة البحثية إلى تعلم استراتيجيات بين تحفيز التعلم واهتمامات تعلم الطلاب بنتائج التعلم باللغة العربية. وخلصت نتائج الدراسة إلى أنه يمكن تحسين نتائج تعلم اللغة العربية من خلال تحفيز واهتمام طلاب التعلم.

المتغيرات في شكل اهتمامات التعلم هي أوجه التشابه الواردة في البحث والبحث الذي أجراه المؤلف هنا. في حين أن الفرق بين الاثنين هو في شكل X1 متغير (الدافع التعلم)، متغير Y (نتائج التعلم)، وأهداف البحث وأساليب البحث المستخدمة.

(٥) مجلة بحثية كتبها إيرما سوريانى، و أيو واهيوني بعنوان "تأثير موارد التعلم على الاهتمام بتعلم الطلاب باللغة العربية من الصف السابع MTs NEGERI 2 SUMBAWA" (مجلة UIN Mataram، المجلد السابع عشر، العدد ١، يناير ٢٠١٨). هذا البحث هو دراسة ذات أساليب كمية تهدف إلى معرفة الموارد التعليمية للطلاب في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية.

التشابه بين هذا البحث والبحوث السابقة هو في أحد المتغيرات التي اتخذت في شكل اهتمامات التعلم، فضلا عن أساليب البحث

المستخدمة (الكمية). في حين أن الفرق هو في الغرض من الدراسة هو معرفة مدى اهتمام مجتمع شباب الهجرة بتعلم اللغة العربية.

إلى التعرض للدراسة السابقة ، لم يكن هناك بحث مماثل للبحث الذي أجراه الباحثة مع الموضوع " رغبة من مجموعة الهجرة في سبيل الله (Komunitas Hijrah Fisabilillah) في تعلم اللغة العربية" ومن خلال هذه الدراسة، تريد الباحثة لمعرفة مستوى الرغبة بتعلم اللغة العربية في مجموعة الهجرة في سبيل الله (Komunitas Hijrah Fisabilillah) وماذا العوامل التي تؤثر على الرغبة المجموعة في تعلم اللغة العربية.